

МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»
(КГА ПОУ «КТИС»)

КГА
ПОУ "
КТИС"

Подписан: КГА ПОУ "КТИС"
DN: ИИН=253805797920, SN=Гнатюк,
G=Андрей Владимирович,
Т=Системный администратор,
STREET="ПР-КТ. ОКЕАНСКИЙ, 88",
CN="КГА ПОУ "КТИС"", O="КГА
ПОУ "КТИС"", L=ГОРОД
ВЛАДИВОСТОК, S=25 Приморский
край, C=RU, E=andreivlad@mail.ru,
OID.1.2.643.100.4=2540014562,
ОГРН=1022502281120,
СНИЛС=05237114021
Основание: Я являюсь автором
этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024.04.15 09:51:25+10'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГА ПОУ «КТИС»
/ Склянчук В.Н.
«03 » апреля 2024 г.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Краевого государственного автономного
профессионального образовательного учреждения
«Колледж технологии и сервиса»

(за 2023 календарный год)

Отчёт рассмотрен на заседании педагогического совета
« 03» апреля 2024 г., Протокол № 3

Председатель педсовета
/ Склянчук В.Н.

г. Владивосток, 2024 г.

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
	Раздел 1. Аналитическая часть	
	Пояснительная записка	3
1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2.	Система управления образовательным учреждением	6
3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	7
3.1.	Структура подготовки обучающихся	7
3.2.	Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГО	9
3.3.	Организация учебного процесса	12
3.4.	Качество освоения основных профессиональных образовательных программ	14
3.5.	Организация практической подготовки обучающихся колледжа	17
3.6.	Государственная итоговая аттестация	19
4.	Востребованность и трудоустройство выпускников	23
5.	Условия, определяющие качество подготовки обучающихся	34
5.1.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	34
5.2.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	41
5.3.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	50
5.4.	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	55
6.	Анализ Всероссийских проверочных работ	61
7.	Воспитательная работа	85
8.	Заключение	133
	Раздел 2. Информационная часть отчёта	
7.	Приложение № 1(показатели деятельности колледжа)	135

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование в Краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Колледж технологии и сервиса» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Министерство образования и науки России) от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017 года, 6 мая, 03 ноября 2022 года), Положением «О порядке проведения самообследования» в КГАПОУ «Колледж технологии и сервиса», утвержденным приказом от «22» ноября 2022 г. № 02-08.02

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КГАПОУ «Колледж технологии и сервиса» (далее - Колледж), а также подготовки отчёта о результатах самообследования за 2023 календарный год.

Сроки и состав комиссии по проведению самообследования, план-график мероприятий по подготовке и проведению самообследования за 2023 год утверждены приказом директора от 05.03.2024 № 25-А.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования а также анализ показателей деятельности колледжа, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Общие результаты самообследования Колледжа были заслушаны на педагогическом совете и сформированы в виде отчёта, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учредительными документами, регламентирующими деятельность, Колледжа является Устав, утверждённый приказом Министерства имущественных отношений Приморского края «23» декабря 2011 года №838-р, изменения в устав, утверждённые приказом Департамента образования и науки. Учредителем Колледжа является: Министерство имущественных и земельных отношений Приморского края;

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Юридический адрес:

690002, Российская Федерация, Приморский край, г. Владивосток, Проспект Океанский, д.88.

Фактические адреса осуществления образовательной деятельности:

690002, Российская Федерация, Приморский край, г. Владивосток, Проспект Океанский, д.88.

690002, Российская Федерация, Приморский край, г. Владивосток, Проспект Океанский, д.102-

а. 690002, Российская Федерация, Приморский край, г. Владивосток, Проспект Океанский, д.119.

Колледж имеет статус - Регионального центра сетевого взаимодействия по направлению в области искусства, дизайна и сферы услуг (далее - РЦСВ), в рамках которого действуют, площадки по компетенциям «Кондитерское дело», «Парикмахерское искусство» «Поварское дело», «Ресторанный сервис».

Правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования, профессионального обучения, по дополнительным образовательным программам, реализуемым в Колледже, свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального образования, выданными Департаментом образования и науки Приморского края.

Виды реализуемых образовательных программ с указанием уровня образования, нормативные сроки их освоения и присваиваемые квалификации соответствуют лицензии и соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям/профессиям.

Лицензионные требования по кадровому обеспечению образовательного процесса выполняются. Укомплектованность штата - 100%. Качественный состав преподавателей, обеспечивающий реализацию образовательных программ, соответствует нормативам. Качество помещений учебных кабинетов и лабораторий удовлетворяет потребность и соответствует требованиям ФГОС. Перечень показателей и результаты деятельности образовательного учреждения, подлежащие самообследованию, в Колледже (согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г., с изменениями и дополнениями от 14 декабря 2017 года) представлены в *Приложении 1.*)

Материально-техническая база Колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Имеются все необходимые документы, подтверждающие право владения, пользования помещениями, земельными участками.

Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами и качественный состав библиотечного фонда позволяют обеспечить возможность реализации заявленных образовательных программ.

Имеются экспертные заключения Государственной санитарно-эпидемиологической службы и главного управления МЧС России по Приморскому краю. Замечаний по санитарно-гигиенической пригодности помещений, занимаемых ОУ для осуществления образовательного процесса по реализуемым образовательным программам и требованиям пожарной безопасности создающих угрозу жизни и здоровью людей не выявлено.

Организационно-правовые документы Колледжа

Таблица 1

№п/п	Наименование документа	Реквизиты документа
1.	Устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж технологии и сервиса»	Приказ Департамента имущественных отношений Приморского края от 23 декабря 2011 № 838-р Выписка из Единого государственного реестра юридических лиц от 12.01.2022 г. № ЮЭ9965-22-11418560

	Изменения в устав краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж технологии и сервиса»	Приказ Департамента имущественных отношений Приморского края от 16 ноября 2019г. № 749-ри
2.	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе	<u>03.03.1993 г. серия 25 № 003890527, выданное управлением Министерства юстиции РФ по Приморскому краю</u>
3.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Департамент образования и науки Приморского края Регистрационный № 178 от 25 мая 2016 г. Серия 25Л01 01 № 0001220 Приложение №1,2 к лицензии от 25 мая 2016 г. № 178 Уведомление о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности № 160 от 01.02.02023 (в связи сведением нового ФГОС 43.02.17 «Технология индустрии красоты»)
4.	Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Приморского края Регистрационный № 2 от 10 марта 2020 г. Серия 25А01 № 0000874 Приложение № 1к свидетельству от 10 марта 2020 г. №2, серия 25А01№ 0001074

Колледж имеет статус юридического лица с момента государственной регистрации, обособленное имущество, самостоятельный баланс, печать со своим полным наименованием, угловой штамп, текущие лицевые счета и самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, ведет делопроизводство. Колледж, вправе заключать от своего имени договоры, приобретать имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в судебных органах, включая третейские суды.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, другими кодексами Российской Федерации, Указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами органов федеральной исполнительной власти, требованиями государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Уставом Колледжа.

Образовательная деятельность регламентируется в части, не охваченной Уставом, положениями, инструкциями, приказами, распоряжениями и другими видами локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

Локальные нормативные акты размещены на официальном сайте Колледжа, в соответствии со ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.№ 273-ФЗ

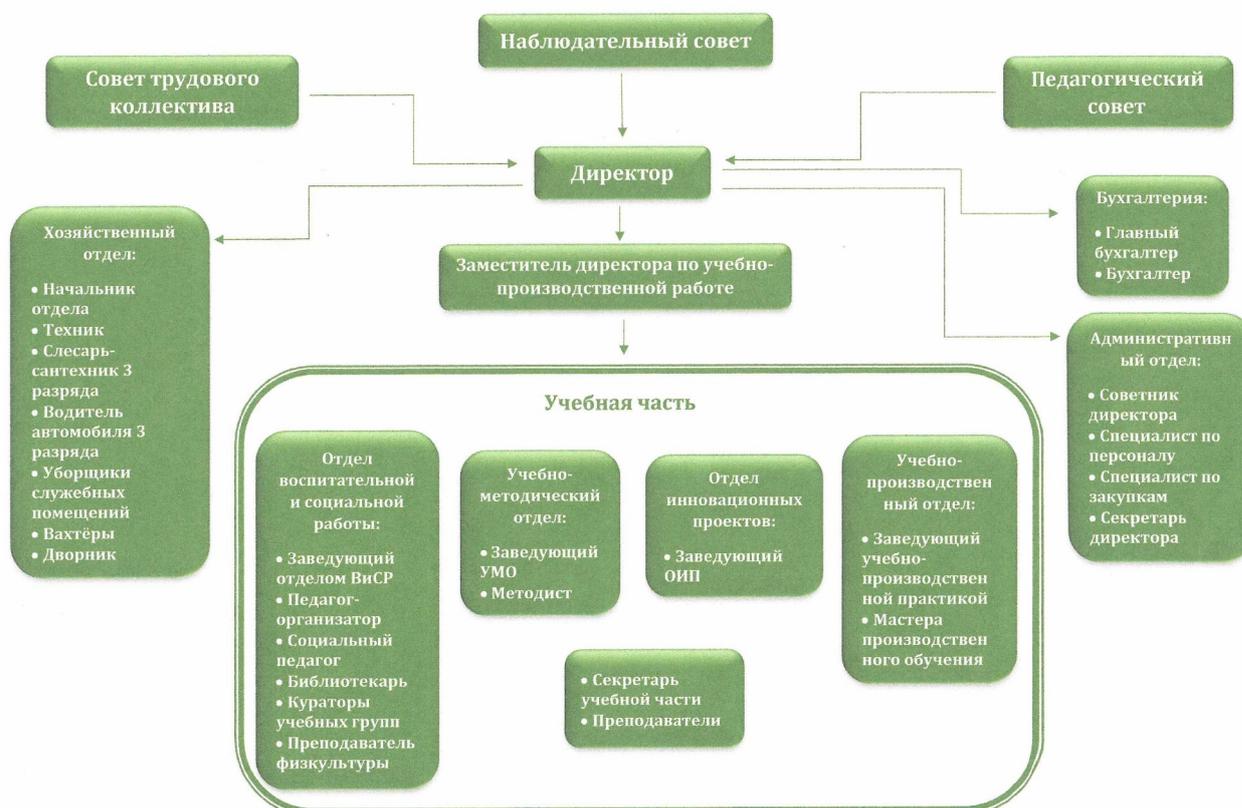
Сайт Колледжа: Сайт колледжа: <http://pl43vl.ucoz.ru/>

Вывод. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Приморского края, Уставом Колледжа, локальными нормативными актами. Основными органами управления являются Наблюдательный совет.

Структура и органы управления КГА ПОУ «КТИС»



В состав Наблюдательного совета входят представители:

- Отраслевого органа - Министр профессионального образования и занятости населения Приморского края;
- Органа по управлению имуществом – Заместитель министра имущественных и земельных отношений Приморского края;
- Индустриальный партнер – Управляющий сети «Суши-маркет», Техник-эксперт компании «Эстель-профессионал»;
- Работников образовательного учреждения – Заведующая практикой КГА ПОУ «КТИС», Техник по обслуживанию зданий.

Наблюдательный совет является коллегиальным органом управления, осуществляющим свою деятельность в соответствии с Уставом Колледжа и Положением «О Наблюдательном совете», принимает решения по отдельным вопросам, относящимся к его компетенции. Директор Колледжа осуществляет текущее руководство деятельностью колледжа, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации или Уставом к компетенции Учредителя и Наблюдательного совета.

К органам управления колледжа относятся: Совет колледжа, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет.

В компетенцию совета колледжа входит рассмотрение и принятие новой редакции

Устава Колледжа, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав; рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; рассмотрение и принятие коллективного договора, правил внутреннего распорядка; рассмотрение иных вопросов деятельности Колледжа, вынесенных на рассмотрение директором. Решение совета колледжа обязательно к исполнению всеми членами трудового коллектива.

Педагогический совет управляет организацией образовательного процесса, развитием содержания образования, реализацией профессиональных образовательных программ, повышением качества обучения и воспитания обучающихся, совершенствованием методической работы Колледжа, а также содействует повышению квалификации педагогических работников. Работа Педагогического совета проводится по плану, разрабатываемому на каждый учебный год. Заседания Педагогического совета проводятся не реже одного раза в полугодие и оформляется протоколом. Председатель Педагогического совета организует систематическую проверку выполнения принятых решений, и итоги проверки ставит на обсуждение Педагогического совета.

Методический совет является коллегиальным совещательным органом, вырабатывающим стратегически важные предложения по организации методического обеспечения образовательного процесса, по определению направления инновационной деятельности педагогического коллектива и по осуществлению общего руководства методической и опытно-экспериментальной работой педагогического коллектива Колледжа. Методический совет возглавляет заведующая учебно-методической службой. Состав Методического совета ежегодно утверждается приказом директора Колледжа. Организационной формой работы Методического совета являются заседания, в ходе которых рассматриваются и принимаются решения по вопросам, связанным с различными аспектами реализации образовательных программ и научно-методической работы, что отражается в записях протоколов.

В целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Колледже сформирован Студенческий совет, действующий на основании Положения о Совете обучающихся.

Для эффективного управления различными направлениями деятельности в Колледже организованы службы и отделения, обеспечивающие осуществление возложенных на них задач: очное отделение, заочное отделение, мастерские по компетенциям Кондитерское дело, Парикмахерское искусство, Поварское дело, Ресторанный сервис для осуществления практической подготовки обучающихся, бухгалтерия, библиотека, административно-хозяйственная служба; работа служб и отделений строится на основе планов, разрабатываемых на учебный год.

В своей работе администрация, структурные подразделения, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями Колледжа. Ответственность и полномочия работников Колледжа, регламентируются положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Организация работы Колледжа строится в соответствии с программой развития Колледжа на 2022-2026 год и планом работы на учебный год.

Вывод. *Организационная структура Колледжа обеспечивает положительный результат и ведет к повышению эффективности управления образовательным учреждением и решению различных вопросов на разных уровнях.*

3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Структура подготовки обучающихся

Структура подготовки специалистов среднего звена, квалифицированных рабочих и служащих, рабочих в Колледже ориентирована на удовлетворение потребностей экономики Приморского края в квалифицированных кадрах.

Приём граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, по основным программам профессионального обучения по профессиям рабочих, должностям служащих осуществляется на общедоступной основе (без вступительных испытаний, кроме специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства) в соответствии с Правилами приёма граждан в КГА ПОУ «КТИС» в 2022/2023 учебном году за счет бюджетных ассигнований субъекта Российской Федерации, по договорам об образовании, заключаемым при приеме на обучение за счет средств физических и (или) юридических лиц в рамках контрольных цифр приема (государственного заказа), ежегодно утверждаемых учредителем.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы по укрупненным группам среднего профессионального образования:

- 19.00.00 Промышленная экология и биотехнология,
- 38.00.00 Экономика и управление,
- 43.00.00 Сервис и туризм,

В настоящее время структура образовательного процесса имеет следующий вид:

- Обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС);
- Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ);
- Обучение по программам ДПО;
- Обучение по программам профессионального обучения (переподготовки и повышения квалификации) (ПО).

Согласно, лицензии Колледж осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам среднего профессионального образования (таблица 2):

Таблица 2

Профессиональные образовательные программы						
№	КОД	Специальность/ профессии	Уровень подготовки	квалификация	Срок обучения	Формы обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих						
1	43.01.09	Повар, кондитер	Среднее профессиональное образование	-повар; -кондитер	База 9кл- 3 г.10м.	очное
Программы подготовки специалистов среднего звена						
2	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	операционный логист	База 11кл.-1г.10 м	очное заочное
3	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	-менеджер по продажам	База 9 кл.-2г.10м., 3г. 10 м.	Очное заочное
4	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Среднее профессиональное образование	Технолог-модельер	База 11кл.-2 г.10м База 9 кл.- 3г.10м.	очное
5	43.02.15	Поварское и	Среднее	Специалист	База 9 кл.-3 г.10 м	Очное

		кондитерское дело	профессиональное образование	поварского и кондитерского дела	База 11 кл.-2 г.10м	заочное
	43.02.17	Технология индустрии красоты	Среднее профессиональное образование	Парикмахер - модельер	База 9 кл.-3 г.10 м	Очное

Программы профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся, имеющих основное общее образование: 16399 Официант, 16675 Повар, 12759 Кладовщик, 12901 Кондитер, Продавец непродовольственных товаров, Продавец продовольственных товаров,

В ходе самообследования по указанным программам подтверждено наличие контингента.

Таблица 3

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам в КГА ПОУ «КТИС» на 31 декабря 2023 года 604 чел.

№ п / п	КОД	Профессия/ специальность	Наименование квалификаций (ОК 016-94)	Очная бюджетная подготовка				очная	Заочная/ коммерческая подготовка 11/9кл	Всего
				1 курс	2 курс	3 курс	4 курс			
Программы подготовки квалифицированных рабочих = 100 чел.										
1	43.01.09	Повар, кондитер	повар, кондитер	28	26	21	20	100		
			ИТОГО:					100	0	100
Программы подготовки специалистов среднего звена=455/49 чел.										
1	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	операционный логист	27	21	-	-	48	15/7	70
2	43.02.13	Технология парикмахерского искусства	Технолог-модельер	-	21	21	19	61	-	61
3	19.02.10	Технология продукции общественного питания 9кл	технолог	-	-	-	25	25	6/2	33
4	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	-менеджер по продажам	20	22	18	-	60	13	73
5	43.02.15	Поварское и кондитерское дело 11/9кл	Специалист поварского и кондитерского дела	82	74	63	18	237	13/6	78/159
6	43.02.17	Технология индустрии красоты	Парикмахер - модельер	25	-	-	-	25	-	-
			ИТОГО:	99/55	85/53	56/45	62	455	34/15	455/49
			ВСЕГО:	154	138	101	62	555	49	555/49

Таблица 4

Динамика контингента обучающихся в 2023 году

Наименование показателя	На 01.12.2023	Выпуск 2023	Прием 2023	На 31.12.2022
Образовательные программы СПО	648	110	216	586
очная форма обучения	580	107	200	530
программы подготовки специалистов среднего звена	480	94	147	441
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	100	13	53	89
заочная форма обучения	68	3	16	56

По дополнительным профессиональным программам в 2023 календарный год обучились и выпущены - 109 чел. (Повар, Кондитер, Кладовщик, Контролер-кассир).

Колледж принял участие в Федеральном проекте «Содействие занятости» нацпроект «Демография» по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального обучения отдельных категорий граждан в целях содействия занятости. Колледж прошел процедуру аккредитации площадок в качестве Центра обучения по компетенциям «Кондитерское дело», «Парикмахерское искусство».

С июля по ноябрь месяц прошли обучение по Парикмахерскому искусству 23 чел. Обучение проходило по программам, разработанным ИРПО. Все обучающиеся успешно сдали государственную итоговую аттестацию в виде демонстрационного экзамена.

3.2 Соответствие основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами. Нормативно-правовую основу разработки основных профессиональных образовательных программ составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
2. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования.
3. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 г. 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»
4. Приказ Минпросвещения России № 885, Министерства просвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).
5. Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 12.08.2022 г. № 732 «О внесении изменений в

федеральный государственный образовательный стандарт СОО».

7. Приказ Минпросвещения России от 01.09.2022 г. № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные стандарты СПО».

Основные профессиональные образовательные программы (далее – ОПОП) включают в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности/профессиям;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программу государственной итоговой аттестации;
- Фонд оценочных средств
- методические материалы.

Основные профессиональные образовательные программы подготовки рассмотрены на заседании педагогического совета Колледжа, утверждены приказом директора.

Учебный план является частью ОПОП и определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ специальностей и ППКРС профессий:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- сроки прохождения и продолжительность практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на их подготовку и проведение;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебных планов учтены следующие нормативы:

- По ФГОС СПО, утвержденные до 09.12.2016 максимальный объем учебной нагрузки обучающихся в очной форме обучения составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;
- объём обязательных аудиторных занятий и практики в очной форме обучения не должен превышать 36 академических часов в неделю;
- консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются Колледжем.
- максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год в заочной форме обучения составляет 160 академических часов.

Для обучающихся по ФГОС СПО, утвержденным после 09.12.2016 году учитывается следующий норматив:

- объем недельной образовательной нагрузки обучающихся не может превышать 36 академических часов, и включает все виды работ во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся;

При создании учебных планов часы обязательной учебной нагрузки вариативной части

ОПОП ППССЗ и ППКРС использованы в полном объеме.

Вариативная часть распределена на увеличение объёма времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний), а также на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, требованиями профессиональных стандартов, спецификой деятельности образовательного учреждения.

Каждая учебная дисциплина завершается установленной формой контроля (зачетом, дифференцированным зачетом, экзаменом, комплексным экзаменом, другое); освоение профессионального модуля завершается экзаменом по модулю; количество экзаменов и зачетов в семестре не превышает установленных норм (не более 8 экзаменов и 10 зачетов).

В соответствии с требованиями ФГОС по специальностям и профессиям организуются различные виды практик. Общее время практики студентов распределено с учетом логической последовательности на весь срок обучения и соответствует требованиям ФГОС СПО. Содержание практики определяется требованиями к результатам обучения по каждому из модулей ОПОП программы (ППССЗ) СПО в соответствии с ФГОС СПО, рабочими программами практик.

Общеобразовательный цикл ОПОП по специальностям и профессиям СПО сформирован с учётом профиля получаемого профессионального образования. Нормативный срок освоения Основной профессиональной образовательной программы ППССЗ по специальностям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 52 недели из расчёта: теоретическое обучение - 39 недель, промежуточная аттестация - 2 недели; каникулярное время - 11 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла. Нормативный срок по заочной форме обучения Основной профессиональной образовательной программы ППССЗ специальностей СПО увеличен на один год по сравнению со сроками обучения по очной форме на базе среднего общего образования, что отражает требования ФГОС. Нормативный срок освоения Основной профессиональной образовательной программы ППКРС по профессиям СПО при очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличен на 82 недели из расчёта: теоретическое обучение - 57 недель, промежуточная аттестация - 2 недели; каникулярное время - 22 недель. Учебное время, отведённое на теоретическое обучение распределено на изучение базовых и профильных дисциплин общеобразовательного цикла.

Рабочие программы дисциплин/профессиональных модулей являются частью Основной профессиональной образовательной программы и предназначены для реализации требований ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей разрабатываются на основе примерных программ дисциплин/ профессиональных модулей (при наличии), соответствуют требованиям к минимуму содержания подготовки специалистов, определенных ФГОС СПО. Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей корректируются и обновляются ежегодно по мере развития информационной и учебно-лабораторной базы изучаемых курсов, с учётом развития науки и техники или в связи с появлением новых требований к подготовке специалистов.

Рабочие программы дисциплин/ профессиональных модулей, разработанные преподавателями Колледжа, рассматриваются на заседаниях методических цикловых комиссиях, утверждаются заместителем директора по УПР.

Разработанные учебные планы и рабочие программы по дисциплинам/профессиональным модулям обеспечивают выполнение перечня циклов, разделов, дисциплин, модулей ФГОС СПО по специальностям/профессиям соответствуют установленным нормативным требованиям и рекомендациям к срокам обучения, объёму максимальной и обязательной учебной нагрузки, распределению часов вариативной части, устанавливают рациональное соотношение объёма часов теоретического и практического обучения (лабораторных работ, практических занятий, курсовых работ, всех видов практик).

3.3. Организация учебного процесса

Учебный процесс в Колледже осуществляется в соответствии с ОПОП по специальностям и профессиям среднего профессионального образования, программами профессионального обучения и социально-профессиональной адаптации по профессиям рабочих, должностям служащих.

Ежегодно составляется календарный учебный график, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточных, государственных итоговых аттестаций (итоговых аттестаций). На основе рабочих учебных планов, графиков учебного процесса, распределения педагогической нагрузки, составляется расписание учебных занятий на каждую неделю, расписание промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), расписание консультаций.

Расписание учебных занятий составляется по неделям на основании рабочих учебных планов и календарного учебного графика и утверждается директором Колледжа. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной работы обучающихся в течение учебной недели. В расписании отражается дата, учебная группа, наименование МДК, дисциплины (предмета), номер кабинета, где проводится занятие. Внесение изменений в расписание происходит при отсутствии преподавателей (болезнь, курсы повышения квалификации и др.). Для организации учебного процесса на заочном отделении заведующий заочным отделением составляет расписание на период лабораторно-экзаменационной сессии и расписание групповых и индивидуальных консультаций.

Образовательный процесс в учебном году начинается 1 сентября, заканчивается – в соответствии с графиком учебного процесса.

Для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года и не менее 2 недель при сроке обучения 1 год.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия в колледже проводятся парами 1 час. 30 мин. (сдвоенные уроки), в одну смену. Перемены на отдых устанавливаются продолжительностью 10 минут. Для организации питания - 30 минут.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки по ФГОС СПО+3 обучающегося составляет 54 по ФГОС ТОП-50 – 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации студентов СПО по очной форме получения образования не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (в данное количество не входят зачеты по физкультуре).

ФГОС СПО ТОП-50 обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций и составляет не более 80% от общего объема времени, отведенного на её освоение.

Вариативная часть образовательной программы не менее 20%, дает возможность расширения основного вида деятельности.

Дисциплина "Физическая культура" не менее 40 академических часов.

70% учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности", отведенного на изучение основ военной службы для подгрупп девушек использованы на освоение основ медицинских знаний.

ФГОС СПО консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются решением цикловых комиссий.

При реализации ОПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (практика по профилю специальности и преддипломная). Порядок организации практики регламентируется «Положением об организации практической подготовки обучающихся».

Программы практики разрабатываются и утверждаются Колледжем самостоятельно и являются составной частью ОПОП, обеспечивающей реализацию ФГОС СПО.

Направление на практику оформляется приказом директора Колледжа с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией, а также с указанием вида и сроков прохождения практики. При прохождении практики на предприятиях, в учреждениях и организациях, работники которых подлежат обязательным медицинским осмотрам, обучающиеся перед началом и в период прохождения практики проходят медицинские осмотры.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения, преподавателями дисциплин профессионального цикла в мастерских Колледжа и в организациях индустриальных партнеров. Производственная практика проводится на предприятиях, соответствующих профилю подготовки обучающихся на основе договоров, заключаемых между организацией и Колледжем под руководством преподавателей профессионального цикла, мастеров производственного обучения и руководителей предприятий. Сведения об организации практики приведены в Приложении 3.

Организация промежуточных аттестаций, порядок передачи зачетов и экзаменов регулируется Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

3.4. *Качество освоения основных профессиональных образовательных программ*

Оценка качества ОПОП включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Требования к организации и процедуре текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся установлены в Положении о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

обучающихся.

Текущий контроль успеваемости представляет собой контроль освоения обучающимися программного материала учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Входной контроль знаний студентов проводится в начале изучения дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике) с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения студентов.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ дисциплин, профессиональных модулей, а также стимулирования учебной работы студентов, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формы оперативного контроля (контрольная работа, тестирование, опрос, выполнение и защита практических и лабораторных занятий, выполнение отдельных разделов курсового проекта (работы), выполнение рефератов (докладов), подготовка презентаций, наблюдение за действиями обучающихся и т.д.) выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практике).

Рубежный контроль является контрольной точкой по завершению отдельного раздела дисциплины, профессионального модуля и его составляющих (междисциплинарных курсов), имеющих логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения.

Данные текущего контроля используются администрацией и преподавателями колледжа для анализа освоения студентами образовательной программы СПО, обеспечения ритмичной учебной работы студентов, привития им умения четко организовывать свой труд, своевременного выявления отстающих и оказания им содействия в изучении учебного материала, для организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися, а также для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин и междисциплинарных курсов.

Промежуточная аттестация является заключительным этапом контроля результатов обучения по дисциплине МДК, практике, профессиональному модулю и проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям ФГОС СПО; полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, ряду дисциплин, междисциплинарному курсу, практического опыта по учебной и производственной практике; полной и/ или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен/ зачет/ дифференцированный зачёт по отдельной дисциплине, предметам;
- экзамен/ зачет/ дифференцированный зачёт по междисциплинарному курсу;
- зачет/ дифференцированный зачёт по учебной/ производственной практике;
- квалификационный экзамен;
- экзамен по модулю;
- курсовая работа (при наличии в учебном плане);

- комплексный зачёт по дисциплинам/ междисциплинарным курсам, предметам;
- комплексный экзамен по дисциплинам/ междисциплинарным курсам, предметам;
- комплексный экзамен по профессиональным модулям.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации определяются Колледжем самостоятельно в соответствии с учебными планами, календарным учебным графиком на основе требований ФГОС СПО.

Квалификационный экзамен представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и является формой итоговой аттестации по профессиональному модулю: Освоение одной или нескольких профессий, должностей служащих. Квалификационный экзамен проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированности компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Для проведения квалификационного экзамена приказом директора Колледжа утверждается квалификационная комиссия. Председателем комиссии является представитель работодателя. По итогам квалификационного экзамена выпускнику присваивается квалификация и выдается свидетельство о профессии рабочего, служащего.

Рисунок 1

Для оценки результатов освоения программ используются накопительные и балльно-рейтинговые системы оценивания. Принципы и технология накопительной и балльно-рейтинговой системы выбираются преподавателями, колледжа и закрепляются соответствующими методическими рекомендациями.

Разработку компетентностно-ориентированных материалов и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки студентов, обеспечивают преподаватели.



В рамках внутренней системы оценки качества подготовки студентов в межсессионный период проводятся срезы знаний с целью повышения качества знаний, оценки уровня усвоения обучающимися программного материала, а также своевременного выявления пробелов в знаниях студентов и выработки путей их устранения. За месяц до начала каждого семестра администрация колледжа проводит комплексный анализ промежуточных результатов успеваемости студентов с целью обсуждения их на заседании цикловых методических комиссиях (ЦМК) и принятия необходимых управленческих решений, а также составления прогноза результатов успеваемости на конец семестра.

Каждый месяц кураторы групп составляют отчёт по успеваемости и посещаемости учебных групп, на основании отчётов организуется внутри семестровый контроль успеваемости студентов. Оценка учебных достижений в семестре по учебному курсу определяется как сумма баллов, полученных обучающимся по различным формам текущего и промежуточного контроля в течение данного семестра.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижениям поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и

освоенные компетенции. Фонд оценочных средств является составной частью образовательной программы подготовки специалиста по соответствующей специальности, профессии СПО. Фонд оценочных средств по отдельной специальности, профессии СПО состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (КОС) по каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю. Комплект контрольно-оценочных средств (КОС) по профессиональному модулю, учебной дисциплине рассматривается на заседании цикловой методической комиссии. Содержание элементов ФОС (соответствующих данному курсу обучения) доводится до сведения обучающихся в начале каждого учебного года.

Степень освоения обучающимися программного материала на конец 2023 года отражена в форме результатов промежуточной аттестации обучающихся и представлена в таблицах 5.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся СПО

Таблица 5

Специальность / профессия	Количество обучающихся	Абсолютная успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
программы подготовки специалистов среднего звена			
очная форма обучения			
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	57	76	29
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	44	93	64
19.02.10 Технология предприятий общественного питания	97	100	43
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	134	98	38
43.02.13 Технология парикмахерского искусства	51	100	45
ИТОГО	383	93,4	43,8
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
43.01.02 Парикмахер	49	96	41
43.01.09 Повар, кондитер	83	100	34
ИТОГО	132	98	37,5

Результаты промежуточной аттестации обучающихся анализируются 2 раза в год на Педагогическом совете. На рисунке 2 отражены базовые показатели за 2023 год.

3.5. Организация практической подготовки обучающихся колледжа

Практическая подготовка, согласно учебным планам осуществляется вовремя: учебной, производственной, преддипломной практики, а также на лабораторно-практических занятиях. Результативность практической подготовки рассматривалась в трех аспектах:

1. Искусство передачи и трансформации опыта (включила качественные показатели)
2. Методическое сопровождение практики (наличие учебно-методического комплекса)
3. Производственная деятельность. (какие услуги оказывались в мастерских)

Учебная практика проходит в учебных мастерских оснащение которых отвечает требованиям ФГОС. В 2023 году были открыты новые мастерские по компетенциям «Ресторанный сервис», «Поварское дело». Все мастерские «Поварское дело», «Кондитерское дело», «Парикмахерское искусство», «Ресторанный сервис» соответствуют не только ФГОС, но и стандартам индустрии красоты, индустрии питания, торговли. Все это создает благоприятные условия для целенаправленной практической подготовки в колледже, а также в

профильных предприятиях их более 150: «ООО Тартина» «ООО Волна», Зума, «Супра», «Кофе Сити». Кафе «Тесто», ресторан «Токио-море», АО «Владхлеб», ресторан «Крузиз», Ресторан «Браза», ООО «ДВ-Логистик», «ДВ Терминал», Салон «Шарм», Профессиональная школа-студия Кристины Клинк», Сеть магазинов «Канцелярская крыса», и другие.

Базы практик полностью соответствуют профилю подготовки обучающихся и оснащены современным технологическим оборудованием. Окончив колледж многие выпускники выступают уже в роли наставников при прохождении практики наших студентов: Кафе «Овсянка»-Шаталов Алексей, Грибин-«ООО Волна», Жемчугова - Кондитерский цех «Весна», Пузиков - Цех японской кухни, Березнюк-«Кофе Сити», Науменко-Кафе «Виноваты звёзды», Дырдина Елена-ООО «Гоголь».

Постоянно расширяется круг новых индустриальных партнеров таких как Vladivostok Grand отель Корабельная Набережная 10 Ресторан «Крузиз» Лазурная 19 Кафе «Азура суши», логистические и торговые предприятия. Базы практик полностью соответствуют профилю подготовки обучающихся и оснащены современным технологическим оборудованием. По специальности «Коммерция (по отраслям)» практика проходит в торговых предприятиях, у логистов склады оптовых компаний, транспортные компании, производственные предприятия.

По каждому виду практики студентам выдаются индивидуальные задания, которые необходимо выполнить на экзамене по модулю, заполняется дневник, характеристика, аттестационный лист, по производственной практике – отчет (Очень большая работа проведена мастерами, в разработке задания по практике, оформления дневника, характеристики, аттестационного листа), по окончании практики студенты защищают свои работы. Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами. В отчетном году студенты групп №№ 122-ПКД, 332-ТПИ сдавали промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена, базового уровня.

В сетевом городе, размещены документы, в частности, ведомости по практике, ведомости допуска к экзаменам, экзаменационная ведомость по модулю, протоколы экзаменов, по модулю, протоколы на каждого студента с уровнем оценки по каждой общей и профессиональной компетенции.

По результатам практики был проведен мониторинг качества знаний по учебным группам

Анализируя качество подготовки студентов можно отметить, требования к содержанию и уровню подготовки по специальностям, реализуемыми в колледже выполнялись в полном соответствии с ФГОС, составленными на их основе учебными планами.

В 2022-23 учебном году производственная и преддипломная практика проходила в городе Владивостоке, а также в городах Артем, Находка, Уссурийск, Дальнегорск на более 150 предприятиях. Численность студентов, проходивших практику составляла 350 человек. Как показал мониторинг качества практической подготовки успеваемость обучающихся снизилась на 0,3 (было 97,6 стало 97,3 все н/а группа 3 курс направление парикмахерское искусство). средний балл на то же уровне (был 4.4 сейчас 4.44) качество знаний 93,2 сейчас 94,9 увеличилось на 1.7 в прошлом году увеличение было более 5%

Анализ в разрезе по специальностям за 3 года:

Таблица 6

специальности	Успеваемость			Средний балл			Качество знаний			К усвоения		
	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23	20/21	21/22	22/23
Повар-кондитер	99	96	100	4.5	4.6	4.49	95	98	100	98	99	100
Поварское кондитерское дело	99	100	100	4.6	4.65	4.75	91	95,6	98,8	97	98	99,4

Технология производства общественного питания	97,4	100	100	4,6	4,58	4,6	93	94,5	96,5	96	96,3	97,5
Парикмахерское искусство	95,7	99	92	4,24	4,48	4,1	85	91	89,5	91	93,5	90
Логистика	93	100	100	4,3	4,3	4,2	84	93,5	86	92	98	95
Коммерция	100	100	100	4	4,2	4,5	80	90	94	83	95	95
Всего	97,35	97,6	97,3	4,37	4,47	4,44	88	93,2	94,9		96,4	96,2

Мастера производственного обучения по приказу, закрепляются за группами начиная с первого дня выхода на практику со 2 курса и до выпуска. По модулю «Кондитерские дело» практика проходит только на предприятиях. Меняются только рабочие места хотя предприятие может быть одно (пример Зума). Хочется отметить, студентов, которые проходят практику на одном предприятии, на протяжении всего курса обучения: су-шефами в винном ресторане у выпускника Кожевина В. - Хиневич Андрей, Роенко Слава, «Контенте» – Гайдашь Сева, все заключили целевой договор- Кузнецова Анастасия, Мисоед Дарья – Супра, «Бургер-Кинг- Имедеев Никита менеджер. Гурова Елизавета, Рыженкова Анастасия, Самохина Дарья, в кафе «Сити» у нашего выпускника Березнюк Евгения, начинали с практики сейчас на ставке, администрация очень довольна. Подписан договор о целевом обучении.

При проведении промежуточной, итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена индустриальные партнеры принимают участие в качестве экспертов, которые оценивают не только подготовку студентов, но и приглашают выпускников на работу практику. Представитель салона-красоты «Стриж» (где работает наша выпускница прошлого года Аникашина Ангелина) пригласила студентов У Анну, Сердюкову Юлию, Бурчак Софью пройти стажировку в салоне с последующим трудоустройством, сейчас в свободное от учебы время студентки проходят стажировку.

Постоянный контроль со стороны мастера пр/об и наставника на рабочих местах, тесное взаимодействие с индустриальными партнерами и практика проведения экзаменов по модулю это и оформление дегустационного стола, и составление технологических карт, и оформление и подача блюд позволяют повысить качество обучения и востребованность выпускников.

Мониторинг качества знаний и анализ его результатов, помогают определить проблемы при усвоении знаний по практике и своевременно устранять их. Это позволит повысить качественные показатели и предупредить неуспеваемость.

Система организации практики, сложившаяся в колледже, убедительно доказывает свою надежность, обеспечивая довольно высокий уровень профессионально-компетентной подготовки выпускников.

Выводы:

- практическая подготовка обучающихся обеспечена учебно-программной и методической документацией;
- учебная, производственная, преддипломная практика проводится на базе предприятий/организаций оснащенной современным оборудованием по профилю деятельности и на основе долгосрочных договоров;

3.6. Государственная итоговая аттестация

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией, целью которой является установление соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника требованиям

ФГОС СПО и работодателей по конкретным специальностям/профессиям.

Порядок организации и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся Колледжа регламентирован Приказом Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (ред. от 19.01.2023) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»,

разработанным в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Рисунок 2

Приказом
Минпросвещения России от
24.08.2022 №762 «Об
утверждении порядка
организации и осуществления
образовательной деятельности
программ среднего
профессионального
образования».
- Требованиями Федеральных
государственных
образовательных стандартов



среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям/ профессиям.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800.

- ГИА проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы.
- Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путём проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
 - Демонстрационный экзамен может проводиться по двум уровням:
- КОД в части ГИА (ДЭ БУ) демонстрационного экзамена базового уровня проводится на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО;
- КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) демонстрационного экзамена профильного уровня разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями.
- КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) проводится по решению Колледжа на основании заявлений выпускников включает составные части – инвариантную часть (обязательную часть) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяется образовательное учреждение самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные работодателями, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации или договора о практической подготовке (далее – организации-партнёры).

2.2. Дипломная работа направлена на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломная работа предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником работы, демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Для подготовки дипломной работы выпускнику назначается руководитель, оказывающий выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных работ, назначение руководителей осуществляется приказом директора Колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации является частью ОПОП специалистов среднего звена и разрабатывается ежегодно по каждой специальности, профессии. Программы государственной итоговой аттестации утверждаются директором Колледжа после их обсуждения на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий (далее - ГЭК). Программа государственной итоговой аттестации доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

К итоговым аттестационным испытаниям допускаются обучающиеся, завершившие полный курс обучения по основным профессиональным образовательным программам и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные рабочим учебным планом. Допуск обучающихся к итоговым аттестационным испытаниям оформляется приказом директора Колледжа. Конкретные сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются графиком учебного процесса и графиком проведения государственной итоговой аттестации, утвержденными директором Колледжа.

Государственная итоговая аттестация осуществляется ГЭК, организуемой по каждой профессиональной образовательной программе на основании приказа директора. ГЭК формируется в составе не менее 5 человек: председатель, его заместитель, ответственный секретарь, 2-3 члена ГЭК. Председателей ГЭК утверждает Министерство профессионального образования и занятости населения Приморского края. По результатам ГИА председателем ГЭК оформляется отчет.

В отчётах председателей ГЭК по итогам Государственной итоговой аттестации за 2023 год содержатся положительные отзывы об уровне подготовки выпускников Колледжа. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО отражены в таблице 7.

Результаты проведения демонстрационного экзамена и защиты дипломной работы

Таблица 7

Профессия/специальность	Группа	Кол-во человек	«5»	«4»	«3»	Ср. балл	Качество знаний %
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>							
Повар, кондитер (ГИА в виде ДЭ)	141-ПК	13	12	1	0	4,83	100
	Итого:	13	12	1	0	4,83	100
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>							
Операционная деятельность в логистике (ГИА в форме ДЭ+ДР)	421-ОДЛ	22	13	9	0	4,59	100
Коммерция (по отраслям) (ГИА в форме ДЭ+ДР)	231-К	20	15	5	0	4,8	100
Технология продукции общественного питания (ГИА в форме ДЭ+ДР)	132 - ТПОП	17	12	5	0	4,5	100
Поварское и кондитерское дело (ГИА в форме ДЭ+ДР)	144-ПКД	18	15	3	0	4,83	100
Технология продукции общественного питания (ГИА в форме ДЭ+ДР)	143 – ТПОП/К	17	8	9	0	4,47	100
	Итого:	94	63	31	0	4,64	100

	Всего:	107	75	32	0	4,74	100
--	---------------	------------	-----------	-----------	----------	-------------	------------

Рисунок 3

Особенностью проведения государственной итоговой аттестации в 2023 году, стало проведение ГИА в виде демонстрационного экзамена. Подготовлены условия для проведения демонстрационного экзамена:

- Оснащены площадки для проведения демонстрационного экзамена, получен статус региональных площадок по специальностям:

19.02.10 «Технология продукции общественного питания», 38.02.03 «Операционная деятельность в логистике», 38.02.04 «Коммерция (по отраслям), 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», профессия 43.01.09 «Повар, кондитер». Оснащение рабочего места, обучающегося в рамках модулей, производилось в соответствии с актуальными инфраструктурными листами, разработанными ИРПО, требованиями к материально-техническому обеспечению мастерских настоящей программы.

- Подготовлены региональные эксперты для проведения демонстрационного экзамена, все имеют свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена.

- По результатам обучения было сформировано экспертное сообщество, где главными экспертами были представителями от работодателей.

Для проведения апробации были разработаны документы:

- график проведения ДЭ;
- план мероприятий по подготовке ДЭ;
- регламент проведения ДЭ;
- смета расходов на проведение ДЭ.

Был сформирован пакет конкурсной документации для работы площадок:

- конкурсное задание;
- техническое описание;
- план застройки площадки;
- список участников;
- список экспертов;
- список волонтеров;
- контактная информация лиц, отвечающих за бесперебойную работу площадки;
- навигация.

Демонстрационный экзамен в группе № 141 по профессии Повар, кондитер, проводился по КОД 43.01.09 -2023 Базовый уровень, продолжительность 4 академических часа с максимально возможным баллом 100. Задание состояло из модулей:

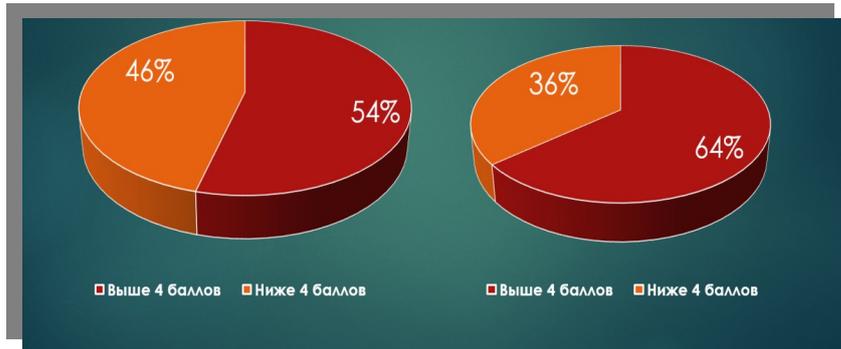
Модуль № 1 Приготовить холодную закуску из птицы;

Модуль № 2 Приготовление горячих блюд из мяса птицы;

Модуль № 3 Приготовление десерта – выпечной п/ф кексовое тесто».

На сайте Колледжа была размещена ссылка видеотрансляции в режиме онлайн площадки демонстрационного экзамена.

Таким образом, резюмируя результаты проведения ГИА в виде ДЭ, можно сделать



вывод, что апробация проведения демонстрационного экзамена, прошла достаточно успешно:

- апробирована технология разработки образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов;
- апробированы разработанные программы (экспериментальные модули основной профессиональной образовательной программы,);
- апробированы контрольно-измерительные материалы для текущей и итоговой аттестации;
- апробирована технология проведения демонстрационного экзамена;
- достигнуты плановые показатели по результатам демонстрационного экзамена

В ходе выполнения демонстрационного экзамена студенты показали высокий уровень подготовки, перечень знаний, умений и навыков, проверяемых в рамках оценочной документации.

Сведения о проведении демонстрационного экзамена по количеству баллов в таблице 7

Таблица 7

№ п/п	КОД Профессии/специальности	Количество участников	Максимальное кол-во баллов по конкурсному заданию оценкой «5»	Максимально набранное кол-во баллов из возможных
1	43.01.09 гр.№ 141-ПК	13	70,0 – 100,0	85
2	43.02.15- гр.144-ПКД	18	70,0 – 100,0	80
3	38.02.04 гр.231-К	20	70,0 – 100,0	81
4	38.02.03 гр. 421-ОДЛ	22	70,0 – 100,0	74
5	19.02.10 гр.132-ТПОП	20	70,0 – 100,0	96
6	19.02.10 гр.143-ТПОП	17	70,0 – 100,0	78

Результаты государственной итоговой аттестации

Таблица 8.

Профессии	Всего выпускников	Всего получили дипломы		Из них с отличием	Свидетельства	Справки	Пониженные разряды	Повышенные разряды	Установленные разряды
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>									
Повар, кондитер	13	13		0	0	0	0	0	0
Итого:	13	13							
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>									
Операционная деятельность в логистике	22	22		1	22	0	0	0	0
Коммерция (по отраслям)	20	20		5	10	0	0	0	
Технология продукции общественного питания	20/17	20/17		3/1	20/17	0	0/0	3/1	17/18
Поварское и кондитерское дело	18	18		3	18	0	0	0	18
Итого:	97	97		7	87	0	0	0	53
Всего:	110	110		20	87	0	0	4	53

Вывод. Структура подготовки в Колледже соответствует потребностям

регионального рынка труда. Содержание и качество подготовки соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям /профессиям, входящих в область подготовки.

4. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность и трудоустройство выпускников колледжа на рынке труда является одним из основных, объективных и независимых показателей качества подготовки специалистов. Создание эффективных механизмов, формирующих устойчивые прямые и обратные связи между работодателями и выпускниками, включая прогноз потребностей рынка труда в специалистах, анализ инвестиционных проектов, наличие открытых и доступных информационных ресурсов, соответствие подготовки обучающихся темпам экономического развития Приморского края являются приоритетными направлениями работы колледжа. Специальности и рабочие профессии, реализуемые в КГАПОУ «Колледж технологии и сервиса» входят в перечень наиболее востребованных и перспективных специальностей и профессий. Образовательный процесс в колледже строится с учетом реальных потребностей конкретных работодателей.

В колледже развит институт индустриального (социального) партнерства. Для этого колледж и работодатели выстраивают между собой партнерские взаимоотношения, понимая, что в основе этих отношений лежит заинтересованность сторон во взаимовыгодном сотрудничестве в области подготовки высококвалифицированных кадров, укреплении материально-технического обеспечения учебного процесса, дальнейшему трудоустройству выпускников. Руководители и специалисты реального сектора экономики принимают непосредственное участие в реализации образовательного процесса, участвуют в процедурах ГИА, демонстрационного экзамена, квалификации выпускников, проводят практические занятия, мастер-классы, участвуют в проектах колледжа, поддерживают Всероссийское чемпионатное движение «Профессионалы», где студенты занимают призовые места.

Одним из важных направлений сотрудничества является предоставление предприятиями - индустриальными партнерами мест проведения практики. По итогам прохождения практики, сдачи ДЭ, защиты дипломных проектов, обучающиеся имеют возможность трудоустройства на предприятия индустриальных партнеров. Ежегодное анкетирование выпускников по итогам практики свидетельствует о том, что большинство из них (82%) позиционируют себя как конкурентноспособные специалисты на современном рынке труда. В 2023 году по специальностям, относящимся к укрупненной группе профессий, специальностей, направлений подготовки 43.00.00 сервис и туризм было заключено 155 договоров об организации практического обучения, 30 договор о сетевом взаимодействии, 34 договора о целевом обучении, по направлению 38.00.00 экономика и управление 49 договоров о практической подготовке и 15 договоров о сетевом взаимодействии 5 договоров о целевой подготовке.

Важнейшие социальные партнеры в 2023 году это предприятия сферы услуг: Семья ресторанов «Супра», АО «Владхлеб», ООО «Пять вкусов», «Винный ресторан», Кофе «Сити», сеть ресторанов «Токио», ООО «Волна», сеть столовых «8 минут», Школа студия «Кристины Клинк», Тихоокеанская торгово-производственная компания и другие.

Между колледжем и предприятиями заключено более 150 договоров и соглашений, которые включают:

- ✓ размещение разработанных рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, учебно-методических материалов в открытом доступе для участников индустриального партнерства;
- ✓ использование материальной базы для проведения занятий, учебной и производственной практики;
- ✓ использование кадрового потенциала;
- ✓ стажировки преподавателей;
- ✓ совместная оценка профессиональных, компетенций обучающихся;
- ✓ участие экспертами в чемпионате «Профессионалы», демонстрационном экзамене,

Государственной итоговой аттестации;

✓ трудоустройство выпускников

Предприятия - партнеры представлены в таблице 1

Таблица 9

№ п\п	Специальности (профессии)	Индустриальные партнеры
1	43.01.09.Повар, кондитер 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.	<p>АО «Владхлеб» Народный пр 29 Сеть Ресторанов «Токио» Ресторан Репаблик Набережная 3 Кафе «Лагуна» Маковского 179 Кафе «Гоголь» Петра Великого 3а Ресторан «Зума» Партизанский проспект 44 Ресторан «Хару» Лазо 8 Кондитерский цех «Воздушная груша» Варяга 6а Бар - караоки Уборевича 20-а Ресторан «Фабрика» Снеговая 13 Ресторан «Ханс» Фокина 25а Семья ресторанов «Супра» Кафе «Минутка Хрустальная 16 Ресторан «Огонек» Партизанский проспект 44 ООО «Флагман» Маковского 15 Ресторан «Царский Маковского 65 Цех Японской кухни Снеговая 71 ООО «Волна» сеть столовых «8 минут» Терминал Е ул. Батарейная 3а Кондитерский цех Дальзаводская 2 Ресторан Ichiban Kage ТРК Калина-Молл, Калинина 8 Ресторан Big Budda Светланская 33 Кафе «DaB» Алеутская 21 Ресторан «Мешано место» Океанский пр. 28 Кафе «Суши Маркет» Анны Щетининой 21 Ресторан «Отель Лотте Владивосток» Семеновская 29 Ресторан Тримити» Океанский проспект38 ООО «Синва» Ресторан «Изакая» Бестужева 35б Ресторан «Пятый океан» Батарейная 2 Ресторан «Да.Шеф» Алеутская, 45 Кафе «Хлеб и молоко» 100-лет Владивостоку 28 Ресторан «Кот и клевер» Фонтанная, 1 ИП Исаева кондитерский цех Слуцкого, 16А Завод «Тортино»Кирова 79а Кондитерский цех «Лето»,Гоголя 4 Ресторан «Унесенные ветром» ул.Лазурная19 Ресторан «Trinity Irish pub» Океанский пр. 48а ООО «Хорс» ресторан «Три богатыря» 100лет Владивостоку 182 ООО Кофе сити ул. Светланская 13 Кафе «Вкусно и точка»</p>
2	38.02.04. Коммерция (по отраслям)	<p>АО «Владхлеб» Народный пр 29 Сеть магазинов «КАРРИ» Сеть магазинов «Канцелярская крыса» с ООО «Марбен» г. Артём, ул. 1-ая рабочая 16А Сеть магазинов «Винлаб» ТЦ ООО «Заря» Юр. адрес: г. Владивосток, ул. Героев Варяга</p>

		<p>ЗАО «Линком» Юр. адрес: ул. Ломаная, 20а Факт. адрес: г. Владивосток, ул. Суханова 3а, офис 103 ООО «Офисная планета» г. Владивосток, ул. Светланская 167 каб 407 ООО «ГЕСС» м-н GUESS Семеновская 15 ИП СенниковМагазин Бонжур Пихтовапя 6 ООО «Итекс» Светланская 19 Сеть магазинов «Читай город» ООО Атика сеть магазинов «Элефант» ООО «Тихоокеанское» Киевская 5 Тихоокеанская торгово-производственная компания Лазо 5 ИП Артамонова В.Н., магазин «Чудодея» Острякова 13 ООО «Амурский Бройлер» Днепроовская, 25</p>
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	<p>ООО «Юнайтед Трейдинг» (Colins) ул. Калинина 8 ООО «ДВ-Лигистик» ул. Русская 46 АО «Владхлеб» Народный пр 29 АО «Аннувер» г. Артем Центральная 1-а ООО «Роллада Плюс» Пр.красного знамени 59 оф.34 ООО «ДВ Терминал» г. Артем Оренбургская7 ООО «Фаст-Сервис» Днепроовская 98 ООО «Восток СИБ-ТЭЖ» Пушкинская 40 оф 806 ООО «Сэйфко» Татарская 1 оф 402 ООО «Сиа Лайн+» Каплунова 23 оф.191 ООО «Наса» Вилкова 1 Магазин-склад «Зеленка» п.Прохладное Тимирязева 16 Логистическая компания «Феско» Верхнепортовая 6 ООО «Неокс Лайт» Успенского 62 ООО «Алкомеркет» ООО Т.Д. «Нисей» Днепроовская 90-а АО «Тесли» Набережная 13 ООО «Альфа транзит» п. Врангель Внутрипортовая 37 ООО Техцентр «Суматори» г. Артем 1-я Рабочая 91 ООО «Альфа транзит» п. Врангель Внутрипортовая 37 ООО «Сотружество», Суханова д.3 оф 1</p>
4	43.02.13.Технология парикмахерского искусства	<p>ИП Модина Елена Александровна, Салон «Шарм». Салон «В_Beaute» ООО «Представительство Суйфэньхэ». г. Владивосток, Профессиональная школа-студия Кристины Клинок», ул. Ильичева, д. 11а Студия красоты «Atmosphere» Проспект 100-летия Владивостоку 155 ООО «Модная точка», студия красоты «Модная точка». Народный проспект, д. 15\ Парикмахерская «Hit-стрижка»проспект 100-летия Владивостоку, д. 60. Салон красоты «Burlesque» Некрасовская, д. 98 Салон-парикмахерская «Crystal beauty» Океанский проспект, д. 90 Салон парикмахерская «Серебряное яблоко» Проспект красного знамени 88 ООО «Гранд Даймонд»парикмахерская «Grand Diamond» Русская, д. 46 Парикмахерская «Гранж». ул. Светланская, д. 167.</p>

Колледж получает многочисленные отзывы от предприятий и организаций, в которых отмечается достаточно высокий уровень практической подготовки обучающихся.

В рамках социального партнерства решаются вопросы не только организации практического обучения, но и трудоустройство выпускников. В течении учебного года проводится мониторинг возможного трудоустройства студентов выпускных групп, который позволяет планировать занятость, трудоустройство и дальнейшее сопровождение карьеры выпускников.

Выпускникам колледжа зарекомендовавших себя во время производственной (по профилю специальности) и преддипломной практики, руководство предприятий и организаций предоставляют рабочие места и возможность занять вакантные должности.

Руководители предприятий, где работают выпускники колледжа, отмечают высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, коммуникативных навыков, способностей к самообразованию и повышению профессионального мастерства. Выпускники колледжа ценятся как специалисты, не требующие дополнительной адаптации к производственным условиям, обладающие профессиональной мобильностью и умеющие ориентироваться в современных рыночных условиях. Многие выпускники колледжа достигли определенных высот и продвигаются по карьерной лестнице:

- Хасанова Мария, выпуск 2019 г., работает в г. Москва ресторан «White Rabbit»

- Витвицкий Артем, выпуск 2020 г., место работы г. Махачкала, шеф-повар ресторан «Makhachkala»

- Грибин Дмитрий, выпуск 2022 г, заведующий производством ООО «Волна» сеть столовых «8минут»;

- Шульга Олег, выпуск 2018 г., шеф-кондитер Tigre de cristal;

- Роман Ленков, выпуск 2013 г., шеф-повар ресторана Токио;

- Анисимов Егор, выпуск 2007г. шеф- бренд ресторана Зумма;

- Березнюк Евгений, выпуск 2003 г. шеф-повар «Кофе сити»,

Индивидуальные предприниматели: Яковенко Михаил;

Самозанятые- Верховцев Даниил, Назсарова Виктория,

Умникова Елизавета, Зусь Мария, Асоян Тина.

В целях объективного мониторинга трудоустройства выпускников колледж заключил соглашение о взаимодействии с органами службы занятости населения Приморского края и отслеживает количество выпускников, стоящих на регистрационном учете в качестве безработных граждан, а также регистрацию на сайте «Работа в России» Предметом соглашения стало взаимовыгодное сотрудничество в реализации совместных задач качественного содействия трудоустройству выпускников.

Для определения востребованности и трудоустройства выпускников, повышения эффективности мероприятий по содействию трудоустройства выпускников, в колледже продолжена работа центра содействия трудоустройству выпускников. (ЦСТВ).

Основная цель - формирование стратегии долгосрочных партнерских отношений с индустриальными партнерами, содействие в трудоустройстве студентов и выпускников колледжа. ориентация в социально-профессиональной адаптации на рынке труда, мониторинг, анализ, прогнозирование трудоустройства и отслеживание карьерного трека выпускников.

Для достижения этой цели ЦСТВ работает в следующих направлениях:

- взаимодействие с местными органами власти, в том числе с центром занятости населения;

- сотрудничество и установление договорных отношений с индустриальными партнерами, выступающие в качестве работодателей для обучающихся и выпускников;

- проведение мастер-классов (консультаций, тренингов) направленных на содействие трудоустройству;

- организация производственных практик, участие в работе совещаний, семинаров, конференций по направлениям деятельности ЦСТВ;

- сбор, обобщение и анализ информации о состоянии рынка труда, требований, предъявляемых к соискателю рабочего места, формирование банка данных вакансий, предлагаемых работодателями;

- предоставление работодателям информации о выпускниках колледжа;

- размещение информации по трудоустройству на сайте колледжа;

- повышение уровня конкурентоспособности выпускников, их информированности о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- проведение организационных мероприятий (ярмарки вакансии, презентации индустриальных партнеров, мастер-классы, встречи с выпускниками прошлых лет, и т.п.).

С учетом инициатив работодателей издан «Справочник по трудоустройству». На официальном сайте колледжа в разделе "Вакансии" еженедельно размещаются объявления о работе и подработке; ежемесячно более 300 студентов, работодателей просматривают данный раздел.

Навыкам карьерного роста студенты обучаются на дисциплинах: «Коммерческая деятельность», «Введение в профессию», «Основы финансовой грамотности и предпринимательства», «Эффективное поведение на рынке труда», «1-С Предприятие» и другие.

Кроме того, колледж активно привлекает работодателей для участия в разработке и реализации образовательных программ. В учебные планы включаются дополнительные дисциплины формирующие необходимый набор компетенций для выпускников.

На постоянной основе представители работодателей (сеть ресторанов «Токио», семья ресторанов «Супра», SPA-отель Владивосток, компания «Эстель», АО «Владхлеб», компания «Twent Store» заходят в студенческие аудитории с актуальными темами лекций в рамках проекта «День компании», «Первое рабочее место», «Встреча с шефом», где рассказывают студентам об особенностях предприятий, о карьерном росте, что способствует раннему выявлению перспективных студентов еще на этапе обучения в мастерских.

Проводят экскурсии на предприятия: многофункциональный гостиничный Комплекс «Золотой рог», шеф повар Галямутдинов Роман, провел встречу с будущими коллегами. Студенты погрузились в особую атмосферу ресторана фьюжи-кухни «AquaTerra», узнали о интересных напитках лобби бара «Сапфир», побывали в банкетном зале «Орион», который является самым большим банкетным залом города Владивостока, АО «Владхлеб для студентов по направлению «Коммерция (по отраслям)», «Операционная деятельность в логистике» провели урок на производстве, где студенты ознакомились с последними достижениями компании, побывали в логистическом центре, посетили магазины предприятия.

О секретах художественной лепки из пластического шоколада и технологии приготовления провел - ведущий кондитер М.В. Гордеева



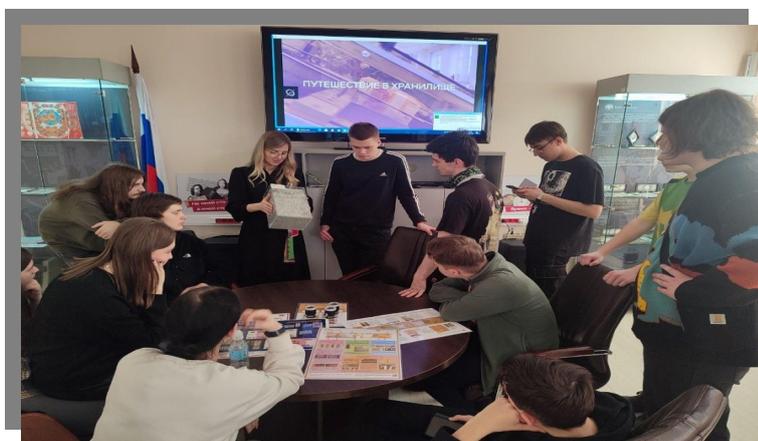
По специальности «Технология парикмахерского искусства» проведены мастер-классы

по темам «Революция цвета и формы. «Классическое креативное выпрямление», мастер-класс «Спа-процедуры», «Современные прически», семинар OLLIN Professional «Введение в бренд. Колористика», семинар «Инфекционная безопасность в индустрии красоты». Семинар с практической отработкой «Игра цвета» провел технолог эксперт компании «Эстель».

Деловая игра один из способов окунуться в профессиональную направленность и чувствовать свободно на рынке труда.



Деловая игра «Управление из любой точки» Тренинг по развитию предпринимательских навыков совместно с центром опережающей подготовки школы «Кайдзен». Встреча с работодателями. Изучаем работу центрального банка города Владивостока.



Индустриальные партнеры проводят различные мастер –классы, семинары по всем направлениям обучаемым программам, что дает возможность студентам улучшить свое понимание в сфере услуг, о ресторанной индустрии, индустрии красоты и повысить свое профессиональное мастерство.

Предприятия партнеры проводят тренинги, мастер-классы, деловые игры: под руководством шеф-поваров В. Кожевина и В. Левченко были приготовлены сложные горячие блюда ресторанного меню из разных видов котлет: котлета с зеленым маслом, картофельным гроном и



соусом дзадзики; зразы с маслом, брусничным соусом, обожженным картофельным пюре и морковным баронетом; котлеты с апельсиновым маслом, морковным пюре с медово-горчичным соусом; котлеты с шпинатным маслом, картофельным пюре и соусом можно; котлета с маслом и пюре из сельдерея с карамелизованными яблоками и малиновым кули. Холодная закуска на этот раз состояла из куриного муса с луковым мармеладом. Ребята хорошо справились с трудоёмким и сложным процессом приготовления и интересной подачей блюд.

Бренд-повар винного ресторана «Cantina» эксперт демонстрационного экзамена и чемпионата «Профессионалы» Владимир Кожевин показал мастер-класс по приготовлению жаренного палтуса Су-Вид с гарниром нуазовет из кабачков и моркови в апельсиновом соусе.

Для проведения Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в колледже в 2023 году были открыты 2 новые соревновательные площадки по компетенциям «Поварское дело», «Ресторанный сервис». Соревновательные мероприятия, направленные на демонстрацию профессиональных навыков, способствуют повышению значимости и престижа рабочих профессий, профессиональному росту молодежи путем гармонизации лучших практик и профессиональных навыков, а также содействии оперативному и эффективному кадровому обеспечению различных отраслей экономики.

В 2023 году колледж принял участие в Чемпионате по компетенциям: «Кондитерское дело», «Парикмахерское искусство», Поварское дело», «Ресторанный сервис». Студенты колледжа заняли все первые места: Кондитерское дело» - Григорьева Алена, «Парикмахерское искусство» У Анна, «Ресторанный сервис» - Петухова Полина, «Поварское дело» - Иванов Александр.



Ежегодно в марте колледж проводит круглый стол по теме «Проблемы и качество обучения в индустрии питания и сферы услуг» где 52 представителя ресторанного бизнеса,

парикмахерского искусства, торговли решают вопросы не только подготовки кадров, но и трудоустройство выпускников.

В практике колледжа ежегодное анкетирование работодателей по теме «по выбранной специальности». Было опрошено 70 работодателей по всем направлениям подготовки в колледже. Работодатели ответили на вопросы, которые помогли определить актуальный уровень подготовленности выпускников по выбранным специальностям.

Начнем с вопроса, наиболее актуального для выпускника:

1. Возможно ли выпускнику устроиться на квалифицированную работу без опыта?

Так, **85%** работодателей ответили на вопрос положительно! В этих организациях ждут молодых специалистов без опыта работы.

Что же оказывает на эффективность «Определение актуального уровня подготовленности выпускников к работе и профессиональной деятельности молодого специалиста? Были выбраны наиболее важные качества и навыки, определяющие профессиональную успешность выпускника:

- ✓ Готовность и способность постоянно обучаться новым технологиям (**80%**)
- ✓ Уровень практических знаний, умений (**68%**)
- ✓ Способность работать в коллективе, команде (**70%**)
- ✓ Способность эффективно представлять себя и результаты своего труда (**58%**)
- ✓ Уровень профессиональной общетеоретической подготовки (**55%**)
- ✓ Знание необходимых в работе автоматизированных систем и программ (**32%**)
- ✓ Нацеленность на карьерный рост и профессиональное развитие (**32%**)
- ✓ Владение иностранным языком (**29%**)
- ✓ Осведомленность в смежных полученной специальности областях (**23%**)

Профессиональное становление молодых специалистов без опыта работы предполагает освоение большого количества новой информации и специализированных профильных технологий на первом этапе профессиональной адаптации. Этим объясняется тот факт, что **80% работодателей уделяют главное внимание готовности и способности выпускника к дальнейшему обучению и развитию.**

В то же время, важен **уровень профессиональной общетеоретической подготовки (55%)**. Безусловно, это тот «базис», на котором основывается дальнейшее развитие профессиональных знаний и навыков молодого специалиста.

Способность работать в команде – еще одна ключевая компетенция, отмеченная работодателями (**70%**).

Важную роль, по мнению работодателей, **играет уровень практической подготовки (68%)**. Высокая квалификация и способность применять полученные теоретические знания на практике являются важным условием приема на работу, т.к. многие выпускники демонстрируют разрыв между теоретической базой, полученной в период обучения, и практическим применением полученных знаний в условиях реальной трудовой деятельности. Решение данной проблемы, вероятно, лежит в плоскости укрепления сотрудничества колледжем и представителями бизнес-сообщества: введение новых мест для прохождения практики, предложение актуальных стажировок и т.д.

Итак, описывая факторы, определяющие профессиональную успешность молодого специалиста, работодатели отметили значимость не только уровня общетеоретической подготовки и практических навыков, но и более широких soft skills. Это проявляется в готовности и способности к дальнейшему обучению, способности воспринимать и анализировать новую информацию, развивать новые идеи, способности работать в команде.

Таким образом, мы получили образ «идеального» специалиста, по мнению работодателей. Но, **каков же реальный уровень подготовленности выпускников колледжа?** Мы также задали работодателям вопросы, помогающие объективно оценить способности и навыки начинающих специалистов.

В завершении опроса был задан вопрос о **готовности принимать студентов на практики и стажировки**, а также о **перспективах последующего трудоустройства**. Так,

98% работодателей выразили готовность принимать студентов на практики и стажировки, столько же работодателей (**98%**) ждут студентов, проходивших у них практику, в основной штат сотрудников. В большинстве компаний (**90%**) предусмотрена особая программа обучения для молодых специалистов, что существенно упрощает процесс адаптации на новом месте и позволяет набраться опыта под руководством наставника.

В колледже распространен внутренний мониторинг студентов. Это регулярное проведение анкетирования, анкеты содержат десятки вопросов, (**в зависимости от того что мы хотим выяснить**) касающихся всех сторон жизни учебного заведения – качества преподавания, учебников и других учебных материалов, объективности оценок, состояния учебных помещений, работы библиотеки, мастерских, востребованность и трудоустройство или дальнейшее обучение. По каждому задаваемому вопросу студент проставляет соответствующую оценку (как правило, одну из трех, пяти – например, весьма удовлетворительно, удовлетворительно, неудовлетворительно, очень неудовлетворительно, ниже всяких стандартов).

В целом анализируя результаты опроса 110 студентов выпускных групп можно сделать вывод: 92% респондентов ответили, что качество обучения на высоком уровне 82,4% опрошенных, студентов ответили, что они правильно выбрали профессию, и планируют связать свою дальнейшую деятельность с полученной специальностью (82%), около 25% хотят продолжить обучение и работать.

97% опрошенных студентов ответили утвердительно, что в настоящий момент они готовы:

- к самостоятельным действиям в условиях трудовой деятельности;
- проявлять ответственность за выполняемую работу;
- к постоянному профессиональному росту и приобретению новых знаний.

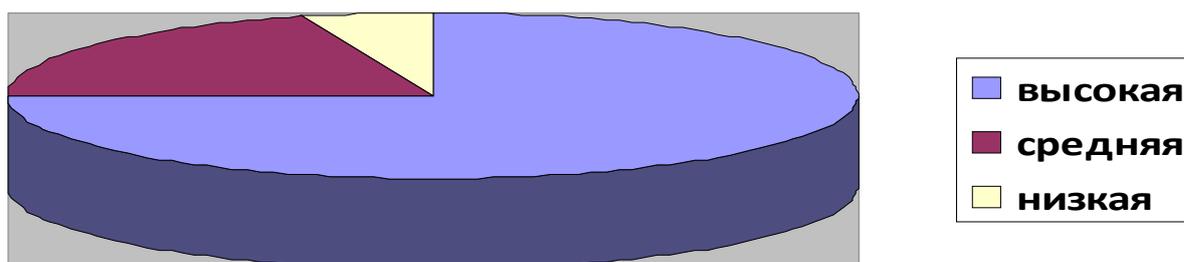
Анализ данных полученных в процессе мониторинга сформированности готовности выпускников к трудоустройству, позволил выделить три уровня готовности.

Низкий уровень (3%): выпускник не работает, нуждается в помощи поиска работы, у выпускника отсутствуют профессиональные установки, низкая информированность о ситуации на рынке труда, отсутствие планов после окончания Техникума, нечетко сформированы цели профессиональной деятельности, планирует продолжить обучение.

Средний уровень (25%): у выпускника сформированы профессиональные знания, умения и навыки анализа ситуации на рынке труда. Владеет методами самостоятельного поиска работы, планирует дальнейшее развитие в профессиональной деятельности (обучение и работа).

Высокий уровень (82%): у выпускника четко выражены профессиональные установки и профессиональная определенность. Сформированы профессиональные знания, умения и навыки. Высокая степень информированности о ситуации на рынке труда, трудоустроен или имеет опыт работы, не нуждается в помощи поиска работы, четко сформулированы цели профессиональной деятельности. Готовность к трудоустройству выпускников 2023 года на на

Рисунок 4.



Анализируя оценку выпускных групп, можно сделать вывод, что качество подготовки

студентов, профессиональные навыки выпускников оцениваются как достаточно высокие. Анализ таких анкет позволяет судить о деятельности каждого преподавателя, других работников и всех служб и своевременно принимать соответствующие меры.

Одним из показателей соответствия образовательных результатов выпускников колледжа актуальному состоянию и перспективам развития экономики Приморского края являются результаты мониторинга трудоустройства выпускников КГА ПОУ «КТИС».

Учет занятости выпускников после окончания колледжа проводится по направлениям:

- трудоустройство
- призыв в Армию
- продолжили обучение
- отпуск по уходу за ребенком
- неформальная занятость

Сводная ведомость трудоустройства выпуск 2023 год

Таблица 10

Специальность/ группа	Количество выпускников	Трудоустроены			Продолжат обучение	Армия	По отпуску	Декретный отпуск	Не формальная занятость	Не
		По договорам	В том числе ИП	В том числе самозанят						
421 Операционная деятельность в логистике	22	13			4	1			4	
	в том числе 1 инвалид								1	
231 Коммерция (по отраслям)	23 (3 заочное)	16		1	1	2		1	3	
132 Технология продукции общественного питания	17	8			4	2			3	
143 Технология продукции общественного питания	17	13			1	2			1	
Итого по специальности	34	21			5	4			4	
144 Поварское и кондитерское дело	18	11			2	3	1		1	
141 Повар, кондитер	13	7				5			1	
Итого	110	68(61, 8%)		1	12(1 0,9 %)	15(1 3,6 %)	1(0,0 9)	1(0,09 %)	13(11,8%)	

Доля выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии) в общей их численности.

Таблица 11

Специальности/профессии	2021	2022	2023
43.01.09. Повар-кондитер	100%	80%	54%
38.02.03. Операционная деятельность в логистике	71%	72%	60%
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	100%	64%	70%
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	Нет выпуска	79%	62%
19.02.10 Технология продукции общественного питания	80%	60%	62%
Парикмахер	77%	72%	Нет выпуска
Технология парикмахерского искусства	100%	100%	Нет выпуска
Итого	88%	75%	62%

Согласно результатам, мониторинга трудоустройства выпускников в 2023 году в течении трех месяцев после окончания колледжа составило 63 % по сравнению с 2022 годом трудоустройство снизилось на 13 %, но появился раздел «Неформальная занятость» (11,8%), это когда выпускники работают без заключения трудового договора и увеличился % дальнейшего обучения(10,9), служба в армии(13,6) В 2023 году на учете в центре занятости никто не состоял. Учитывая сложившуюся ситуацию на региональном рынке труда, показатели трудоустройства выпускников 2023 года можно рассматривать как отвечающий актуальным потребностям в квалифицированных специалистов и обеспечивающий стабильность трудоустройства выпускников колледжа.

В колледже ведется работа по профессиональному обучению и переобучению. Обучающиеся имеют возможность получить дополнительную квалификацию, что повышает их востребованность на рынке труда.

ЦСТВ поддерживает постоянную связь с работодателями, проводит анкетирование на предмет соответствия качества подготовки специалистов потребностям работодателя. Трудоустройство выпускников колледжа, отзывы работодателей, отсутствие рекламаций на качество подготовки выпускников со стороны потребителей молодых кадров, отсутствие зарегистрированных безработных в службе занятости, подтверждает востребованность выпускников.

В 2023 году ЦСТВ определяет своим приоритетными направлениями: сотрудничество с предприятиями выступающих в качестве работодателей:

- содействие временной занятости;
- сбор, обобщение, анализ и предоставление студентам информации о состоянии и тенденциях рынка труда, о требованиях, предъявленных к соискателю рабочего места, формирования банка данных вакансий;
- повышение уровня конкурентоспособности и информированности студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства;
- создание дополнительных возможностей для развития личных и профессиональных навыков.

Проблема трудоустройства выпускников остается по прежнему актуальной. Система государственного распределения ушла в прошлое. Сегодня молодой специалист сталкивается с довольно жесткими условиями рынка труда, из которых он не всегда выходит победителем. Основными причинами этого являются:

- несоответствие между структурами потребностей рынка труда и выпуска специалистов;
- не соответствие спроса и предложения рабочей силы;
- превалирующая ориентация выпускников на занятость в непроизводственной сфере, с установкой на высокую заработную плату;
- отсутствие необходимого опыта и навыков работы;
- недостаточная информированность выпускников о тенденциях и навыках поведения на рынках труда;
- низкий уровень оплаты труда и отсутствие в большинстве в большинстве организаций и предприятий социальных гарантий.

Выводы:

Таким образом, проблема трудоустройства выпускников остается по прежнему острой и актуальной. Ее решение возможно при обновлении работы по трудоустройству и их социальной адаптации.

В профессиональной, практико-ориентированной подготовке обучающихся принимают активное участие работодатели, что позволяет обеспечить высокий уровень подготовки специалистов среднего звена.

5. УСЛОВИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Одним из основных направлений деятельности Колледжа является формирование в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации квалифицированного педагогического состава (далее по тексту – преподаватели) по направлениям и специальностям, реализуемым в Колледже.

Кадровое обеспечение – одно из условий, определяющее качество подготовки обучающихся.

В колледже сложился квалифицированный педагогический коллектив, обладающий достаточным потенциалом и способностью решать современные задачи по подготовке квалифицированных специалистов. При отборе кандидатур на преподавательскую должность учитываются следующие показатели профессиональная подготовка, опыт практической работы по специальности, дисциплинированность, исполнительность, инициативность.

Оформление приема на работу педагогических работников осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом РФ. При приеме на работу педагогические работники предоставляют, в том числе:

- справку об отсутствии судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям;
- заключение по итогам прохождения предварительного медицинского осмотра.

Привлекаются на работу и молодые кадры из числа собственных выпускников, а также опытные специалисты, работники предприятий, обеспечивающие прохождение практики и трудоустройство выпускников.

С каждым работником педагогического состава (в том числе работающим по совместительству) заключается трудовой договор, издается приказ о приеме на работу. Колледжем в соответствии с требованиями трудового законодательства на каждого работника, принятого по трудовому договору на основную работу, проработавшего в Колледже свыше пяти дней, кадровой службой ведутся трудовые книжки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации (за исключением случаев, если в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, иным федеральным законом трудовая книжка на работника не ведется). На всех преподавателей ведутся личные дела.

По состоянию за 2023 год численность педагогических работников 34 человека, из них: администрация – 3 чел., преподаватели – 22 чел., мастер производственного обучения – 6 чел., методист – 1 чел., педагог-организатор – 1 чел., внешний совместитель – 1 чел., прочие сотрудники (заведующий УМО, заведующий практикой, заведующий ОВСР) – 3 чел.

Педагогические работники, имеют многолетний педагогический стаж и значительный опыт в профессиональной деятельности, сведения представлены в таблице

Таблица 12.

Общая численность работников	Всего	по возрасту										по стажу				
		до 29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более	до 5	6-10	11-15	16-20	21 и более	
Администрация	3	-	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	3	
Преподаватели	22	-	-	3	3	4	2	4	1	5	2	1	2	3	14	
Мастера производственного обучения	6	-	1	-	1	2	-	1	1	-	-	1	-	2	3	

Методист	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Педагог-организатор	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
Внешние совместители	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Прочие (заведующий УМО, заведующий практикой, заведующий ОВСР)	3	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	3
Учебно-вспомогательный персонал	2	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	2
Обслуживающий персонал	9			1	1	1	1	3	1	1					
Всего	48	-	1	4	6	8	4	10	5	10	2	2	2	6	25

Численность педагогических работников (34 чел.) в общей численности работников (48 чел.) составляет 70,8 %.

Средний возраст преподавателя колледжа составляет 45,4 лет. Из них до 34 лет - 1 чел. (2,9 %); до 39 лет – 3 чел. (8,8 %); до 44 лет – 5 чел. (14,7 %); до 49 лет – 7 чел. (20,6 %); до 54 лет – 3 чел. (8,8 %); до 59 лет – 6 чел. (17,6 %); до 64 лет – 4 чел. (8,8 %); свыше 65 лет – 8 чел. (17,6 %).

100 % преподавателей и мастеров производственного обучения имеют базовое образование соответствует профилю преподаваемых ими учебных предметов и дисциплин, междисциплинарных курсов по всем основным образовательным программам, что положительным образом сказывается на подготовке специалистов.

Численность педагогических работников, имеющих высшее образование 32 чел. в общей численности педагогических работников составляет 94,1 %.

Таблица 13

Уровень квалификации преподавательского состава колледжа

Педагогический состав	Всего	Уровень образования		Квалификационная категория			нет квалификационной категории
		высшее	ср. спец	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	
Администрация	3	3	-	-	-	3	-
Преподаватели	22	21	1	9	9	3	1
Мастера производственного обучения	6	5	1	4	-	1	1
Методист	1	1	-	-	-	-	1
Педагог-организатор	1	1	-	-	-	-	1
Внешние совместители	1	1	-	-	-	1	-
Прочие (заведующий УМО, заведующий практикой,	3	3	-	-	-	3	-

заведующий ОВСР)							
Всего	37	35	2	13	9	11	4

На квалификационную категорию и соответствие занимаемой должности аттестовано – 30 чел. (88,2 %) преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе: на высшую квалификационную категорию – 13 чел. (38,2 %), первую – 9 чел. (26,5 %), аттестованы на соответствие занимаемой должности – 8 чел. (23,5 %). Не имеют квалификационную категорию 4 чел. (11,8 %) преподаватели, вновь принятые на работу.



За многолетнюю добросовестную работу педагогические работники и сотрудники колледжа награждены:

- Заслуженный преподаватель Российской Федерации
- Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации
- Почётный работник сферы образования Российской Федерации
- Отличник профтехобразования Российской Федерации
- Почетная грамота Министерства образования РФ
- Отличник народного просвещения
- Благодарственное письмо Администрации города Владивостока

С целью закрепления и развития кадрового потенциала в колледже создана система повышения квалификации педагогических и руководящих работников. Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется по актуальным направлениям: проблематика реализации ФГОС СПО, эффективные образовательные технологии, информационная компетентность и др.

Повышение квалификации преподавательского состава колледжа осуществляется в различных формах: курсы повышения квалификации, тематические семинары, вебинары, стажировки, сведения представлены в таблице ...

Таблица 14

№ п/п	ФИО педагогического работника	Форма повышения квалификации	Дата	ОУ, название программы, кол-во часов, вид документа
1	Присяжная О.А.	Курсы повышения	28.11.2023-	ФГАОУ ВО ДВФУ, программа «Сеть Интернет в

		квалификации	11.12.2023	противодействию террористическим угрозам», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
2	Подоба А.И.	Курсы повышения квалификации	25.09.2023-16.10.2023	АГО ДПО «Институт современного образования», программа «Организация информационно-библиотечной работы в помощь образовательному процессу в условиях реализации ФГОС», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
3	Уварова С.А.	Курсы повышения квалификации	02.02.2023-19.02.2023	ООО «Педспециалист», программа «Методика дистанционного обучения», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
		Курсы повышения квалификации	25.04.2023-28.04.2023	ФГБУ «Федеральный центр тестирования», программа «Организация работы пользователей по ведению приемной кампании в ФИС ГИА и приема», 16 часов, удостоверение о повышении квалификации
4	Андреева К.С.	Курсы повышения квалификации	30.10.2023-03.11.2023	ФГБОУ ВО «НГПУ», программа «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в профессиональных образовательных организациях», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации
		Курсы повышения квалификации	25.09.2023-20.10.2023	ФГБОУ «Российский детско-юношеский центр», программа «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», 140 часов, удостоверение о повышении квалификации
5	Варченко Г.М.	Курсы повышения квалификации	02.02.2023-10.02.2023	ООО «Педспециалист», программа «Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в образовательных организациях СПО», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
6	Вербицкая Н.А.	Курсы повышения квалификации	12.12.2023-15.12.2023	ГБ ПОУ «1-й МОК», программа «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с передовыми технологиями индустрии питания», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации
7	Гнатюк А.В.	Курсы повышения квалификации	10.04.2023-17.05.2023	ООО «Образовательный центр ПРОФЛИДЕР», программа «Официальный сайт образовательной организации: законодательные требования к структуре и содержанию с учетом последних изменений, выполнению норм по защите персональных данных и противодействию коррупции», 144 часа, удостоверение о повышении квалификации
8	Головки Л.В.	Курсы повышения квалификации	02.02.2023-10.02.2023	ООО «Педспециалист», программа «Методика преподавания общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов в образовательных организациях СПО», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
9	Ившина И.И.	Курсы повышения квалификации	08.08.2023-21.08.2023	ООО «Международные Образовательные Проекты», программа «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (химия)», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации

10	Калинина Н.М.	Курсы повышения квалификации	27.02.2023-17.03.2023	КГА ПОУ «Автомобильно-технический колледж», программа «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»», 88 часов, удостоверение о повышении квалификации
11	Кот Л.А.	Курсы повышения квалификации	18.12.2023-03.01.2024	БУ ВО «Сургутский государственный университет», программа «Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин», 16 часов, удостоверение о повышении квалификации
		Курсы повышения квалификации	14.08.2023-28.08.2023	ООО «Международные Образовательные Проекты», программа «Реализация требований обновленного ФГОС СОО в работе учителя (история)», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
12	Мартыненко О.А.	Курсы повышения квалификации	04.09.2023-25.09.2023	ФГБ ОУ «Всероссийский детский центр «Смена»», программа «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88 часов, удостоверение о повышении квалификации
13	Назаренко О.И.	Курсы повышения квалификации	06.09.2023-20.09.2023	ООО «Инфоурок», программа «Школьные службы примирения и восстановительная медитация», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации
14	Смольчук А.Ю.	Курсы повышения квалификации	14.09.2023-28.09.2023	ООО «Международные Образовательные Проекты», программа «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС СОО», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
		Курсы повышения квалификации	15.02.2023-04.03.2023	ООО «Педспециалист», программа «Методика преподавания дисциплины «Правовые основы профессиональной деятельности» в образовательных организациях профессионального образования», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
15	Табунщиков В.А.	Курсы повышения квалификации	16.02.2023-11.03.2023	ООО «Педспециалист», программа «Методика преподавания иностранного языка в условиях реализации ФГОС», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
16	Феоктистова О.Н.	Курсы повышения квалификации	04.09.2023-25.09.2023	ФГБ ОУ «Всероссийский детский центр «Смена»», программа «Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования», 88 часов, удостоверение о повышении квалификации
		Курсы повышения квалификации	02.11.2023-23.11.2023	РАНХиГС, программа «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся"», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
		Курсы повышения квалификации	14.11.2023-13.12.2023	КГА ПОУ «ПКЭиС», программа «Навыки личной эффективности в сфере преподавания», 36 часов, удостоверение о повышении квалификации
17	Ягодзинская Л.Г.	Курсы повышения квалификации	30.10.2023-29.12.2023	ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований», программа «Актуальные вопросы усиления роли

			науки и технологий в решении важнейших задач развития общества в решении важнейших задач развития общества и страны на период до 2031 года в контексте Указа Президента РФ от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий», 72 часа, удостоверение о повышении квалификации
<i>семинары, вебинары, конференции</i>			
1	Ившина И.И.	Вебинар	«Приведение основных общеобразовательных программ в соответствии ФОП»
		Практикум	«Применение методов проектов в учебном процессе»
2	Варукова Н.В.	Вебинар	«Ненормативная лексика в образовательных учреждениях»
3	Карманова С.Г.	Вебинар	Реализация курса внеурочной деятельности «разговоры о важном» в образовательной организации
			Организация производственной практики студентов в системе СПО
			Практико-ориентированные учебные пособия для СПО, издательство «Кнорус»
4	Феоктистова О.Н.	Вебинар	Проектно-исследовательская деятельность школьников по финансовой грамотности Ольги Скоробогатовой первого заместителя Председателя Банка России: «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля»
		Он-лайн конференция, слушатель	участие в международной онлайн-конференции Организаторов Хакатов
5	Фоминова Н.А.	Вебинар	Добровольная сертификация преподавателя
		Онлайн-курс	Парикмахерское искусство, стрижка «боб-каре» - самый лёгкий способ
6	Вербицкая Н.А.	Вебинар	«Разработка вариативной части комплектов оценочной документации»
			«Информационные системы и сервисы демонстрационного экзамена»
7	Калинина Н.М.	Вебинар	«Инновационная деятельность в образовательной организации: вчера и сегодня»
8	Нечипорук Н.И.	Вебинар	«Разработка вариативной части комплектов оценочной документации»
			«Информационные системы и сервисы демонстрационного экзамена»
9	Смольчук А.Ю.	Конференция	«Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» «Обучение через всю жизнь и самообразование – тренд современного образования»
		Вебинар	«Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования»
10	Пузынина Н.П.	Вебинар	«Универсальная библиотека онлайн»
			«Ненормативная лексика в образовательном учреждении»
11	Гнатюк А.В.	Семинар	Открытое заседание всероссийского общественного экспертного совета «безопасная информационная среда детства»
		Вебинар-практикум	Сайт образовательной организации: нормы, требования, регламенты, обязанность и ответственность

Повышение квалификации в области новейших производственных технологий осуществляется в процессе стажировок (не реже 1 раза в 3 года – для преподавателей профессионального цикла) преподавателей на ведущих предприятиях и организациях города.

Стажировки

Таблица 15

1	Варченко Г.М.		Fabio Pizza AL GUSTO ITALIANO
2	Варукова Н.В.		ООО «Кофе Сити»
3	Головко Л.В.		Fabio Pizza AL GUSTO ITALIANO
4	Калинина Н.М.		ООО «Квант Ритейл»
5	Кот Л.А.		ФГКУ «Военно-исторический музей ТОФ»
6	Смольчук А.Ю.		ФГКУ «Военно-исторический музей ТОФ»

Анализ повышение профессионального уровня педагогических работников

Таблица 14

2020 уч.год	2021 уч.год	2022 уч. год	2023 уч. год
кол-во чел	кол-во чел	кол-во чел	кол-во чел
<i>курсы профессиональной переподготовка</i>			
4	3	-	-
<i>курсы повышения квалификации</i>			
21	12	13	14
<i>стажировка</i>			
3	6	7	6
<i>семинары, конференции, вебинары...</i>			
5	10	6	11

Общая численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации, включая курсы повышения квалификации, стажировку, вебинары/семинары в течение 2023 года составляет: 20 чел. (58,8 % от общего количества педагогических работников).

Выводы: Реализация профессиональных образовательных программ по основным образовательным программам среднего профессионального образования обеспечивается педагогическими кадрами, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Колледж располагает квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими соответствующий образовательный уровень, обеспечивающими подготовку по всем профессиональным образовательным программам, в соответствии с установленными требованиями.

Задачей колледжа является привлечение молодых (до 35 лет) педагогических кадров: преподавателей и мастеров производственного обучения, а также повышение квалификации педагогических работников, прохождение ими стажировок на предприятиях города с целью повышения профессионализма и улучшения качества учебно-производственного процесса.

5.2. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Методическая работа является важнейшей составной частью образовательного процесса, создающей необходимые условия для профессионального роста педагогов, развития их потенциала.

В целях повышения эффективности образовательного процесса, совершенствования методики и качества проведения учебных занятий, повышения профессионального уровня педагогического коллектива учебно-методическая работа ведется по следующим направлениям:

- ✓ разработка единых требований и методических указаний, положений и нормативных документов по вопросам организации и методического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ обновление и совершенствование программ в соответствии с учетом ФГОС СПО и с учетом соответствующих профессиональных стандартов, запросов работодателей;
- ✓ создание учебно-методических комплексов учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, методических пособий, рекомендаций, оснащение учебного процесса необходимыми дидактическими материалами и учебно-наглядными пособиями;
- ✓ совершенствование педагогического мастерства преподавателей, создание условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие педагогических работников, участие в работе научно-практических конференций и семинарах, участие в профессиональных конкурсах, обучение на курсах повышения квалификации, стажировках;
- ✓ обобщение, внедрение и распространение передового педагогического опыта, изучение и внедрение в практику новых педагогических технологий;
- ✓ создание условий для непрерывного повышения эффективности и качества образовательного процесса и мотивации педагогических работников;
- ✓ обеспечение информационно-методической поддержки педагогов по вопросам подготовки прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности, первую или высшую категорию.

Методическая работа в колледже строилась на основе годового плана.

В 2023 году коллектив Колледжа начал работу над методической темой: «Формирование образовательной среды, как условие, способствующее формированию профессиональных компетенций и подготовки конкурентоспособного выпускника, посредством внедрения инновационных форм и методов педагогического воздействия».

В учебном году, работали две методических комиссии, каждая комиссия работала над своей темой и в своей деятельности, ориентировалась на освоение новых приёмов и методов повышения качества обучения:

Таблица 15

№ п/п	Название методической комиссии	Методическая тема	Председатель МК
1	МК профессионального цикла	Формирование практико-ориентированной среды, как условие реализации ФГОС и профессиональных стандартов, как результат готовности выпускника к профессиональной деятельности	Н.М. Калинина
2	МК общеобразовательного цикла	Формирование у студентов общих компетенций, устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие способностей, на основе новых педагогических технологий в процессе обучения	О.В. Морозова

В планах работы комиссий и в планах индивидуальной методической работы педагогических работников систематизирована организационно-методическая, информационно-аналитическая и научно-методическая деятельность (проведение открытых занятий, внеклассных мероприятий, освоение инновационных технологий, изучение

передового педагогического опыта, создание методических материалов, обобщение опыта и др.). Направления методической работы в МЦК актуальны и целесообразны.

На заседаниях методических комиссиях рассматривались следующие вопросы:

- ✓ изучение нормативно- правовых документов и обзор методической литературы;
- ✓ анализ результатов входного контроля, планирование деятельности по итогам входного контроля;
- ✓ анализ правильности и своевременности заполнения электронного журнала;
- ✓ разработка/корректировка рабочих программ, фонда оценочных средств;
- ✓ использование инновационных технологий на уроках;
- ✓ анализ успеваемости, взаимопосещения уроков, выполнение индивидуальных планов методической работы;
- ✓ подготовка к олимпиадам (региональные, Всероссийские олимпиады и конкурсы);
- ✓ работа по подготовке и проведению предметных недель, открытых внеклассных мероприятий, открытых уроков;
- ✓ подготовка к государственной итоговой аттестации;
- ✓ работа по изучению методических рекомендаций.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом профессиональных стандартов составлены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, разработано методическое обеспечение образовательного процесса по специальностям и профессиям колледжа. Преподаватели и мастера производственного обучения систематически работают по обновлению и пополнению учебно-методического обеспечения учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей ОПОП специальностей/профессий.

Для обеспечения образовательного процесса разработаны учебно-методические материалы, рекомендуемые для обеспечения видов занятий, указанных в рабочих программах. По учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям разработаны:

- Методические указания по организации самостоятельной работы;
- Методические указания по выполнению лабораторных и практических работ;
- Методические указания по выполнению курсовой работы (проекта);
- Методические рекомендации по прохождению производственной практики;
- Методические рекомендации по выполнению дипломной работы;
- Фонды оценочных средств (Контрольно-оценочные средства по текущей и промежуточной аттестации);
- Программы государственной итоговой аттестации;
- Рабочая программа воспитания;
- Календарный план воспитательной работы.

Одной из форм повышения методической и профессиональной компетентности педагогов является взаимопосещение уроков коллег.

Взаимопосещения уроков способствует эффективному обмену опытом работы между педагогами, повышению качества преподавания, апробированию и введению инновационных форм и методов преподавания, знакомство с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами, над которыми работают коллеги. Педагоги общеобразовательного и профессионального цикла Ившина И.И., Колдаева Л.В. Табунщиков В.А., Царев В.А., Мартыненко О.А., Феоктистова О.Н., Лукьянова О.П., Варченко Г.М., Головкин Л.В., Варукова Н.В., Герасимова А.Н. организовали взаимопосещение уроков друг друга по обоюдному приглашению.

Через открытые занятия преподаватель знакомит коллег с новаторскими приемами, с новыми методическими находками, с проблемами, над которыми работают коллеги, и, в конце концов, он может сверить свою работу с работой других преподавателей. На открытом занятии преподаватель демонстрирует коллегам свой позитивный или инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения.

Таблица 16

Ф.И.О. педагога	Группа	Дисциплина, междисциплинарный курс	Тема открытого урока
Герасимова А.Н.	221	МДК 03.02. Товароведение непродовольственных товаров	«Представление результатов проектной деятельности по заданной тематике»
Ившина И.И.	112	ЕН. 01 Химия	«Осадительное титрование»

За последние время значительно возрос интерес к информационным технологиям (особенно в рамках дистанционного обучения и дистанционного формата). Все педагоги используют в своей работе ИКТ, владеют формами дистанционного обучения и используют среду дистанционного обучения Moodle.

Используя СДО Moodle преподаватели организывают взаимодействие с студентом, используя функции как чат, форум, а так же разрабатывают электронно-методический комплекс, наполняя содержимым в виде опорных конспектов, лекций, методических рекомендаций по выполнению практических заданий, вспомогательных файлов, презентаций, тестовых заданий...

Преподаватели активно осваивают Интернет-пространство, участвуя дистанционно в конкурсах, конференциях, семинарах. Большинство педагогов ведут работу по созданию и наполнению персонального сайта, имеют собственные странички на профессиональных сайтах «Инфоурок», «Мультиурок» и другие.

Распространение педагогического опыта ведется через публикации в профессиональных изданиях (печатных и электронных), а также участие в краевых методических объединениях.

Таблица 17

Варченко Г.М.	Создан сайт на образовательной площадке Мультиурок. Публикация двух работ	Сертификат
	Публикация на сайте «Альманах педагога»: ФОС по дисциплине «Охрана труда Методические рекомендации по выполнению курсовой работы	Сертификаты
	сайте Мультиурок, Доклад «Инновационная техника индустрии питания»	Сертификат
Герасимова А.Н.	Публикация на портале Мультиурок Презентация к методической разработке «Кейс-метод в обучении»	Свидетельство
	Публикация на портале Мультиурок «День качества в торговле»	Свидетельство
Головки Л.В.	Публикация в Международном сетевом издании «Солнечный свет» Статья «ФГОС. Внеурочная деятельность»	Сертификат
	Выступление на ОРТ о здоровом питании в Приморье	
	Публикация на сайте ФГОС онлайн учебно - методического материала: статья «Использование метода проектов в деятельности педагога»	Сертификат
Феоктистова О.Н.	Краевая заочная конференция «Методики повышения финансовой грамотности в системе СПО» педагогических работников учреждений СПО Приморского края	Сертификат
Ившина И.И.	Публикация на сайте «Инновационные педагогические проекты», технологической карты урока по ЕН.01 Химия по специальности 43.02.15 ПИКД «Реакции комплексобразования»	Свидетельство о публикации
	Публикация на личном сайте «ЗНАНИО» «Практическая работа «Составление схемы образования половых клеток» по биологии, профессия 43.02.09 Повар, кондитер	Свидетельство о публикации
	Публикация авторской работы «Технологическая карта занятия по теме «Осадительное титрование» - ЕН.01 химия по	Сертификат

	специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, сайт ФГОС «Педталант. РФ»	
	Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования»	Сертификат
	Педагоги России, г. Москва «Соответствие компетентности учителя биологии требованиям ФГОС»	Сертификат
	Всероссийская конференция «Мотивация на обучение: виды и способы формирования, модели внедрения»	Сертификат
	Всероссийская конференция «Духовно- нравственное воспитание в современном образовательном процессе»	Сертификат
	конференции на КМО по теме «Воспитание патриотизма во внеурочное время» -свидетельство о публикации	Свидетельство о публикации
	краевой заочной методической конференции преподавателей общеобразовательного цикла на базе КГБ ПОУ «СТК» с методической разработкой практического занятия «Статистические закономерности модификационной изменчивости» -сертификат	Сертификат
Пузынина Н.П.	Публикация презентации, тема «О, спорт, ты – жизнь!» на Всероссийском педагогическом портале «Педдиспут!»	Сертификат
	Всероссийское издание «Слово педагога», Презентация по теме: «Формы, принципы, методы самостоятельных занятий физическими упражнениями»	Свидетельство о публикации
	Публикации на собственном сайте, платформа Мультиурок: Презентация «Готов к труду и обороне!»; Презентация «Поход на мыс Тобизина»; Использование фитбола на уроках физической культуры. Круговая тренировка №1; Комплекс упражнений от сутулости; Подходы к количественной и качественной оценке здоровья; Комплекс упражнений для осанки; Использование фитбола на уроках физической культуры. Круговая тренировка №2; Наследственность и работоспособность; Положение о проведении соревнований по перетягиванию каната; Турнирная таблица соревнований. Заявка на участие в соревнованиях; Положение о проведении военно-спортивного праздника, посвящённого празднованию Дня защитника Отечества «Готов служить Отечеству»; Буклет «Олимпийские зимние виды спорта. Биатлон»; Упражнения при плоскостопии; Теория адаптации – основа спортивной тренировки; Сценарий: Весёлые старты «Мы за здоровый образ жизни!» (Внеурочное мероприятие); Мудрые о здоровье; Дневник самоконтроля; Буклет «Олимпийские зимние виды спорта»; Положение о проведении командного турнира по дартс; Оздоровительные технологии физического воспитания. Н.М. Амосов; Раздумья о здоровье; Комплексе упражнений для похудения	Свидетельства о публикации
Смольчук А.Ю.	КГБ ПОУ «СХТК», Краевая методическая конференция, Методическая разработка теоретического занятия по учебному предмету «Обществознание», тема Человек и общество, Самопознание	Сертификат
Мартыненко О.А.	Публикация материала, тема «Лексические нормы русского языка» на сайте «Мультиурок»	Свидетельство

Предметная неделя (декада) — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами. Решение этих задач рационально отстроено системой конкурсов, игр,

олимпиад, викторин и т.п. Проводимые мероприятия позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей обучаемых, выявления одаренных и талантливых студентов, оказания поддержки их интеллектуальному развитию. В 2023 году преподавателями были организованы предметные недели (декады) и конкурсы по специальностям и профессиям. В рамках предметных недель, декад проводились конференции, конкурсы, олимпиады и т.д.

Таблица 18

Ф.И.О. педагога	Мероприятие
Калинина Н.М. Варукова Н.В.	Предметная неделя «Еда без вреда»
	Конкурс профессионального мастерства «Молодые ножи»
Головки Л.В., Варченко Г.М.	Внеклассного мероприятия, к международному дню Повара «Все профессии нужны, все профессии важны»
	Конкурс профессионального мастерства «Лучший в профессии»
Варченко Г.М.	Декада «Инновационные технологии и техника в индустрии питания»
Лукьянова О.П.	Конкурс творческих работ «Красота будущей профессии»
Феоктистова О.Н.	Внутриколледжная олимпиада по финансовой грамотности «Финансовые будни»
Ившина И.И.	Неделя естественных наук: викторина «Найди, назови, дай информацию», конкурс плакатов «Без химии поверьте, жизни нет»
	игра «Сильное звено», конкурс презентаций «Береги здоровье смолоду»
	Научно-практическая конференция «Знаменитые химики февраля»
	Математической игры «Турнир знатоков»
	Неделя математики: своя игра, математическая олимпиада среди студентов 1 курса, конкурс презентаций «Великие математики», кроссворд «Математические термины»
Пузынина Н.П.	Интеллектуально-познавательная викторина, урок – конференция, математический турнир на темы «День российской науки», «140 лет Гангнус Р. В. российскому и советскому педагогу-математику с применением мультимедийных презентаций (показ презентаций в среде PowerPoint, Video Scribe).
	Конкурс презентаций на тему «Моя утренняя гимнастика» среди студентов 2 курса
	Конкурс презентаций на тему «Моё спортивное лето» среди студентов 2-3-4 курсов
	Конкурс презентаций на тему «Командные виды спорта» среди студентов 1-2 курсов
	Декада, посвященная 23 февраля «Готов служить Отечеству!»
	Президентские состязания
	Соревнований по скиппингу (прыжки через скакалку)
Зональные соревнования по волейболу среди юношей и девушек	
Смольчук А.Ю.	Юридический диктант
Кот Л.А. Смольчук А.Ю.	Олимпиада «... И на Тихом океане...» к 100-летию окончания Гражданской войны
	Олимпиада «Трудился до последнего вздоха» к 150-летию великого путешественника писателя и исследователя В.К.Арсеньева
	Международного исторического диктанта на тему событий ВОВ «Диктант Победы»
Мартыненко О.А.	Литературной конференции «В жизни всегда есть место подвигу» по рассказу М.Горького «Старуха Изергиль», библиотека им.М.Горького

Результативность педагогических работников по подготовке обучающихся к конкурсам, олимпиадам и чемпионатам можно проследить по таблице:

Таблица 19

Ф.И.О. педагога	Вид мероприятия	Учебная дисциплина	Результат
Варченко Г.М.	Краевая олимпиада	Техническое оснащение предприятий общественного питания	Диплом 2 степени -5
	Краевая олимпиада	Охрана труда	Диплом 2 степени -5
Варукова Н.В.	Краевая нестандартная олимпиада среди студентов СПО по плану работы «Союза ПОО Приморского	Технология	Сертификат -1

	края».		
	Краевой конкурс «Приготовление блюд Дальневосточной кухни»	Технология	Диплом 1 степени -1 Диплом 2 степени -1
Головко Л.В.	Краевая дистанционная нестандартная творческая олимпиада по кулинарии.	Технология	Диплом 2 место -1 Диплом 3 место -1
Герасимова А.Н.	Всероссийская олимпиада «Профобразование»	по специальности Коммерция	Диплом 1 место -8 Диплом 2 место -1
	Всероссийской олимпиаде «Мир-олимпиад»	Маркетинг	Диплом 1 место -3
	Всероссийская олимпиада «Профобразование»	Товароведение непродовольственных товаров	Диплом 2 место -1
	Всероссийские олимпиады и конкурсах «Мир- олимпиад»	Метрология, стандартизация и сертификация	Диплом 1 место -1
	Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир Олимпиад»	Менеджмент Статистика	Диплом 1 место -2 Диплом 2 место -1 Диплом 3 место -1
Калинина Н.М.	Всероссийские олимпиады и конкурсах «Мир- олимпиад»	Физиология питания	Диплом 1 место -6
	Онлайн Олимпиада	Товароведение продовольственных товаров	Диплом 1 место -4
	«Новое Дерево»		Диплом 1 место -4 Диплом 2 место -1
	ФГОС урок		Диплом 1 место -4
	Онлайн Олимпиада Study Life		Диплом 1 место -1 Диплом 2 место -1
	«Знаю все»		Диплом 1 место -4
	Всероссийская олимпиада «Время знаний»		Диплом 1 место -2
	краевая онлайн олимпиада по УД «Товароведение продовольственных товаров» по теме «Рыбные товары»		Диплом 2 степени -3 Диплом 3 степени -1 Диплом участника -1
Назаренко О.И.	Всероссийская олимпиада ФГОС урок	Логистика	Диплом 1 степени -1
	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Планирование на предприятии	Диплом 1 степени -1
	Всероссийские олимпиады и конкурсах «Мир- олимпиад»	Рынок ценных бумаг	Диплом 1 место -2
		Инвестиции	Диплом 1 место -2
		Документационное обеспечение управления	Диплом 1 место -1 Диплом 2 место -1
		Транспортная логистика	Диплом 1 место -1
		Обеспечение грузовых перевозок на железнодорожном транспорте	Диплом 1 место -1
	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Инвестиции	Диплом 1 место -2
		Управление качеством	Диплом 1 место -1
		Организация хранения и контроль запасов сырья	Диплом 1 место -1
		Транспортная система России	Диплом 2 место -1
		Логистика	Диплом 1 место -3 Диплом 2 место -1
Феоктистова О.Н.	Всероссийская олимпиада, портал дистанционных олимпиад и курсов «Подари знание»	Общие основы налогообложения	Диплом 1 место -2 Диплом 3 место -1
		Финансы и денежное обращение	Диплом 1 место -1 Диплом 3 место -1

		Основы предпринимательской деятельности	Диплом 1 место -1
		Бухгалтерский учёт	Диплом 3 место -1
		Специальные налоговые режимы	Диплом 1 место -1
	Всероссийская олимпиада «Профконкурс»	Бухгалтерский учёт	Диплом 1 место -2 Диплом 2 место -1
		Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Диплом 3 место -1
	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Бухгалтерский и учёт	Диплом 1 место -6 Диплом 2 место -2
		История бухгалтерского учёта	Диплом 1 место -2
		Финансовая грамотность	Диплом 2 место -2 Диплом 3 место -1
		Общие сведения о бухгалтерском учете (для студентов)	Диплом 3 место -1
	Всероссийская олимпиада ФГОС урок	Организация предпринимательской деятельности»	Диплом 1 место -1 Диплом 2 место -2
		Бухгалтерский и управленческий учёт	Диплом 1 степени -3
		Анализ финансово-хозяйственной деятельности	Диплом 1 степени -1
		Аудит	Диплом 1 степени -1
	Всероссийские олимпиады и конкурсах «Мир- олимпиад»	Бухгалтерский учёт и финансы	Диплом 1 место -1
	Краевой конкурса по финансовой грамотности для студентов и преподавателей образовательных учреждений СПО Приморского края «Финансовые СПОспособности»	Финансовая грамотность	Сертификат -4
	«ОНЛАЙН олимпиада»	Финансы, денежное обращение и кредит	Диплом 1 место -1
	Внутриколледжная олимпиада по финансовой грамотности «Финансовые будни»	Финансовая деятельность	Диплом 1 степени -2 Диплом 2 степени -7 Диплом 3 степени -10
Фоминова Н.А.	Международном онлайн конкурсе «Основы имиджеологии»	Основы имиджеологии	Диплом 1 место -1 Диплом 2 место -1
Ившина И.И.	Всероссийская олимпиада, сайт «Талант педагога»	Химия	Диплом 1 место -7 Диплом 2 место -1
	Краевой конкурс «Глобальные экологические проблемы»	Химия +Биология +экология	Диплом 3 степени -1
	Всероссийская олимпиада «Завуч.ру»	Химия	Диплом 1 место -8 Диплом 2 место -7
	Всероссийская олимпиада «Завуч.ру»	Биология	Диплом 1 место -10 Диплом 2 место -3 Сертификат -1
	Общероссийский конкурс студентов «Разговор о важном»		Диплом 1 место -2 Диплом 2 место -1 Сертификат -1
Пузынина Н.П.	Всероссийская олимпиада «Завуч.ру»	Физическая культура	Диплом 1 место -2 Сертификат -28
	«Мир-Олимпиад», Всероссийские олимпиады и конкурсы	Физическая культура	Диплом 1 место -7
	Образовательный онлайн-проект	Физическая культура	Диплом 1 степени -2

	STUDY LIFE Всероссийская олимпиада		
	«Буковкин» Всероссийские конкурсы и олимпиады	Физическая культура	Диплом 1 степени -1
	«Профобразование»	Физическая культура	Диплом 1 место -2 Диплом 2 место -1
	«Талант педагога» Международный центр проведения и разработки интерактивно-образовательных мероприятий	Физическая культура	Диплом 1 место -26
	«Кактус» центр поддержки образования	Физическая культура	Диплом 1 место -1
	«Конкурсита» Всероссийский образовательный портал	Физическая культура	Диплом 1 место -2
	Всероссийская олимпиада «Время знаний»	Физическая культура	Диплом 1 место -16 Диплом 2 место -3
	«Айда» Международная олимпиада	Физическая культура	Диплом 1 место -2
	«Солнечный свет»	Физическая культура	Диплом 1 место -3
	Всероссийский (с международным участием) конкурс научных, методических и творческих работ «Россия: новое поколение и знание» (к Году педагога и наставника, Десятилетию науки и технологий) «От знака отличия ГТО – к олимпийской медали» (презентация)	Физическая культура	Диплом 3 степени -1
Смольчук А.Ю.	Внутриколледжная олимпиада	История	Диплом 1 место -8 Диплом 2 место -2
	Тест по истории Великой Отечественной войны	История	Сертификат -3
	Всероссийская Олимпиада	Основы философии	Диплом 1 место -8 Диплом 3 место -1 Сертификат -1
	Международный конкурс по философии	Основы философии	Диплом 1 место -17 Диплом 2 место -1 Диплом 3 место -1
	Всероссийская Олимпиада	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	Диплом 1 место -1
Ягодзинская Л.Г.	в краевом заочном конкурсе художественной декламации «Болдинская осень» А.С. Пушкина	Литература	Диплом 3 степени -1 Свидетельство -1
	Всероссийская Олимпиада, Мультитурок	Русский язык	Диплом 1 место -5
	Всероссийская Олимпиада, «Профконкурс»	Русский язык	Диплом 1 место -5 Диплом 2 место -7
Мартыненко О.А.	Внутриколледжный конкурс эссе «Какой он, русский солдат»	Литература	Диплом 1 место -5 Диплом 2 место -7 Диплом 3 место -1
	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Литература	Грамота 2 место -1
	Краевой конкурс по творчеству Н.Островского «Вся жизнь-театр, а люди в нем – актеры»	Литература	Сертификаты -3
	Патриотический конкурс «Мы-правнуки Победы», номинация «Художественное слово»	Литература	Диплом участника -1
	Всероссийские олимпиады и конкурсах «Мир- олимпиад»	Литература	Диплом 1 место -2

Развитие творческих способностей, обучающихся и повышение учебной мотивации в условиях обновленного образования возможно посредством их участия в олимпиадах предметных и профессиональной направленности, что повышает самооценку, способствует развитию познавательного интереса, формированию личностных результатов. Важная роль олимпиад — это развитие знаний и умений, полученных студентами при изучении ими гуманитарных, естественнонаучных, общепрофессиональных дисциплин и углубление достигнутого уровня при изучении профессиональных модулей, что должно обеспечивать высокий результат в профессиональной подготовке.

Таблица 20

	Сравнительный анализ участие студентов в олимпиадах, конкурсах			
	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Общеобразовательный цикл	290	143	256	227
Профессиональный цикл	56	37	53	144

Участие студентов в олимпиадах и конкурсах также дает возможность актуализировать совместную работу педагога и студента, повышает заинтересованность студента в изучении предмета/дисциплины/профессиональный модуль (междисциплинарный курс, учебная и производственная практика), возможность обнаружить скрытый интеллектуальный потенциал, а также является важнейшим независимым показателем качества образования.

Педагоги и мастера нашего колледжа традиционно, ежегодно готовят студентов для участия в Чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы».

В 2023 учебном году в колледже было организовано три площадки по проведению открытого Регионального Чемпионата Приморского края, компетенции: «Кондитерское дело», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело».

Победители регионального этапа демонстрируют отличные результаты и показали высокий уровень профессиональной подготовки, в том числе и благодаря поддержке своих наставников.

В рамках работы «Союза ПОО Приморского края» («Союз профессиональных образовательных организаций Приморского края»), на базе колледжа были организованы и проведены мероприятия:

Краевое методическое объединение по специальности 38.02.04 «Коммерция по отраслям» в форме вебинара, ответственная Герасимова А.Н.

Участники (преподаватели колледжа), обобщили педагогический опыт по темам:

Таблица 21

ФИО педагога	Тема выступления
Герасимова А.Н.	Активные и интерактивные методы (Кейс технология, Деловая игра) как средство формирования ключевых компетенций по специальности «Коммерция (по отраслям)»
Калинина Н.М.	Применение игровых технологий на уроках Товароведения продовольственных товаров
Колдаева Л.В.	Электронный квиз по профессиональным терминам для специальности «Коммерция (по отраслям)», как эффективная форма промежуточного контроля
Перкевич Т.В.	Инновационные технологии в преподавании математики для студентов специальности «Коммерция (по отраслям)»
Феоктистова О.Н.	Интеллектуальная игра, как эффективная технология промежуточной аттестации для специальности «Коммерция (по отраслям)» по дисциплине «Основы предпринимательской деятельности и финансовой грамотности»
Морозова О.В.	Эффективность игровых технологий обучения при проведении внеурочного мероприятия «Экономическая ярмарка» для специальности «Коммерция (по отраслям)»

Преподаватели организовали и провели следующие мероприятия:

Варченко	Олимпиада по дисциплине «Техническое оснащение организаций питания»
	Олимпиада по дисциплине «Охране труда», «Безопасный труд-важнее всего»
Калинина Н.М	Олимпиада по дисциплине «Товароведение продовольственных товаров», тема «Рыбные товары»
Варукова Н.В.	Олимпиада по теме «В гости к Посейдону»
Лукьянова О.П.	Конкурс творческих проектов «Красота будущей профессии»
Феокистова О.Н.	Краевая Квест-игра «10 шагов к финансам»

5.3. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотека является структурным подразделением Колледжа располагает организованным фондом документов и предоставляет их во временное пользование участникам образовательного процесса (обучающимся и педагогическим работникам – далее Пользователи), и участвует в учебно-воспитательном процессе Колледжа.

Библиотечный фонд Колледжа - упорядоченная совокупность документов различного назначения и статуса, организационно и функционально связанных между собой, подлежащих учету, комплектованию, хранению и использованию в целях библиотечного обслуживания.

В своей деятельности библиотека руководствуется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом РФ № 273 от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации», Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ,
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023г № 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронным обучением, дистанционными образовательными технологиями при реализации образовательных программ».
- Федеральный закон РФ «О библиотечном деле» № 78 от 29.12.1994 г.(С изменениями и дополнениями)
- Постановление Правительства РФ от 25.06.2021 г. № 1019 «Об утверждении Положения о федеральном контроле (надзоре) за соблюдением законодательства РФ о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- Федеральным законом РФ № 114 от 25.07.2002г (редакция от 02.12.2019г) «О противодействии экстремистской деятельности»
- Приказом Министерства культуры Российской Федерации № 1077 от 08.10.2012г «Об утверждении порядка учета документов, входящих в состав библиотечного фонда»
- Приказом Министерства просвещения РФ от 23.12.2022. № 766 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05 2022г № 254
- Уставом и Положениями, касающимися деятельности библиотеки, утвержденными директором Колледжа.

В КГА ПОУ «Колледж технологии и сервиса» библиотека работает с открытым доступом ко всем имеющимся фондам. В настоящий момент библиотечный фонд колледжа насчитывает 18733 экземпляров (в печатном и электронном виде); включая основную учебную, учебно-методическую (справочники, пособия), справочно-библиографическую литературу, художественную и периодические издания. В библиотеке имеются все требуемые номенклатурные документы.

Деятельность библиотеки направлена на достижение определенных целей и решения соответствующих задач.

Цели: Воспитание духовно-нравственных качеств: чувства патриотизма, гражданской гордости, нравственности, ответственности за порученное дело

- Развитие творческого потенциала студентов, пропаганда здорового образа жизни.

- Поддержание престижа профессий и специальностей колледжа.
- Формирование профессиональных компетенций, изучение новых технологий в обслуживании клиентов.
- Формирование информационно-библиографической культуры.
- Знакомство студентов с историей возникновения Приморья.

Задачи:

- Создание условий, способствующих формированию активной жизненной позиции студентов.
- Удовлетворение разносторонних потребностей студентов в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития.
- Формирование фонда в соответствии с профилем «Колледжа технологии и сервиса» и информационными потребностями пользователей. Ведение справочно-библиографического аппарата.
- Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, информационными электронными ресурсами.
- Организация и пропаганды литературы различного характера, знание знаменательных дат и событий, происходящих в стране.
- Библиотека организует тематические книжные выставки, совместно с кураторами групп проводятся открытые внеклассные мероприятия, экскурсии, беседы, презентации, предметные недели. Для повышения воспитательного эффекта, большей наглядности и усвоения информации библиотека использует различные технические средства, методы интерактивного общения с читателями.

Рисунок 6



Колледж, использует учебники, из числа входящих в действующий Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

Колледж самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций, создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме и (или) их частей независимо от места нахождения их. Оказывает консультации по вопросам поиска

информации в различных электронных образовательных ресурсах, знакомит с презентациями электронных образовательных материалов.

Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые, в основном, с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (ст.16 ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»). При возникновении чрезвычайных ситуаций, студентов отправляют на дистанционное обучение (определенный срок.)

В колледже с 2020г используются Электронные ресурсы различных издательств. Библиотека ориентирована на оперативное информационное обслуживание пользователей, как через локальную сеть колледжа, так и через сеть Интернет. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением информации,

содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, обеспечивающих обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

В КГА ПОУ «Колледж технологии и сервиса» это системы: ЭБС ВООК, ЭБС Айбукс, ЭБС ПРОФОБРАЗОВАНИЕ и Moodle.

1) Колледж продолжает сотрудничество, с издательством ООО «КноРус-Медиа и ЭБС ВООК.ru.

2). Колледж с 2022 года сотрудничает с электронно-библиотечной системой ЭБС Айбукс.ру. Издательство «Русское слово». Для системы СПО предложен Федеральный перечень по общеобразовательным дисциплинам (учебная литературы, а также художественная литература)

3). С 2023 года заключил договор с новым издательством ЭБС «ПРОФОБРАЗОВАНИЕ», в котором представлены электронные ресурсы в количестве 7700 наименований

Предложенные электронные материалы соответствуют Среднему профессиональному уровню образования (согласно ФГОС) и используются по всем подготавливаемым специальностям и ключевым профессиям списка ТОП– 50 (наиболее востребованным на рынке труда). Распределение библиотечного фонда ведется в соответствии с библиотечно-библиографическими классификациями: систематическая и электронно-библиотечная система. Информационные носители: кассеты, диски, флеш-карты, презентации, видео-фильмы, в основном они хранятся в кабинетах у преподавателей, а также на сайте колледжа. Использование электронных ресурсов считается, как дополнительный резерв в оказании помощи преподавателям при подготовке к урокам и организации контроля знаний студентов, особенно при применении дистанционного обучения (в условиях пандемии).

Таблица 22

Динамика отдельных показателей работы библиотеки при внедрении электронных материалов по всем подготавливаемым специальностям и ключевым профессиям

№ п/п	Наименование показателей	2021г ЭБС ВООК	2022г ЭБС ВООК	2023г ЭБС ВООК	03.03.2022 ЭБС Айбукс	2023г ЭБС Айбукс	С15.08.2023 ЭБС ПРОФ образование
1	Общее кол-во Электрон.х материалов Доступность электр. ресурсов	20487 2095	25207 3309	29107 4325	56 уч-в + 556 худ.лит 582	80 уч-в+ 1537 худ. 1617	7700 661
2	Количество читателей (преподавателей и студентов) /	335	511	446	214	240	238
3	Книговыдача	1236	1339	1136	501	546	541

1 строка ЭБС ВООК. ru (2023г), 2,3 строка ЭБС Айбукс. ru (2022-2023г),4 строка ЭБС Профобразование (2023г)

Электронная библиотека

ЭБС **BOOK.ru** доступ к электронным образовательным ресурсам обеспечивается в библиотеке и за ее пределами. Пользователи, зарегистрированные в ЭБС имеют логин и пароль для свободного доступа к информационному ресурсу. Согласно договора учебная организация имеет неисключительное право использования электронных учебно-методических комплексов (помимо издательства «Кнорус», его партнерами являются: Русайс», «Проспект», Инфра-М, «Просвещение» и др),

Рисунок 7

Литература предлагается для студентов и преподавателей колледжа согласно стандартам ФГОС СПО. Здесь представлены различные разделы, в которых размещены учебники по общеобразовательным и специальным дисциплинам, тесты по отдельным темам, публикации. Обновление учебной литературы происходит каждый месяц.

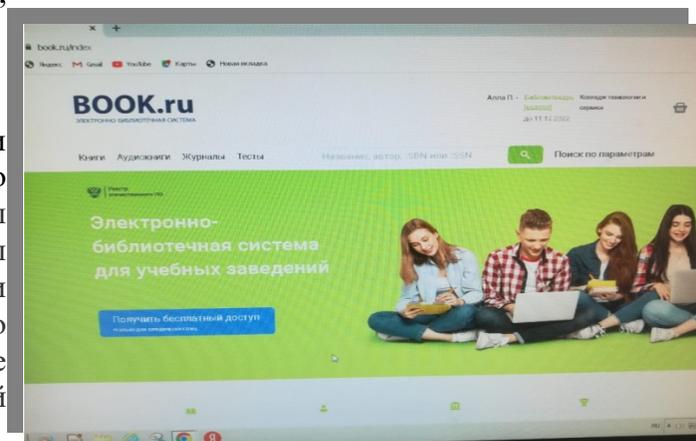
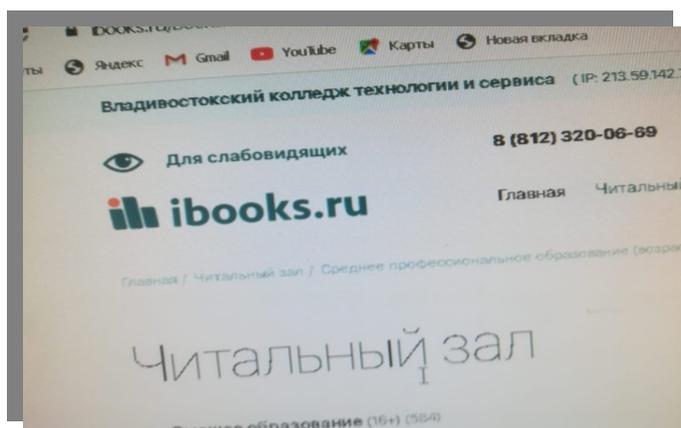


Рисунок 8



В ЭБС Айбуks.ru представлены учебники по общеобразовательным дисциплинам, включенным в Федеральный перечень учебников, по которым преподаватели обучают студентов, а также художественная литература



ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС ПРОФОБРАЗОВАНИЕ



ЭБС **ПРОФОБРАЗОВАНИЕ**, предлагает студентам не только учебники, журналы, но и тесты для организации контроля знаний, медиаматериалы (аудио и видео ресурсы,) а также онлайн -курсы. ЭР «Профобразование» входит в состав комплексной цифровой экосистемы знаний системы СПО, которая помогает образовательным организациям решать проблемы цифровой трансформации, это крупнейшая ЭБС система для СПО. На данный момент она содержит более 77000 наименований от более чем 300 издательств (Профобразование, Ай Пи Ар Медиа и др). Широкая линейка мультимедийных инструментов позволяет студентам не просто получать нужный материал, но и усваивать его за счет интерактивности и доступной подачи (онлайн-курсы, смарт-тесты, аудиоресурсы и видеоконтент).

Электронные издания позволяют обеспечить 100% удаленный доступ для всех обучающихся без использования специальных средств и помещений. Доступ к выше перечисленным системам, зарегистрированные пользователи имеют 24 часа в сутки. Предоставление пользователям библиотеки качественного доступа к любым информационным ресурсам, способствуют повышению их образовательной, научной и профессиональной деятельности, содействуют культурному воспитанию студентов. Пропаганда специальностей и профессий колледжа.

Формирование профессиональных компетенций и качеств, изучение новых технологий в обслуживании. Развитие творческого потенциала студентов. Уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе. Формирование здорового образа жизни.

Предварительно зарегистрировавшись в системе, согласно, коду подключения, пользователи имеют доступ к электронным ресурсам в любом месте колледжа и вне его. Реестр документов, подтверждающих наличие и право использования цифровых (электронных) библиотек, обеспечивающих доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, которые есть в наличии. Все ссылки указаны в рабочих программах по всем подготавливаемым профессиям и специальностям (учебным дисциплинам и профессиональным модулям).

Библиотекарь отслеживает по каталогу и прайс-листам изменения по фонду печатной продукции издательств: профессиональной, общеобразовательной литературе, дополнении в электронно-библиотечных системах. После чего, колледж может пополнить библиотечный фонд, закупая комплекты новых печатных изданий. Полученная информация предоставляется преподавателям соответствующих дисциплин, которую они используют для корректировки учебных планов и программ. Все циклы дисциплин обеспечены необходимой литературой. При этом студентам предлагается несколько альтернативных учебников, пособий, справочно-энциклопедический материал, методические указания, которые используются для самостоятельной работы при написании курсовых работ, рефератов, письменных экзаменационных и выпускных квалификационных работ.

Культурно-массовые мероприятия, организованные в колледже за календарный 2023г. В рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» и с учетом «Календаря памятных и знаменательных дат»

➤ Проведение консультаций и регистрация преподавателей и студентов в электронно-библиотечных системах в ЭБС ВООК.ру., ЭБС Айбукс, ЭБС ПРОФобразование. По всем специальностям и профессиям.

➤ Организация выставок новых книг, оформление стендов, к памятным и знаменательным датам. Обзор новой литературы по мере поступления «Учебники - надёжный ориентир в выбранной профессии».

➤ Спортивный конкурс среди групп «В здоровом теле здоровый дух» .

➤ Час информации «Необычные памятники» Владивостока

➤ Беседа «Адаптация студентов в новых условиях обучения», Видео «Как учиться в 10 раз быстрее»

➤ Информация к «Дню пожилого человека, «Дню учителя», « Дню рождения системы профессионально-технического образования»

➤ Открытое внеклассное мероприятие «ПРИМОРЬЕ – МОЯ РОДИНА» (85-летие)

➤ Анти табачная акция «Если ты не слабак – прекращай курить табак», Беседы по группам о вреде курения с просмотром фильма «Общее дело», «Секреты манипуляции табака»

➤ Беседы «Проблема сквернословия в современном обществе» с показом презентации

➤ Информационный стенд и Внеклассное мероприятие, посвященное Истории праздника «День Народного Единства в России», видео «Россия многонациональная страна»

➤ Музыкально - поэтическое посвящение: «Мы будем вечно прославлять , ту женщину, чье имя мать» За всё тебя благодарю «День матери» Выставка «Ода матерям»

➤ Выставка «Вошедший в память неизвестным «Ко Дню неизвестного солдата»

➤ Уголок информации «Листаем Конституции страницы», История возникновения.

- День студента Информационный бюллетень «Студент – это звучит гордо»
- День Книгодарения. История появления книги. Презентация, Выставка книг
- Патриотический час «Защитники Отечества». Стенд, Оформление выставки.
- Кл. час «Как появился Международный день 8-е марта» , Презентация
- Информационный стенд: К.Э. Циолковский- ученый самоучка «Невозможное сегодня станет возможным завтра» (к 165 летию 17.1857-19.09.1935г)
- Выставка «Здоровье. Молодость. Успех» -конкурс среди групп. -Всемирный день здоровья - «Спорт и его герои»,
- Внеклассное мероприятие «К 200 - летию со дня рождения К.Д.Ушинского русского педагога, писателя, основоположника научной педагогики в России «Учитель, учителей». Стенд «Педагог -наставник – новатор»
- Кл. час «К 135 летию А.С.Макаренко (1888-1939г) советского педагога и писателя», видео о его методах воспитания.
- Беседы по группам «К 80- летию со дня освобождения Сталинграда».
- Презентации, видео. Герои сражения
Оформление стенда «Год памяти и славы «Отечественная война 1941-1945 годов»,
- выставка «Эхо войны на книжных страницах»,
- «Международный день семьи»,
- Беседы, оформление стендов «Космос рядом с нами», Выставка книг
- «День славянской письменности и культуры», выставка книг и кураторские часы.
- информационные бюллетени
- Информационный уголок «Мой гимн, мой флаг, моя Россия»

В колледже проводятся открытые внеклассные мероприятия — это совокупная форма методической, учебной и внеклассной работы, представляющая многоцелевое единство мероприятий, объединенных общими задачами. Проводимые мероприятия позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей обучающихся, выявления одаренных и талантливых студентов, оказания поддержки их интеллектуальному развитию, развитие логического мышления, Например, мероприятие «Информационное шоу», посвященное **85-летнему юбилею** Приморского края. содержит в себе большую информативность, по разным направлениям данной тематике: Предложенный материал представлен в виде устного изложения текста, стихов, презентации, видео. Кураторы и актив групп, стараются в проведении мероприятий задействовать, как можно больше студентов, которые и становятся активными их участниками. Книгообеспеченность студентов (печатными и электронными ресурсами) в среднем составляет 2 экз., а по отдельным специальностям до 3,5 экз на человека.

Стало традицией посещение мероприятий по Пушкинской карте музей им.Арсеньева, театра им Горького, театра Оперы и балета, Кинотеатра «Москва».

Студенты и преподаватели приняли участие во Всероссийской Акции «Своих не бросаем» в поддержке наших воинов. Отправляем гуманитарную помощь и открытки, оформленные студентами со словами поддержки и теплых пожеланий, имбирные пряники.

Вывод Таким образом, библиотека колледжа является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения молодежи. Раскрывает базовые национальные ценности - основные моральные ценности, приоритетные нравственные установки, существующие в культурных, семейных, социально-исторических традициях.

5.4. **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально техническая база Колледжа позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Имущественный комплекс Колледжа включает 3 учебных корпуса, расположенных по адресам: 690002 Приморский край, г. Владивосток, Проспект Океанский, дом 88, Проспект Океанский, дом 102-а, Проспект Океанский, дом 119. Колледж на правах оперативного

управления располагает тремя зданиями общей площадью помещений 3690,7 кв.м. В составе используемых помещений имеются 25 - учебных кабинетов, 2- тренажерных класса, 5 учебно-производственных мастерских, два компьютерных класса, библиотека с читальным залом, актовый и спортивные залы, общежитие, учебная столовая, административные и служебные помещения. Обучающиеся, преподаватели колледжа имеют возможность получать питание.

Помещения соответствуют обязательным требованиям пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологическим. В учебных корпусах произведен монтаж автоматической пожарной сигнализации и управлением эвакуацией людей с выводом на пульт пожарного мониторинга. В отчетном году на обеспечение пожарной безопасности, в частности на реконструкцию эвакуационной пожарной лестницы, пожарной сигнализации, покупку огнетушителей было израсходовано 3,5 миллиона рублей. На обеспечение антитеррористической безопасности и установку видеонаблюдения, охранную сигнализацию, турникеты и тревожную сигнализацию затраты составили 1,5 миллион рублей. 280 тысяч рублей израсходованы на санитарно-эпидемиологическую безопасность (дозаторы-антисептики, рециркуляторы, термометры), в связи с не благоприятной обстановкой (Коронавирусом). На переоснащение учебных аудиторий, административных помещений (компьютеры, ноутбуки, телевизоры, другая оргтехника, программное обеспечение) – затраты составили более 1, 6 миллионов рублей.

Материально-техническое обеспечение колледжа позволяет вести подготовку специалистов среднего звена и рабочих кадров в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, требований работодателей - заказчиков кадров. Учебные занятия проводятся в кабинетах и лабораториях, оснащенных современным мультимедийным оборудованием, интерактивными досками. Компьютерный парк объединен в единую сеть и имеет несколько выходов в Интернет, во всех учебных корпусах.

За последние годы проведена большая работа по переоборудованию учебно-лабораторной базы, и учебно-производственных мастерских в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. В частности, в 2023 учебном году колледж участвовал в конкурсе на получение Гранта для оснащения новой мастерской по компетенции «Ногтевой сервис». Сумма гранта составила около 3,0 миллионов рублей. На эти средства администрация колледжа осуществила реконструкцию помещений, закупила современное оборудование для учебно-производственной мастерской.

Программой модернизации системы профессионального образования Приморского края на основе развития инновационной сети распространения лучших практик подготовки кадров по области подготовки искусство, дизайн и сфера услуг из перечня наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования были сформулированы основные задачи:

- формирование и нормативное обеспечение функционирования в Приморском крае инновационной сети профессиональных образовательных организаций в целях отработки и распространения лучших практик подготовки кадров по перечню наиболее востребованных, новых и перспективных профессий и специальностей среднего профессионального образования;
- оснащение региональной площадки сетевого взаимодействия (далее именуется - РПСВ) современными материально-техническими ресурсами с учетом требований новых ФГОС и формирование технологической платформы сетевого взаимодействия (в том числе, для реализации программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий);
- трансляция лучших практик и технологий в целях обеспечения в Приморском крае подготовки на основе сетевого взаимодействия в области искусство, дизайн и сфера услуг;

- распространение в Приморском крае нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена (далее именуется - ДЭ).

В целях разработки и распространения в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий, форм организации образовательного процесса, на территории Приморского края создана инновационная сеть профессиональных образовательных учреждений по области подготовки «Искусство, дизайн и сфера услуг». В качестве сетевой площадки приказом Департамента образования и науки Приморского края от 15.08.2018 г. № 1066-а определено - Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса» (далее – колледж). Колледж продолжает работу по усовершенствованию материально-технической базы по направлениям подготовки квалифицированных кадров для сферы услуг.

Традиционно на базе колледжа проводится Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» по компетенциям: «Кондитерское дело», «Парикмахерское искусство» и на двух новых площадках: «Ресторанный сервис», «Поварское дело».

В сравнении с предыдущим учебным годом, количество студентов, участвующих в олимпиадах и конкурсах увеличилось на 72%.

В 2022-2023 учебном году в колледже было организовано четыре площадки по проведению VIII Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Приморском крае.

Педагогический коллектив активно принимает участие в проведении VIII Регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», четыре педагога зарегистрированы как главные эксперты по компетенциям: «Кондитерское дело», «Парикмахерское искусство», «Поварское дело», «Ресторанный сервис».

«РЕСТОРАННЫЙ СЕРВИС»

ГЛАВНЫЙ ЭКСПЕРТ ПЛОЩАДКИ - ЯГОДЗИНСКАЯ Л.Г,
ПЕДАГОГ НАСТАВНИК – ПРУДНИКОВА Т.Н.,
УЧАСТНИЦА – ПЕТУХОВА ПОЛИНА



«ПАРИКМАХЕРСКОЕ ИСКУССТВО»

ГЛАВНЫЙ ЭКСПЕРТ ПЛОЩАДКИ - КАРМАНОВА С.Г,
ПЕДАГОГ НАСТАВНИК – ФОМИНОВА Н.А.,

УЧАСТНИЦА – У АННА ЛУНЦЗИНОВНА

*«ПОВАРСКОЕ ДЕЛО»*

ГЛАВНЫЙ ЭКСПЕРТ ПЛОЩАДКИ - ВЕРБИЦКАЯ Н.А.,
ПЕДАГОГ НАСТАВНИК – НЕЧЕПОРУК Н.И,
УЧАСТНИК – ИВАНОВ ИВАН АЛЕКСАНДРОВИЧ



«КОНДИТЕРСКОЕ ДЕЛО»

ГЛАВНЫЙ ЭКСПЕРТ ПЛОЩАДКИ - КАЛИНИНА Н.М.,
 ПЕДАГОГ НАСТАВНИК – ВЕРТОПРАХОВА И.М.
 УЧАСТНИК – ГРИГОРЬЕВА АЛЕНА



Благодаря переоснащению площадок в 2023 году в КГА ПОУ «Колледж технологии и сервиса» закуплено и введено в эксплуатацию современное оборудование по компетенции Кондитерское дело на сумму 600, 0 тыс. руб. Организованы новые рабочие места для практического обучения по профессиям и специальностям: 43.02.13 Технология парикмахерского искусства (10 р.м.) закуплен инвентарь и расходный материалы на сумму около 2 миллионов. руб.

Приоритетным направлением развития материально-технического обеспечения колледжа является развитие и оснащение специальностей информационным оборудованием. 98% учебных кабинетов, лабораторий и мастерских оснащены техническими средствами (компьютерной техникой, лицензированным программным материалом). Обеспеченность компьютерной техникой составляет 11,2 единиц на 100 обучающихся приведенного контингента ($56/5,02=11,15$). В отчетном году компьютерной и оргтехники приобретено на сумму 750,0 тыс. рублей.

Таким образом, несмотря на особые условия образовательной деятельности в 2023 г., педагогический коллектив не утратил творческого духа и активности, организации и проведения различных внеклассных мероприятий, участие в семинар, конференциях, олимпиадах.

Педагогический коллектив активно внедряет дистанционные технологии, с этой целью в колледже на постоянной основе проводятся учебные курсы по совершенствованию дистанционной системы обучения MOODLE. Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда) – это свободная система управления обучением, ориентированная прежде всего на организацию взаимодействия между преподавателем и учениками, хотя подходит и для организации традиционных дистанционных курсов, а также поддержки заочного обучения.

Используя СДО Moodle преподаватели организовывали взаимодействие со студентами, используя функции как чат, форум, а также разрабатывали электронно- методический

комплекс, наполняя содержимым в виде опорных конспектов, лекций, методических рекомендаций по выполнению практических заданий, вспомогательных файлов, презентаций, тестовых заданий.

Система электронного обучения «Академия-Медиа 3.5» - представляет электронные учебные комплексы, в которые входит учебник, практикум, тренировочные задания, демонстрационный материал.

Используя дистанционные платформы преподаватели наладили обратную связь в прохождении обучения каждым отдельным студентом, но и отображает точную дату, когда студент заходил на сайт в последний раз.

Для студентов, имеющих сложности перехода на дистанционный формат обучения, в том числе, в связи с отсутствием компьютерной техники (компьютер, планшет), подключения к сети Интернет в домашних условиях, организовано обучение в режиме самоподготовки с консультированием по мобильной связи и мессенджера WhatsApp.

Контроль усвоения полученного учебного материала выполнялся непосредственной проверкой выполненных заданий (студенты в личных кабинетах сохраняли выполненные работы, фото, аудио и видеофайлы) с последующим выставлением оценки.

Вместе с образовательными платформами педагоги использовали Zoom (организовывали онлайн-урок, онлайн-конференцию) мессенджер WhatsApp для личного общения с студентами и их родителями.

В ходе наблюдения за педагогическим коллективом, методического сопровождения образовательного процесса, были выявлены следующие особенности нашего педагогического коллектива: хорошее знание дисциплин, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание расти и развиваться в новом качестве и в ногу со временем

Преподаватели и мастера производственного обучения разрабатывали электронные учебно-методические комплексы, работали в системе СДО Moodle, СДО «Академия», осваивали платформу для организации конференций Zoom. Методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение профессионального уровня каждого педагога.

В следующем учебном году педагогическому коллективу необходимо решить следующие задачи:

- Совершенствование методики преподавания учебных предметов/дисциплин/МДК и использование инновационных технологий обучения;
- Организация учебно-методического сопровождения реализации учебных дисциплин /МДК и других видов учебной деятельности, обучающихся в соответствии ФГОС СОО и ФГОС СПО;
- Содействие развитию кадрового потенциала Колледжа посредством повышения квалификации, аттестации, формирования единства педагогического коллектива;
- Активизация методической работы преподавателей и мастеров производственного обучения, творческой и учебной и научно-исследовательской деятельности студентов;
- Создание условий для участия студентов в конференциях, олимпиадах, конкурсах;
- Активизация деятельности МК по проведению предметных недель, декад по специальностям/профессиям, открытых уроков теоретического и производственного обучения, внеклассных мероприятий.

Вывод: комплексное учебно-методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей отвечает цели и задачам определенных деятельностью Колледжа и выполняет функцию дидактического средства управления подготовкой конкурентных специалистов, комплексной информационной моделью педагогической системы. Требуется более активная методическая работа, работа по овладению новыми современными педагогическими и интерактивными технологиями, развитие кадрового потенциала посредством распространения педагогического опыта, повышения квалификации, аттестации педагогов. Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям ФГОС СПО по специальностям/профессиям и являются достаточными для ведения образовательной деятельности

6. АНАЛИЗ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

В период с 20.09.2023 по 02.10.2023 колледж принял участие во всероссийских проверочных работах (далее – ВПР) обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

ВПР – это национальная система оценки качества образования.

Целями проведения ВПР являются:

- обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации;
- совершенствование единой системы оценки качества образования. Проведение ВПР СПО осуществлялось в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.08.2023 № 1538 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году».

Участники ВПР СПО 2023:

- обучающиеся первых курсов по образовательным программам СПО в профессиональных образовательных организациях (далее – ОО) поступившие на базе основного общего образования и проходящие обучение по очной форме;
- обучающиеся по программам СПО, завершившие в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов в профессиональных образовательных и проходящие обучение по очной форме на базе основного общего образования.

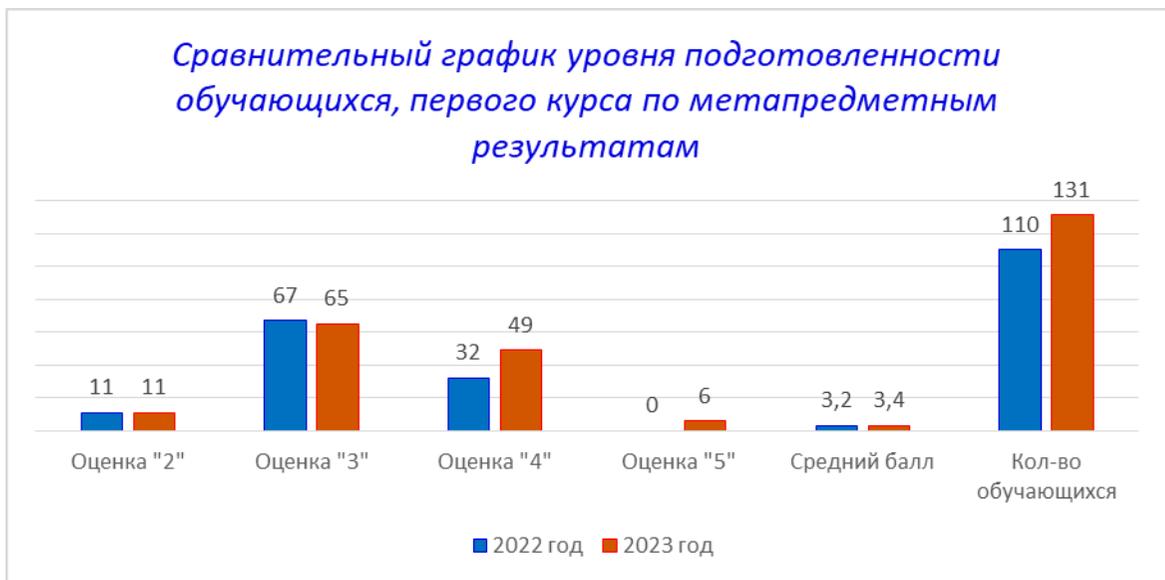
Количественный состав участников ВПР СПО-2023

<i>Предметы</i>	<i>Количество работ</i>
<i>I курс</i>	
<i>Работа с оценкой метапредметных результатов</i>	<i>131</i>
<i>Информатика</i>	<i>20</i>
<i>Математика</i>	<i>11</i>
<i>Химия</i>	<i>47</i>
<i>Завершившие СОО</i>	
<i>Работа с оценкой метапредметных результатов</i>	<i>107</i>
<i>Математика</i>	<i>60</i>
<i>Русский язык</i>	<i>13</i>

Статистика по отметкам ВПР СПО, Метапредмет, 1 курс

	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	4041	701387	12,15	52,44	31,05	4,37
Приморский край	54	8787	11,65	53,1	30,58	4,67
Приморский край (региональное подчинение, г. Владивосток)	13	3243	9	49,24	34,57	7,18
КГА ПОУ «КТИС»		131	8,4	49,62	37,4	4,58
			11 чел	65 чел	49 чел	6 чел
Статистика за 2022 год	13	110	10	60,91	29,09	0
			11 чел	67 чел	32 чел	0 чел

Сравнительный график уровня подготовленности обучающихся, первого курса по метапредметным результатам в предыдущем учебном году в 2022 и в 2023 годах



В 2022 году средний балл ВПР по метапредмету для обучающихся I курса составил 3,2 балла.

Средний балл результатов ВПР с оценкой метапредметных результатов обучения для обучающихся I курса в 2023 году составил 3,4 балла, что на 0,2 баллов выше, чем аналогичный результат в 2022 году.

Выполнение заданий обучающимися ВПР СПО, Метапредмет, 1 курс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			Макс балл	1	2	1	1	3	1	1	1	2	2	2	3	2	1	2	2
Вся выборка	4041	701387		70	64,84	56,31	56,1	54,59	69,67	36,04	59,47	36,28	59,29	31,46	27,26	61,3	64,11	29,62	56,41
Приморский край	4754	8787		77,97	71,53	57,93	62,89	63,15	73,36	41,99	63,86	40,24	56,34	33,83	28,16	60,9	63,5	25,13	48,32
Приморский край (региональное подчинение, г. Владивосток)	13	3243		79,37	73,77	58,22	67,22	65,71	73,97	44,77	65,16	42,66	55,55	38,62	29,39	64,18	67,04	30,14	50,28
КГА ПОУ «КТИС»		131		86,26	64,12	52,67	68,7	58,27	61,83	38,93	60,31	36,26	60,69	36,64	43,77	46,18	69,47	48,47	56,49

Продолжение таблицы Выполнение заданий обучающимися ВПР СПО, Метапредмет, 1 курс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	№ п/п	17,1	17,2	18	19	20	21	22	23	24
			Макс балл	2	3	2	2	2	1	1	1	1
Вся выборка	4041	701387		49,45	42,09	45,49	43,26	78,57	64,59	68,26	41,68	51,28
Приморский край	4754	8787		46,93	41,75	40,24	38,77	72,39	61,57	63,33	44,16	49,91
Приморский край (региональное подчинение, г. Владивосток)	13	3243		54,12	47,86	39,52	43,89	76,52	67,53	70,55	50,45	51,8
КГА ПОУ «КТИС»		131		54,2	47,84	41,98	56,87	76,34	61,07	50,38	56,49	41,22

Общее количество заданий в работе обучающихся первого курса, составило 24. Хуже всего обучающиеся выполнили задания под номерами 2, 6, 9, 13, 22, 24. Максимальные затруднения у обучающихся вызывают блоки, указанные в следующей таблице.

Достижения планируемых результатов СПО, Метапредмет, 1 курс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Приморский край	Приморский край (региональное подчинение)	КГА ПОУ «КТИС»	РФ
		8787 уч.	3243 уч.	131 уч.	701387 уч.
1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории	1	77,97	79,37	86,26	70
2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории	2	71,53	73,77	64,12	64,84
3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего	1	57,93	58,22	52,67	56,31
4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач	1	62,89	67,22	68,7	56,1
5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку	3	63,15	65,71	58,27	54,59
6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей	1	73,36	73,97	61,83	69,67

отечественной истории (Великая Отечественная война)					
7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)	1	41,99	44,77	38,93	36,04
8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)	1	63,86	65,16	60,31	59,47
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	40,24	42,66	36,26	36,28
10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	56,34	55,55	60,69	59,29
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	33,83	38,62	36,64	31,46
12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	3	28,16	29,39	43,77	27,26
13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	60,9	64,18	46,18	61,3
14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	1	63,5	67,04	69,47	64,11
15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса	2	25,13	30,14	48,47	29,62
16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)	2	48,32	50,28	56,49	56,41
17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	46,93	54,12	54,2	49,45
17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	3	41,75	47,86	47,84	42,09
18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	40,24	39,52	41,98	45,49
19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства	2	38,77	43,89	56,87	43,26
20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	2	72,39	76,52	76,34	78,57
21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	61,57	67,53	61,07	64,59
22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	63,33	70,55	50,38	68,26
23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач	1	44,16	50,45	56,49	41,68
24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их	1	49,91	51,8	41,22	51,28

использование для решения учебных и практических задач					
--	--	--	--	--	--

Наибольшее затруднения у обучающихся вызвали задания:

- Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории;
- Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)
- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами и понятиями
- Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)
- Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач
- Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач

Статистика по отметкам ВПР СПО, Информатика, 1 курс

	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	688	34074	17,54	60,13	21,42	0,91
Приморский край	9	504	14,48	62,1	22,62	0,79
Приморский край (региональное подчинение, г. Владивосток)	4	151	9,93	43,71	44,37	1,99
КГА ПОУ «КТИС»		20	30	60	10	0
			6 чел	12 чел	2 чел	0 чел

Обучающиеся первого курса обучения по *общеобразовательному предмету Информатика в 2022 году участия не принимали.*

Выполнение заданий обучающимися ВПР СПО, Информатика, 1 курс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2
Вся выборка	688	34074		70	64,84	56,31	56,1	54,59	69,67	36,04	59,47	36,28	59,29	31,46	27,26	61,3	64,11	29,62
Приморский край	9	504		77,97	71,53	57,93	62,89	63,15	73,36	41,99	63,86	40,24	56,34	33,83	28,16	60,9	63,5	25,13
Приморский край (региональное подчинение, г. Владивосток)	4	151		79,37	73,77	58,22	67,22	65,71	73,97	44,77	65,16	42,66	55,55	38,62	29,39	64,18	67,04	30,14
КГА ПОУ «КТИС»		20		65	70	55	25	55	0	55	40	50	75	70	35	15	0	0

Общее количество заданий в работе обучающихся первого курса, составило 15.

Хуже всего обучающиеся выполнили задания под номерами 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15.

Максимальные затруднения у обучающихся вызывают блоки, указанные в следующей таблице.

Достижения планируемых результатов СПО, Информатика, 1 курс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Приморский край	Приморский край (региональное подчинение)	КГА ПОУ «КТИС»	РФ
		504 уч.	151 уч.	20 уч.	34074 уч.
1. Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	1	65,48	78,81	65	63,6
2. Уметь декодировать кодовую последовательность	1	80,36	79,47	70	80,18
3. Определять истинность составного высказывания	1	56,94	67,55	55	58,57
4. Анализировать простейшие модели объектов	1	57,34	74,83	25	49,44
5. Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	1	78,97	86,75	55	72,91
6. Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	1	28,17	41,06	0	22,54
7. Знать принципы адресации в сети Интернет	1	75,99	84,11	55	63,63
8. Понимать принципы поиска информации в Интернете	1	54,56	63,58	40	52,04
9. Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	1	56,94	77,48	50	47,53
10. Записывать числа в различных системах счисления	1	70,44	78,81	75	68,31
11. Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	1	68,65	90,73	70	71,86
12. Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию	1	44,05	56,29	35	37,95
13. Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	2	17,16	14,9	15	26,44
14. Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	3	9,92	21,41	0	9,24
15. Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2)	2	7,24	10,6	0	7,94

Наибольшее затруднения у обучающихся вызвали задания:

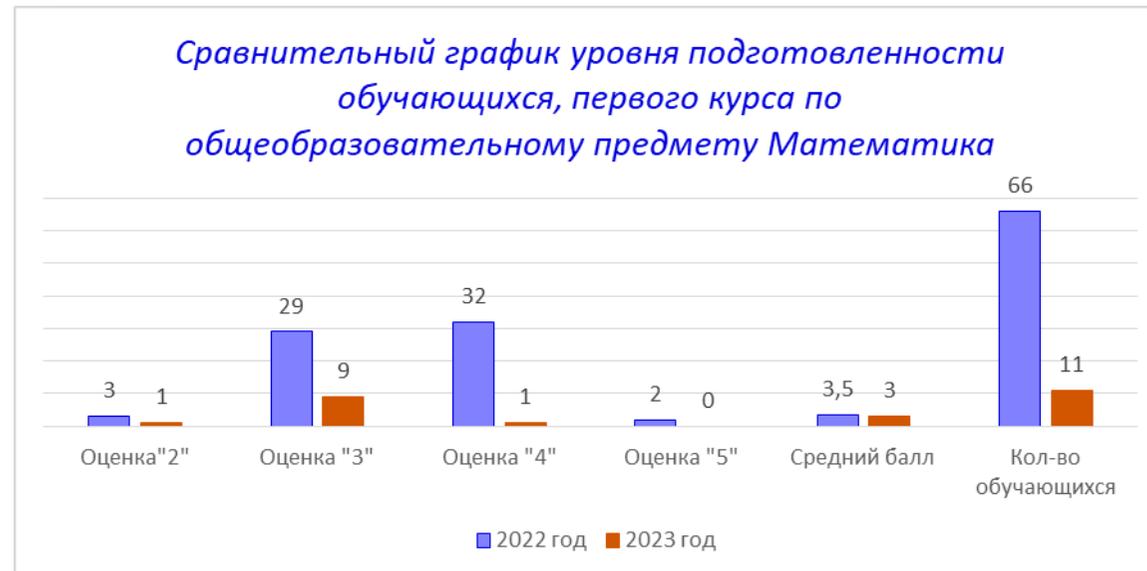
- Уметь декодировать кодовую последовательность;
- Определять истинность составного высказывания;
- Анализировать простейшие модели объектов;
- Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд;
- Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования;
- Знать принципы адресации в сети Интернет;
- Понимать принципы поиска информации в Интернете;
- Поиск информации в файлах и каталогах компьютера;
- Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по некоторому условию;
- Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2);

- Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы;
- Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя (вариант задания 15.1) или на универсальном языке программирования (вариант задания 15.2).

Статистика по отметкам ВПР СПО, Математика, 1 курс

	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	2589	244156	12,69	54,29	29,14	3,89
Приморский край	37	3083	10,54	48,39	35,74	5,32
Приморский край (региональное подчинение, г. Владивосток)	11	1224	8,09	34,72	47,79	9,4
КГА ПОУ «КТИС»		11	9,09	81,82	9,09	0
			1 чел	9 чел	1 чел	0 чел
Статистика за 2022 год	13	66	4,55	43,94	48,48	3,03
			3 чел	29 чел	32 чел	2 чел

Сравнительный график уровня подготовленности обучающихся, первого курса по общеобразовательному предмету Математика в предыдущем учебном году в 2022 и в 2023 годах



В 2022 году средний балл ВПР по учебному предмету Математика для обучающихся I курса составил 3,5 балла. Средний балл результатов ВПР в 2023 году составил 3,0 балла, что на 0,5 балла ниже, чем аналогичный результат в 2022 году.

Выполнение заданий обучающимися ВПР СПО, Математика, 1 курс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Вся выборка	2589	244156		85,03	59	58,36	42,07	52,15	83,36	76,24	60,67	70,23	64,1	63,42	71,08	27,02	2,58	14,97
Приморский край	37	3083		81,19	60,66	59,46	48,3	55,24	84,43	77,36	62,89	72,4	70,58	72,53	77,2	29,99	3,55	20,6
Приморский край (региональное подчинение, г. Владивосток)	11	1224		87,01	71,32	66,18	60,38	68,06	87,42	81,05	73,77	80,07	77,29	78,02	79,9	40,16	2,49	19,65
КГА ПОУ «КТИС»		11		100	9,09	45,45	0	27,27	100	72,73	36,36	90,91	36,36	18,18	90,91	27,27	0	13,64

Общее количество заданий в работе обучающихся первого курса, составило 15.

Хуже всего обучающиеся выполнили задания под номерами 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 11, 14, 15.

Максимальные затруднения у обучающихся вызывают блоки, указанные в следующей таблице.

Достижения планируемых результатов СПО, Математика, 1 курс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Приморский край	Приморский край (региональное подчинение)	КГА ПОУ «КТИС»	РФ
		3083 уч.	1224 уч.	11 уч.	244156 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	81,19	87,01	100	85,03
2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	60,66	71,32	9,09	59
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	59,46	66,18	45,45	58,36
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	48,3	60,38	0	42,07
5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	55,24	68,06	27,27	52,15
6. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	84,43	87,42	100	83,36
7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	77,36	81,05	72,73	76,24
8. Уметь строить и читать графики функций	1	62,89	73,77	36,36	60,67
9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами	1	72,4	80,07	90,91	70,23

10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы	1	70,58	77,29	36,36	64,1
11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	72,53	78,02	18,18	63,42
12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	1	77,2	79,9	90,91	71,08
13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	29,99	40,16	27,27	27,02
14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели	2	3,55	2,49	0	2,58
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	20,6	19,65	13,64	14,97

Наибольшее затруднения у обучающихся вызвали задания:

- Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;
- Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;
- Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;
- Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;
- Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели;
- Уметь строить и читать графики функций;
- Уметь решать уравнения, неравенства и их системы;
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
- Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели;
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Статистика по отметкам ВПР СПО, Химия, 1 курс

	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	679	28778	39,03	31,77	22,05	7,14
Приморский край	9	278	43,53	36,69	16,55	3,24
Приморский край (региональное)	3	130	44,62	40	12,31	3,08

подчинение, г. Владивосток)						
КГА ПОУ «КТИС»		47	38,3	40,43	17,02	4,26
			18 чел	19 чел	8 чел	2 чел

Обучающиеся первого курса обучения по *общеобразовательному предмету Химия в 2022 году* участия не принимали.

Выполнение заданий обучающимися ВПР СПО, Химия, 1 курс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			Макс балл	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1
Вся выборка	679	28778		45,26	46,28	54,96	55,87	58,19	51,03	52,25	45,41	46,41	44,49	51,24	45,03	48,36	41,24	48,71	34,73
Приморский край	9	278		34,53	33,45	46,04	47,66	48,92	43,88	38,85	37,05	35,97	30,76	39,21	28,96	40,29	35,97	41,37	39,93
Приморский край (региональное подчинение, г. Владивосток)	3	130		35,38	27,69	44,62	42,69	45,38	42,31	44,62	37,69	35,38	31,92	43,08	20,38	35,38	32,31	45,38	39,23
КГА ПОУ «КТИС»		47		27,66	34,04	63,83	53,19	44,68	44,68	44,68	38,3	35,11	32,98	38,3	30,85	34,04	21,28	51,06	36,17

Продолжение таблицы Выполнение заданий обучающимися ВПР СПО, Химия, 1 курс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	№ п/п	17	18	19	20	21	22
			Макс балл	2	1	1	3	4	3
Вся выборка	679	28778		37,06	37,15	21,64	21,93	17,03	17,36
Приморский край	9	278		33,99	29,86	22,3	19,54	16,64	20,74
Приморский край (региональное подчинение, г. Владивосток)	3	130		25,77	21,54	14,62	23,08	11,35	26,92
КГА ПОУ «КТИС»		47		20,21	23,4	8,51	27,66	18,62	28,37

Общее количество заданий в работе обучающихся первого курса, составило 22.

Хуже всего обучающиеся выполнили задания под номерами 1, 11, 13-14, 17, 19.

Максимальные затруднения у обучающихся вызывают блоки, указанные в следующей таблице.

Достижения планируемых результатов СПО, Химия, 1 курс

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Приморский край	Приморский край (региональное подчинение)	КГА ПОУ «КТИС»	РФ
		278 уч.	130 уч.	47 уч.	28778 уч.

1. Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества	1	34,53	35,38	27,66	45,26
2. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Группы и периоды Периодической системы. Физический смысл порядкового номера химического элемента	1	33,45	27,69	34,04	46,28
3. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе химических элементов	1	46,04	44,62	63,83	54,96
4. Валентность. Степень окисления химических элементов	2	47,66	42,69	53,19	55,87
5. Строение вещества. Химическая связь: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, металлическая	1	48,92	45,38	44,68	58,19
6. Строение атома. Строение электронных оболочек атомов первых 20 химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Закономерности изменения свойств элементов в связи с положением в Периодической системе Д.И. Менделеева	1	43,88	42,31	44,68	51,03
7. Классификация и номенклатура неорганических веществ	1	38,85	44,62	44,68	52,25
8. Химические свойства простых веществ. Химические свойства оксидов: основных, амфотерных, кислотных	1	37,05	37,69	38,3	45,41
9. Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	2	35,97	35,38	35,11	46,41
10. Химические свойства простых веществ. Химические свойства сложных веществ	2	30,76	31,92	32,98	44,49
11. Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии	1	39,21	43,08	38,3	51,24
12. Химическая реакция. Условия и признаки протекания химических реакций. Химические уравнения. Сохранение массы веществ при химических реакциях	2	28,96	20,38	30,85	45,03
13. Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щелочей и солей (средних)	1	40,29	35,38	34,04	48,36
14. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	1	35,97	32,31	21,28	41,24
15. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	1	41,37	45,38	51,06	48,71
16. Правила безопасной работы в школьной лаборатории. Лабораторная посуда и оборудование. Разделение смесей и очистка веществ. Приготовление растворов Проблемы безопасного использования веществ и химических реакций в повседневной жизни. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	1	39,93	39,23	36,17	34,73
17. Определение характера среды раствора кислот и щелочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак)	2	33,99	25,77	20,21	37,06
18. Вычисление массовой доли химического элемента в веществе	1	29,86	21,54	23,4	37,15
19. Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций	1	22,3	14,62	8,51	21,64
20. Окислительно-восстановительные реакции. Окислитель и восстановитель	3	19,54	23,08	27,66	21,93
21. Взаимосвязь различных классов неорганических веществ. Реакции ионного обмена и условия их осуществления	4	16,64	11,35	18,62	17,03

22. Вычисление количества вещества, массы или объёма вещества по количеству вещества, массе или объёму одного из реагентов или продуктов реакции. Вычисление массовой доли растворённого вещества в растворе	3	20,74	26,92	28,37	17,36
---	---	-------	-------	-------	-------

Наибольшее затруднения у обучающихся вызвали задания:

- Атомы и молекулы. Химический элемент. Простые и сложные вещества;
- Классификация химических реакций по различным признакам: количеству и составу исходных и полученных веществ, изменению степеней окисления химических элементов, поглощению и выделению энергии;
- Электролиты и неэлектролиты. Катионы и анионы. Электролитическая диссоциация кислот, щёлочей и солей (средних);
- Реакции ионного обмена и условия их осуществления;
- Определение характера среды раствора кислот и щёлочей с помощью индикаторов. Качественные реакции на ионы в растворе (хлорид-, сульфат-, карбонат-, фосфат-, гидроксид-ионы; ионы аммония, бария, серебра, кальция, меди и железа). Получение газообразных веществ. Качественные реакции на газообразные вещества (кислород, водород, углекислый газ, аммиак);
- Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Человек в мире веществ, материалов и химических реакций.

Статистика по отметкам ВПР СПО, Метапредмет, Завершившие СОО

	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	3934	582483	25,4	42,55	28,06	4,13
Приморский край	53	7799	21,54	42,32	32,64	3,61
Приморский край (региональное подчинение, г. Владивосток)	13	2878	20,9	40,02	35,14	4,18
КГА ПОУ «КТИС»		107	15,09	43,4	35,85	6,6
			16 чел	46 чел	38 чел	7 чел
<i>Статистика за 2022 год</i>	13	2617	29,5	47	22,35	1,15
		101	8,91	61,39	27,72	1,98
			9 чел	62 чел	28 чел	2 чел

Сравнительный график уровня подготовленности обучающихся, завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования, метопредметные результаты в предыдущем учебном году в 2022 и в 2023 годах

			Макс балл	1	1	1	1
Вся выборка	3934	582483		69,75	36,19	71,49	65,59
Приморский край	53	7799		72,55	39,79	74,88	69,15
Приморский край (региональное подчинение, г. Владивосток)	13	2878		75,23	43,68	75,68	66,33
КГА ПОУ «КТИС»		107		73,83	28,04	79,44	59,81

Общее количество заданий в работе обучающихся первого курса, составило 20.

Хуже всего обучающиеся выполнили задания под номерами 11, 18, 20.

Максимальные затруднения у обучающихся вызывают блоки, указанные в следующей таблице.

Достижения планируемых результатов СПО, Метапредмет, Завершившие СОО

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Приморский край	Приморский край (региональное подчинение)	КГА ПОУ «КТИС»	РФ
		7799 уч.	2878 уч.	107 уч.	582483 уч.
1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей)	1	73,42	75,05	74,77	69,69
2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса	1	45,19	50	46,73	41,97
3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	28,43	29,31	50	29,1
4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника.	3	41,66	42,27	41,74	39,86
5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры).	1	61,1	62,96	71,96	59,76
6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры)	1	76,38	79,15	75,7	74,01
7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений	2	54,74	52,81	69,16	50,2
8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок)	1	28,17	25,26	38,32	29,16
9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	55,7	57,66	81,78	49,62
10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и	1	40,84	38,36	43,93	39,63

гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации					
11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями	2	50,2	52,26	35,51	46,71
12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	2	59,35	62,27	62,62	59,32
13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача)	3	33,2	35,34	31,46	32,69
14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности	4	28,9	29	32,48	29,74
15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	60,31	62,4	71,03	55,88
16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера. Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций.	2	54,7	55,11	62,15	47,44
17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве	1	72,55	75,23	73,83	69,75
18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России	1	39,79	43,68	28,04	36,19
19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города	1	74,88	75,68	79,44	71,49
20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России	1	69,15	66,33	59,81	65,59

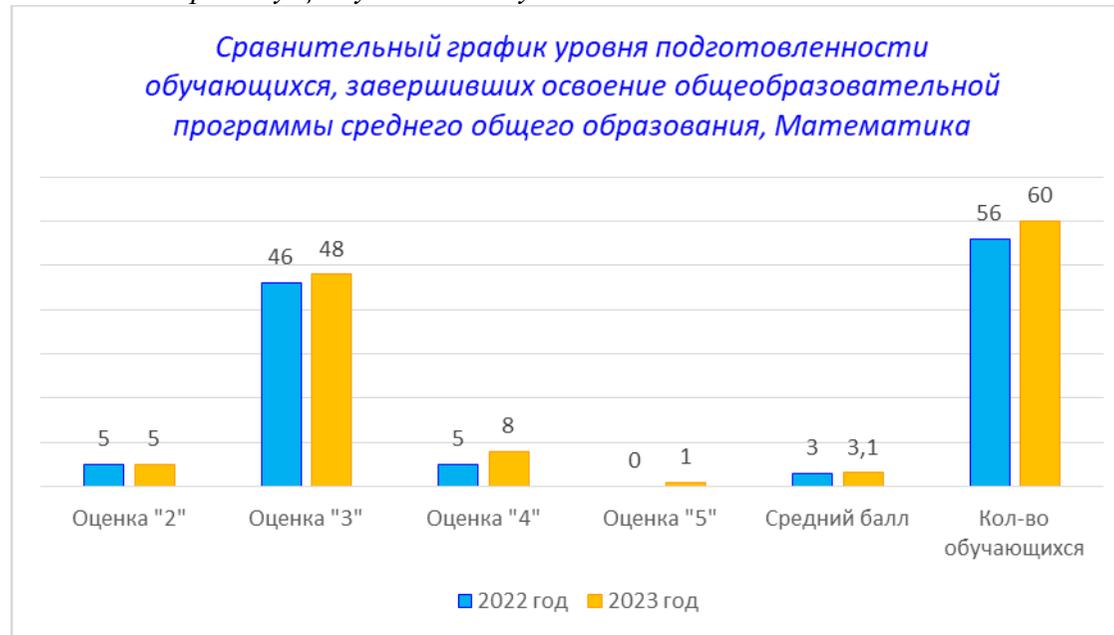
Наибольшее затруднения у обучающихся вызвали задания:

- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений, и обществоведческими терминами, и понятиями;
- Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России;
- Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России

Статистика по отметкам ВПР СПО, Математика, Завершившие СОО

	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	2512	222613	8,21	64,53	25,11	2,15
Приморский край	37	2738	9,79	64,35	23,78	2,08
Приморский край (региональное подчинение, г. Владивосток)	11	1057	7	58,85	28,95	5,2
КГА ПОУ «КТИС»		60	5	80	13,33	1,67
			3 чел	48 чел	8 чел	1 чел
Статистика за 2022 год	11	958	23,17	61,9	14,61	0,31
		56	8,93	82,14	8,93	0
			5 чел	46 чел	5 чел	0 чел

Сравнительный график уровня подготовленности обучающихся, завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования, учебный предмет Математика в предыдущем учебном году в 2022 и в 2023 годах



В 2022 году средний балл ВПР по учебному предмету Математика для завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году составил 3,0 балла.

Средний балл результатов ВПР по Математике для аналогичной группы тестируемых в 2023 году составил 3,1 балла, что на 0,1 балла выше, чем аналогичный результат в 2022 году, но и на 0,2 балла ниже, чем в целом по организациям среднего профессионального образования г. Владивостока.

В 2023 году средний балл по Математике для завершивших освоение ОП СОО в г. Владивостока составил 3,3 балла.

Выполнение заданий обучающимися ВПР СПО, Математика, Завершившие СОО

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			Макс балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2
Вся выборка	2512	222613		91,48	84,4	82,47	83,86	79,01	85,94	80,91	78,1	77,76	68,22	49,62	31,96	18,15	4,49	4,36
Приморский край	37	2738		90,83	84,3	80,61	86,01	77,65	79,99	77,17	77,47	77,14	68,3	52,92	29,18	16,65	3,93	4,64
Приморский край (региональное подчинение, г. Владивосток)	11	1057		93,76	86,47	82,12	85,9	83,92	87,32	75,31	81,46	79,56	75,4	57,9	31,22	24,46	7,66	8,37
КГА ПОУ «КТИС»		60		93,33	71,67	86,67	96,67	91,67	88,33	61,67	63,33	91,67	76,67	60	10,83	8,33	13,33	0

Общее количество заданий в работе обучающихся первого курса, составило 15.

Хуже всего обучающиеся выполнили задания под номерами 2, 7,8, 12-15.

Максимальные затруднения у обучающихся вызывают блоки, указанные в следующей таблице.

Достижения планируемых результатов СПО, Математика, Завершившие СОО

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Приморский край	Приморский край (региональное подчинение)	КГА ПОУ «КТИС»	РФ
		2738 уч.	1057 уч.	60 уч.	222613 уч.
1. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	90,83	93,76	93,33	91,48
2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	84,3	86,47	71,67	84,4
3. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	80,61	82,12	86,67	82,47
4. Уметь выполнять вычисления и преобразования	1	86,01	85,9	96,67	83,86
5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	1	77,65	83,92	91,67	79,01
6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	79,99	87,32	88,33	85,94
7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами	1	77,17	75,31	61,67	80,91
8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	1	77,47	81,46	63,33	78,1
9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий	1	77,14	79,56	91,67	77,76
10. Уметь решать уравнения и неравенства	1	68,3	75,4	76,67	68,22
11. Уметь выполнять действия с функциями	1	52,92	57,9	60	49,62
12. Уметь решать уравнения и неравенства	2	29,18	31,22	10,83	31,96
13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели	2	16,65	24,46	8,33	18,15

14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	3,93	7,66	13,33	4,49
15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	2	4,64	8,37	0	4,36

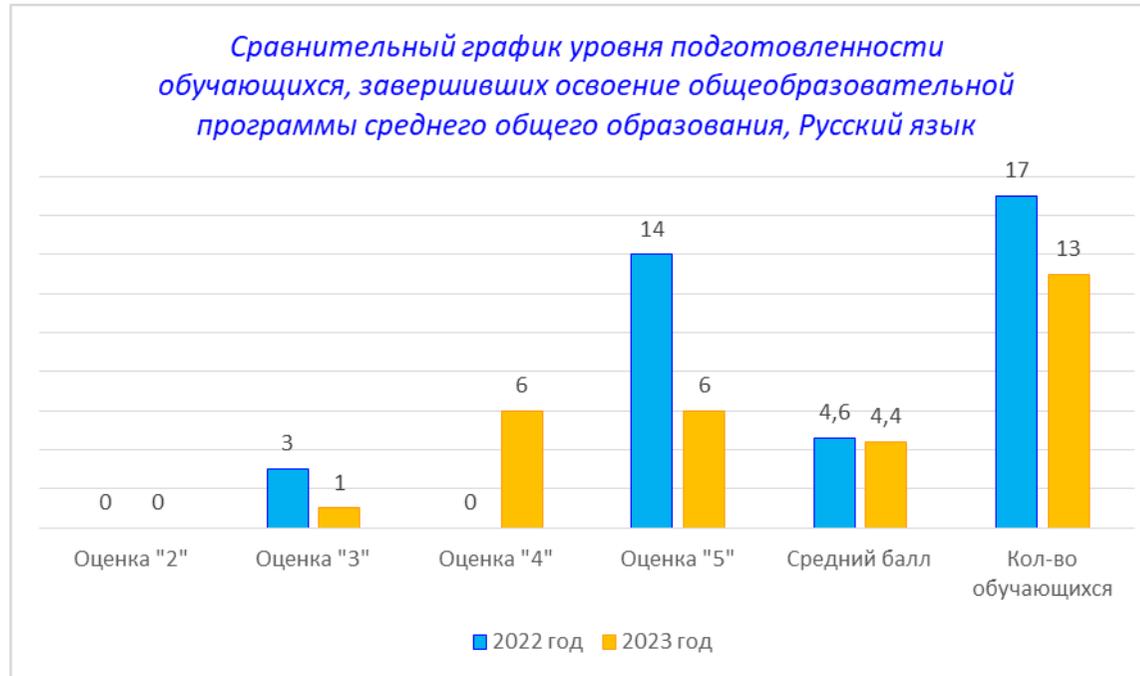
Наибольшее затруднения у обучающихся вызвали задания:

- Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами;
- Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;
- Уметь выполнять действия с функциями;
- Уметь решать уравнения и неравенства;
- Уметь строить и исследовать простейшие математические модели;
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами.

Статистика по отметкам ВПР СПО, Русский язык, Завершившие СОО

	Количество ОО	Количество участников	2	3	4	5
Вся выборка	911	46096	13,56	20,03	28,15	38,26
Приморский край	17	635	13,07	18,74	25,83	42,36
Приморский край (региональное подчинение, г. Владивосток)	7	211	9	17,06	37,44	36,49
КГА ПОУ «КТИС»		13	0	7,69	46,15	46,15
			0 чел	1 чел	6 чел	6 чел
<i>Статистика за 2022 год</i>	<i>6</i>	<i>182</i>	<i>17,58</i>	<i>18,68</i>	<i>20,88</i>	<i>42,86</i>
		<i>17</i>	<i>0</i>	<i>17,65</i>	<i>0</i>	<i>82,35</i>
			<i>0 чел</i>	<i>3 чел</i>	<i>0 чел</i>	<i>14 чел</i>

Сравнительный график уровня подготовленности обучающихся, завершивших освоение общеобразовательной программы среднего общего образования, учебный предмет Русский язык в предыдущем учебном году в 2022 и в 2023 годах



В 2022 году средний балл ВПР по учебному предмету Русский язык для завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году составил 4,6 балла.

Средний балл результатов ВПР по Русскому языку для группы тестируемых в 2023 году составил 4,4 балла, что на 0,2 балла ниже, чем аналогичный результат в 2022 году, но и на 0,4 балла выше, чем в целом по организациям среднего профессионального образования г. Владивостока.

В 2023 году средний балл по Русскому языку для завершивших освоение ОП СОО в г. Владивостока составил 4,0 балла.

Выполнение заданий обучающимися ВПР СПО, Русский язык, Завершившие СОО

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	№ п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
				Макс балл	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	911	46096		64,27	64,88	78,75	80,7	73,31	81,5	79,86	66,22	46,34	61,7	58,52	50,75	77,4	71,91	72,73
Приморский край	17	635		64,25	66,77	78,11	83,15	74,96	80,63	80,31	70,3	43,94	64,88	65,04	57,64	69,92	60,94	75,43
Приморский край (региональное подчинение, г. Владивосток)	7	211		59,72	64,93	79,15	80,09	71,56	83,41	82,46	72,99	55,92	71,09	71,09	55,92	66,35	56,4	76,78
КГА ПОУ «КТИС»		13		53,85	100	84,62	100	100	100	100	73,85	92,31	76,92	61,54	76,92	92,31	61,54	76,92

Продолжение таблицы Выполнение заданий обучающимися ВПР СПО, Русский язык, Завершившие СОО

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	№ п/п	16	17	18	19	20	21	22	23	24
			Макс балл	2	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	911	46096		76,73	75,09	71,86	74,61	62,87	56,81	56,9	44,78	71,44
Приморский край	17	635		77,48	75,43	72,13	73,07	70,55	58,11	58,9	50,71	67,09
Приморский край (региональное подчинение, г. Владивосток)	7	211		74,64	77,73	75,36	75,83	72,99	63,51	56,4	49,29	68,25
КГА ПОУ «КТИС»		13		76,92	92,31	84,62	69,23	92,31	100	15,38	84,62	100

Общее количество заданий в работе обучающихся первого курса, составило 24.

Хуже всего обучающиеся выполнили задания под номерами 1, 19, 22.

Максимальные затруднения у обучающихся вызывают блоки, указанные в следующей таблице.

Достижения планируемых результатов СПО, Русский язык Завершившие СОО

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	Макс балл	Приморский край	Приморский край (региональное подчинение)	КГА ПОУ «КТИС»	РФ
		635 уч.	211 уч.	13 уч.	46096 уч.
1. Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров	1	64,25	59,72	53,85	64,27
2. Средства связи предложений в тексте. Отбор языковых средств в тексте в зависимости от темы, цели, адресата и ситуации общения	1	66,77	64,93	100	64,88
3. Лексическое значение слова	1	78,11	79,15	84,62	78,75
4. Орфоэпические нормы (постановка ударения)	1	83,15	80,09	100	80,7
5. Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	1	74,96	71,56	100	73,31
6. Лексические нормы	1	80,63	83,41	100	81,5
7. Морфологические нормы (образование форм слова)	1	80,31	82,46	100	79,86
8. Синтаксические нормы. Нормы согласования. Нормы управления	5	70,3	72,99	73,85	66,22
9. Правописание корней	1	43,94	55,92	92,31	46,34
10. Правописание приставок	1	64,88	71,09	76,92	61,7
11. Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	1	65,04	71,09	61,54	58,52
12. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	1	57,64	55,92	76,92	50,75
13. Правописание НЕ и НИ	1	69,92	66,35	92,31	77,4
14. Слитное, дефисное, раздельное написание слов	1	60,94	56,4	61,54	71,91

15. Правописание -Н- и -НН- в различных частях речи	1	75,43	76,78	76,92	72,73
16. Знаки препинания в простом осложнённом предложении (с однородными членами). Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	2	77,48	74,64	76,92	76,73
17. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	1	75,43	77,73	92,31	75,09
18. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	1	72,13	75,36	84,62	71,86
19. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1	73,07	75,83	69,23	74,61
20. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	1	70,55	72,99	92,31	62,87
21. Пунктуационный анализ	1	58,11	63,51	100	56,81
22. Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста	1	58,9	56,4	15,38	56,9
23. Функционально-смысловые типы речи	1	50,71	49,29	84,62	44,78
24. Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	1	67,09	68,25	100	71,44

Наибольшее затруднения у обучающихся вызвали задания:

- Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров;
- Знаки препинания в сложноподчинённом предложении;
- Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста.

Пути решения выхода из проблемной ситуации:

При анализе результатов выполнения заданий вне зависимости от предмета и курса можно отметить, что обучающиеся испытывают проблемы при работе с информацией. Отсутствуют навыки поиска социально значимой информации, обучающиеся не умеют устанавливать причинно-следственные связи и применять информацию из текста и имеющихся знаний при решении задач. На обоих курсах в разных предметах у обучающихся наблюдаются одинаковые проблемы с решением задач, проверяющих умения.

Сравнительный анализ уровня подготовленности обучающихся Колледжа и в целом по организациям среднего профессионального образования г. Владивостока, первого курса и завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в 2023 годах

	Учебный предмет	КГА ПОУ «КТИС»	Приморский край (региональное подчинение, г. Владивосток) в целом по организациям среднего профессионального образования
		ВПР СПО 2023 средний балл	ВПР СПО 2023 средний балл
1 курс	Метапредметные результаты	3,4	3,4
	Информатика	2,8	3,4
	Математика	3,0	3,6
	Химия	2,9	2,7
Завершившие СОО	Метапредметные результаты	3,3	3,5

	Математика	3,1	3,3
	Русский язык	4,4	4,0

Анализ показателей ВПР показал средний уровень сформированной знаний, обучающихся колледжа по общеобразовательным предметам. Стоит отметить, что качественные показатели освоения дисциплин общеобразовательного цикла у студентов колледжа в целом ниже средних показателей по организациям среднего профессионального образования г. Владивостока, особенно хочется отметить высокие показатели по учебному предмету «Русский языка».

Тенденция снижения уровня средних отметок среди обучающихся может иметь следующие причины:

- низкий уровень мотивации к проведению ВПР, связанный с процессом адаптации в профессиональном образовательном учреждении;*
- разный подход к оцениванию.*

В связи с этим необходимо учесть следующие рекомендации:

Преподавателям Истории, Обществознания, Основы безопасности жизнедеятельности, Экономики, Географии, Информатика, Математики рекомендуется:

- 1. Провести анализ сдачи ВПР СПО студентами 1 курса и завершившие общеобразовательную подготовку, в общем, по каждой группе.*
- 2. Проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся по основным темам и разделам программы.*
- 3. В рамках подготовки к проведению всероссийских проверочных работ систематически проводить пробные проверочные работы, ориентированные на спецификацию ВПР;*
- 4. использовать разные модели организации образовательного процесса для получения обучающимися разнообразного опыта деятельности, обеспечивающего достижение метапредметных результатов;*
- 5. включать при проведении учебных занятий задания, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования по учебным предметам;*
- 6. включать в состав текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.*

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная и социальная работа осуществляется согласно годовому плану учебно-воспитательного процесса КГА ПОУ «КТИС» и проекту «Разговоры о главном». Перед воспитательной службой колледжа стоит сложная цель: создание оптимальных условий для развития разносторонней личности современного студента - будущего профессионала-специалиста с мотивацией на повышение самооценки и самостоятельности. К достижению этой цели педагогический коллектив колледжа идет через решение задач по следующим направлениям: профессионально-трудовое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, культурно-нравственное, правовое, экологическое и спортивно-массовое воспитание. В решении задач указанных направлений, особая роль отводится дальнейшей активизации студенческого самоуправления колледжа. Воспитательную деятельность в колледже осуществляют: заведующий отделом воспитательной и социальной работы, советник директора по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, кураторы учебных групп.

ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

С целью оптимизации учебного процесса и расширения профессионального кругозора наших студентов руководство колледжа придает особое значение наглядному, практическому и творческому освоению профессии/специальности. С этой целью студенты обучаются на профессиональных мастер-классах от шеф-поваров ведущих предприятий «индустрии питания» или специалистов салонов красоты, посещают информационные выставки, профессиональные форумы и другие виды мероприятий различного уровня в течение всего учебного года. Ведущие специалисты ресторанов «Supra», «Zuma», «Токуо», кондитерской «Вспышка», «Кофемолка» салона красоты «Опиум» «Ли-студио» и др. проводят профессиональные мастер-классы в рамках освоения дополнительных образовательных программ и для расширения кругозора студентов колледжа.

Новый учебный семестр начался с интенсивной подготовки к выпускному демонстрационному экзамену. 18 января состоялся мастер-класс в 132,144,141 группах. Ребята были разделены на 5 бригад и под руководством шеф-поваров В. Кожевина и В. Левченко внимательно и прилежно постигали полный технологический процесс приготовления нескольких сложных блюд. Ведущие преподаватели Л. В. Головкин, Н. В. Варукова строго контролировали все действия ребят на занятии. Были приготовлены сложные горячие блюда ресторанного меню из разных видов котлет: котлета с зелёным маслом, картофельным гратеном и соусом дзадзыхи; зразы с маслом, брусничным соусом, обожженным картофельным пюре и морковным баронетом; котлеты с апельсиновым маслом, морковным пюре с медово-горчичным соусом; котлеты с шпинатным маслом, картофельным пюре и соусом можно; котлета с маслом и пюре из сельдерея с карамелизованными яблоками и малиновым соусом. Холодная закуска на этот раз состояла из куриного муса с луковым мармеладом. Ребята хорошо справились с трудоёмким и сложным процессом приготовления и интересной подачей блюд.



МАСТЕР-КЛАСС ПО ПРИГОТОВЛЕНИЮ БЛЮД ИТАЛЬЯНСКОЙ КУХНИ ОТ ШЕФ-ПОВАРОВ М.О. ПРОКОФЬЕВА И С.А.ЛАГУТКИНА



МАСТЕР-КЛАСС ПО ПРИГОТОВЛЕНИЮ КЛАССИЧЕСКОГО БУРГЕРА ОТ ШЕФ-ПОВАРА БУРГЕРНОЙ «ДА, ШЕФ!» ТАХИРА ЧАОДХУРИ



МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ КАПКЕЙКОВ ОТ ШЕФ-КОНДИТЕРА И.В.ГОРДЕЕВОЙ ДЛЯ СТУДЕНТОВ 133 И 144 ГРУПП



Традиционно, с середины сентября и в течение всего учебного года, проводились профессионально-творческие мероприятия в рамках тематических недель «Введение в профессию» и в рамках дополнительных образовательных услуг «Основы профессиональной деятельности». Первокурсники смогли больше узнать о своей профессии (специальности), выполняя интересные конкурсные задания под руководством ведущих преподавателей колледжа и студентов выпускных групп по кулинарному карвингу, тематических викторин по истории кулинарии, изготовлению шоколадных конфет ручным способом, этикету за столом, декору из салфеток, товароведению и др.

*МАСТЕР-КЛАСС ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ БУЛОЧЕК ИЗ ДРОЖЖЕВОГО ТЕСТА У
СТУДЕНТОВ 111 ГРУППЫ*



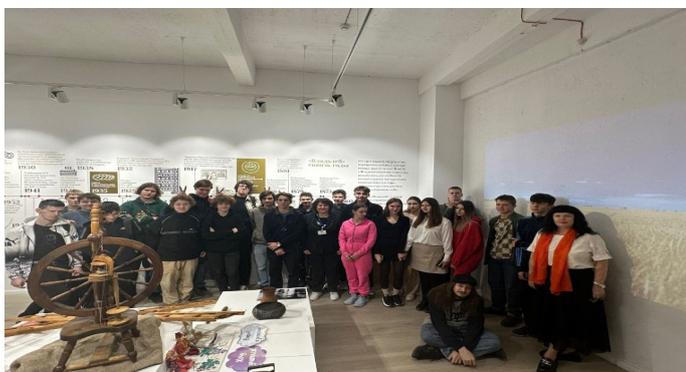
*ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ПРИГОТОВЛЕНИЕ САЛАТОВ*



ЭСТЕТИКА КАРВИНГА



ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ЭКСКУРСИЯ В МУЗЕЙ ВЛАДХЛЕБА

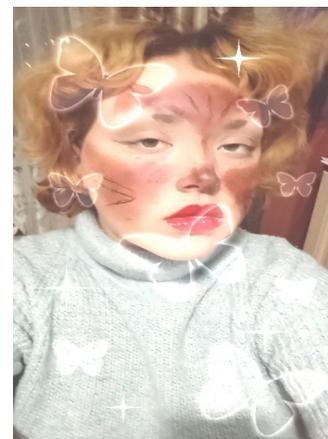
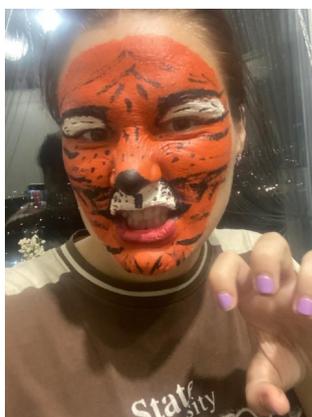


КОММЕРЦИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ): ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



С целью выявления творческого потенциала среди студентов специальностей «Технология парикмахерского искусства» и «Технологии индустрии красоты» был проведен традиционный конкурс творческих работ и креативных идей «Полет фантазии», конкурс по составлению тематических коллажей. 24 сентября к празднованию Дня тигра состоялся творческий конкурс «Тигринный мейкап», в котором приняли участие студенты разных курсов и лучшую работу выбирали путем он-лайн голосования.

ТВОРЧЕСКИЙ КОНКУРС «ТИГРИННЫЙ МЕЙКАП»



Доброй традицией в нашем колледже стало проведение внеклассных мероприятий творческой направленности. 12 и 13 сентября в 322 (куратор А. В. Царёв) и 332 (куратор А. В. Гнатюк) группах специальности "Технология парикмахерского искусства", состоялось одно из таких событий, посвящённое празднику - День парикмахера (ежегодно отмечается 13 сентября). Автором идеи и сценария масштабного мероприятия является ведущий преподаватель специальных дисциплин О. П. Лукьянова. Главной целью этого увлекательного занятия стало объединение участников разных курсов в единую команду, способную творчески мыслить, принимать быстрые решения и работать как успешный и слаженный механизм. В первый день, сразу после жеребьёвки, участники выбрали название, девиз и капитана команды. Потом ребятам предстояло выполнение нескольких творческих заданий и создание общего командного проекта "Наш салон красоты" с последующей его презентацией и защитой. На каждом этапе работы проводилась строгая экспертная оценка мастерами производственного обучения С. Г. Кармановой и Н. А. Фоминовой и студенческим жюри. По итогам независимой оценки каждой команде были выданы разноцветные смайлики, по количеству которых будет выбрана самая дружная, весёлая и креативная команда. Такие нестандартные мероприятия развивают у студентов чувство коллективной ответственности, эффективной коммуникабельности, повышение уровня личностной самооценки, умение нестандартно мыслить и переориентировать своё мышление от индивидуального труда на коллективный.

ТЕХНОЛОГИИ ИНДУСТРИИ КРАСОТЫ: ТВОРЧЕСКОЕ СОСТАВЛЕНИЕ КОЛЛАЖА



ПРАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ИСКУССТВО МАКИЯЖА



Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является тесное взаимодействие с потенциальными работодателями и практикоориентируемость наших студентов. 19 сентября вместе с ведущим преподавателем специальных дисциплин О. П. Лукьяновой и мастерами производственного обучения Н. А. Фоминовой и С. Г. Кармановой будущие технологи парикмахерского искусства из 332 группы (куратор А. В. Гнатюк) побывали на мастер-шоу в ООО "Бьюти -проф" на презентации новой коллекции "Your Day" от парикмахерской линии Epica Professional. Для наших студент ведущие технологи провели актуальный мастер-класс. Такие яркие события отлично расширяют профессиональный кругозор студентов и преподавателей! 02 марта студенты 322 группы - будущие парикмахеры-модельеры побывали в Краевой публичной библиотеке им. А. М. Горького на мастер-классе по спонтанному рисованию. Такие внеучебные занятия профессиональной направленности отлично развивают фантазию и общий кругозор. Портал «Работа в России» является федеральной государственной информационной системой

Федеральной службы по труду и занятости. Портал создан для того, чтобы помочь гражданам найти работу, а работодателям - работников. Портал работает так же, как и большинство коммерческих сайтов по поиску и подбору работы. Все услуги оказываются бесплатно! А как корректно работать с порталом нашим студентам старших курсов рассказали на практическом занятии сотрудники Центра занятости населения.

Итогом кропотливой подготовительной работы стало ежегодное, открытое и массовое мероприятие "Поварское дело - не ремесло, а искусство" для студентов 111,121,112,122,114,124,113 групп. 17 октября в актовом зале колледжа ведущими из 122 группы была представлена тематическая видео-презентация, проведена увлекательная викторина. Наиболее активные студенты получили сладкие призы. В заключение праздника преподаватели произнесли важные напутственные слова будущим специалистам индустрии общественного питания.



28 февраля студенты 112 (куратор Г. М. Варченко) и 132 (куратор Л. В. Головки) групп побывали в Институте пищевых технологий Дальневосточного государственного технического рыбохозяйственного университета (Дальрыбвтуз). Профессора и доценты кафедры метрологии и стандартизации производства и кафедры продуктов животного происхождения провели профориентационную ознакомительную экскурсию и рассказали студентам о правилах приёма, особенностях и перспективах обучения в одном из старейших вузов Дальнего Востока, которому 8 апреля исполняется 93 года (дата основания 08.04.1930 г.). Студенты колледжа посетили лабораторию по микробиологии и стандартизации и поучаствовали в проведении опытов по органолептической оценке.

27 ноября по 01 декабря в рамках Всемирной недели предпринимательства в колледже состоялась ежегодная студенческая «Экономическая ярмарка» (руководитель О. В. Морозова). В программу были включены следующие конкурсы: лучшее литературное эссе на тему «Реальные перспективы моей профессии», лучшая тематическая стенгазета, интеллектуальная викторина по экономике, лучший бизнес - проект предприятия по специальности (профессии). 3 ноября ведущий преподаватель специальных дисциплин О.И. Назаренко провела учебное занятие «Практические основы профессиональной деятельности» в 211 группе - «Коммерция» (по отраслям). Ребята посетили торговый центр «Море», где познакомились с работой магазинов торговой сети детских товаров «Бубль-Гум» и книжных магазинов «Читай-Город». Ребята узнали о специфике каждой торговой точки, рейтинге и правилах выкладки ассортимента. Особое место было уделено эстетике

внешнего вида персонала и этике общения продавцов-консультантов с покупателями. Такие практические занятия очень полезны для будущих менеджеров по продажам.

С 14 по 17 ноября в рамках профессионально-предметной «Недели осенних блюд» в колледже проходил профессиональный конкурс «Осенний конструктор» - блюда из овощей. Под руководством мастеров профессионального обучения Н.И. Нечипорук и Н.А. Вербицкой будущие специалисты общественного питания разных групп и курсов смогли проявить свои профессиональные, творческие и креативные способности в приготовлении разнообразного ассортимента овощных блюд. Работу ребят оценивало строгое жюри - ведущие преподаватели специальных дисциплин Г.М. Варченко и Н.А. Варукова. Победители награждены именными грамотами и сладкими призами.

Преподаватель специальных дисциплин Н.В. Варукова в рамках курса «Практические основы профессиональной деятельности» провела практическое занятие со студентами 114 группы (куратор А.Ю. Смольчук). Студенты приготовили блюдо русской кухни – блины, продемонстрировав знания различных способов приготовления блинов. Ребята добавили в рецепты хорошего настроения и аппетитно оформили подачу. 28 ноября состоялся очередной мастер-класс на занятиях по специальной дисциплине «Организация приготовления сложных и горячих десертов» (преподаватель Л. В. Головкин) от ведущего кондитера И. В. Гордеевой. Студенты 132 группы (куратор А.Ю. Смольчук) изучали технологию изготовления пластичного шоколада и художественную лепку из него. Ребята приготовили капкейки с вишневым конфи с кремчизом и украсили их прекрасными шоколадными розами. 133 группы (куратор С.М. Демчук) кондитером колледжа Гордеевой Ириной Васильевной был проведен мастер-класс «Организация и процессы приготовления сложных холодных и горячих десертов»! 21 ноября на площадке по кондитерскому делу Гордеева Ирина Васильевна, наш кондитер, провела мастер-класс для студентов 133 (куратор С.М. Демчук) «Организация и процессы приготовления сложных холодных и горячих десертов». Студенты работали с пластичным шоколадом, лепили из него розы для оформления панкейков. 21 ноября на площадке по кондитерскому делу Гордеева Ирина Васильевна, наш кондитер, провела мастер-класс для студентов 144 (куратор Т.Н. Прудникова) «Организация и процессы приготовления сложных холодных и горячих десертов». Студенты работали с пластичным шоколадом, лепили из него розы для оформления панкейков..

Федеральный проект, направленный на популяризацию тренда молодежного предпринимательства. Его цель - дать возможность школьникам и студентам СПО/ВПО и молодежи с идеями вживую познакомиться с действующим бизнесом и как он функционирует. В этом году существуют два формата мероприятий: бизнес-игра и экскурсия на действующие предприятия региона. Это твоя возможность общения с реальными предпринимателями, которые готовы делиться историей своего успеха и рассказать о всех секретах бизнес-процессов. 21 ноября студенты 231 группы (куратор Кот Л.А.) с преподавателем специальных дисциплин А.Н. Герасимовой стали участниками экскурсии, которую организует Росмолодежь бизнес. Местом проведения выбрано производство одежды известного бренда «Туманы». Валерия Журавлева - руководитель бренда и компании, показала ребятам свои мастерские и поделилась тонкостями производственного процесса и лайфхаками ведения бизнеса.

Портал «Работа в России» является федеральной государственной информационной системой Федеральной службы по труду и занятости. Портал создан для того, чтобы помочь гражданам найти работу, а работодателям - работников. Портал работает так же, как и

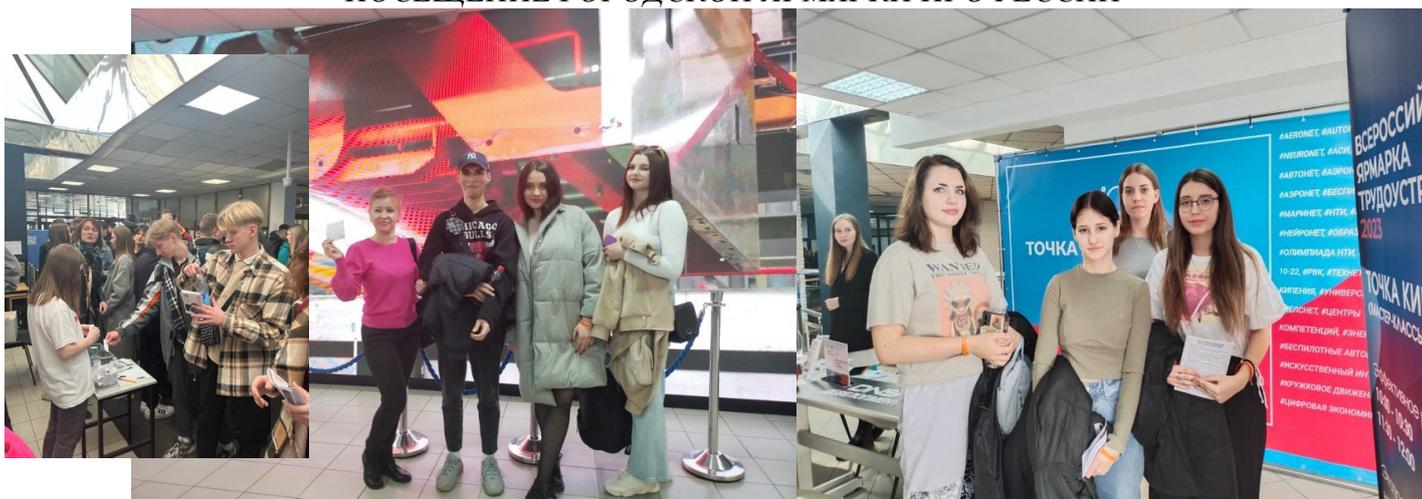
большинство коммерческих сайтов по поиску и подбору работы. Все услуги оказываются бесплатно! А как корректно работать с порталом нашим студентам старших курсов рассказали на практическом занятии сотрудники Центра занятости населения.

6 декабря состоялись занятия для студентов 421 и 132 в рамках Марафона карьерных встреч, организованного совместно с КГБУ «Приморский центр занятости населения». На таких практических занятиях студенты выпускных курсов колледжа получают самую актуальную и очень полезную информацию: как найти место работы, как составить креативное резюме и успешно пройти собеседование. Карьерные встречи вдохновляют наших ребят, придают уверенности в их успешном профессиональном становлении 29 сентября преподаватель специальных дисциплин О. Н. Феоктистова и заведующий практикой Л. М. Болотова вместе со студентами 411 группы ("Операционная деятельность в логистике", куратор О. В. Морозова) побывали на мероприятии от Центра содействия развития молодёжи Приморского края. "Марафон карьерных встреч для тех, кому важен профессиональный рост". Одна из тем "Новички на рынке труда" была особенно интересна для первокурсников. Ребята узнали о основных алгоритмах действия при организации своего бизнеса, специфике налогообложения. Спикерами выступили специалисты налоговой службы и Центра занятости. В практической части ребятам предстояло участвовать в интерактивной игре по составлению бизнес-плана. 25 июня студенты 121 группы (профессия "Повар, кондитер", куратор Н. В. Варукова) побывали на очередной общегородской ярмарке вакансий. Ребята получили полезную информацию о перспективах дальнейшего трудоустройства от разных организаций - работодателей города и края. Общественно-полезный труд является еще одной формой трудового воспитания студентов КТИС. Дни 21 и 22 апреля стали заключительным этапом общегородского месячника чистоты. Студенты, кураторы, преподаватели, сотрудники колледжа провели большую работу по очистке и уборке близлежащей территории и учебных корпусов, сквера им. Н. А. Острякова, пешеходных проходов, откосов и др. Такие традиционные субботники являются ещё одним из важных направлений трудового и кологического воспитания.

14 апреля студенты групп 411(куратор А. Н. Герасимова) и 221 (куратор Л. А. Кот) побывали на ежегодной мероприятии для студентов г. Владивостока "Всероссийская ярмарка профессий". Перед собравшимися выступил Министр профессионального образования и занятости населения Приморского края С. В. Дубовицкий, ребята получили много полезной информации по трудоустройству от работодателей. 26 апреля студенты 131 группы (куратор Н. М. Калинина) побывали в AZIMUT Сити Отель Владивосток. Ребята познакомились с потенциальными работодателями и получили полезную информацию о перспективах трудоустройства. Одним из приоритетных направлений в деятельности колледжа является тесное взаимодействие с потенциальными работодателями и практикоориентируемость наших студентов. 19 сентября вместе с ведущим преподавателем специальных дисциплин О. П. Лукьяновой и мастерами производственного обучения Н. А. Фоминовой и С. Г. Кармановой будущие технологи парикмахерского искусства из 332 группы (куратор А. В. Гнатюк) побывали на мастер-шоу в ООО "Бьюти - проф" на презентации новой коллекции "Your Day" от парикмахерской линии Erisa Professional. Для наших студент ведущие технологи провели актуальный мастер-класс. Такие яркие события отлично расширяют профессиональный кругозор студентов и преподавателей! 25 июня студенты 121 группы (профессия "Повар, кондитер", куратор Н. В. Варукова) побывали на очередной общегородской ярмарке вакансий. Ребята получили полезную информацию о перспективах дальнейшего трудоустройства от разных организаций - работодателей города и края. 4 ноября студенты 332 группы «Технология парикмахерского искусства» (куратор А.В. Гнатюк) и преподаватель экономических дисциплин О.В. Морозова приняли участие в тренинге по развитию предпринимательских навыков - Деловая игра «Управление из любой точки», на базе Центра опережающей профессиональной подготовки, организованная школой переговоров «Кайдзен». Наши

студенты активно принимали участие в тренинге в целях развития и формирования навыков коммуникации: переговоры в условиях неопределенности; управление организацией, вне зависимости от того, какая у тебя должность; развитие стратегического мышления и умение работать в команде. Эти навыки ребятам пригодятся и в профессиональной сфере, и для личного роста. декабря состоялись занятия для студентов 421 и 132 в рамках Марафона карьерных встреч, организованного совместно с КГБУ «Приморский центр занятости населения». На таких практических занятиях студенты выпускных курсов колледжа получают самую актуальную и очень полезную информацию: как найти место работы, как составить креативное резюме и успешно пройти собеседование. Карьерные встречи вдохновляют наших ребят, придают уверенности в их успешном профессиональном становлении. На базе колледжа с 20 октября по 8 декабря прошло обучение по федеральному проекту «Содействие занятости» по профессии «Парикмахер» под кураторством ведущего преподавателя колледжа Кармановой Светланы Геннадьевны. Это проект, реализуемый Рострудом в целях оказания содействия занятости наиболее уязвимым категориям граждан на рынке труда при поддержке Минтруда, Минобрнауки и Минпросвещения в рамках национального проекта «Демография». Квалификационный экзамен был проведен 8 декабря. Обучающиеся получили возможность: обучиться востребованной профессии, повысить квалификацию, зарегистрироваться в качестве индивидуального предпринимателя или оформить самозанятость, а так же вернуться к трудовой деятельности после декретного отпуска с новыми компетенциями.

ПОСЕЩЕНИЕ ГОРОДСКОЙ ЯРМАРКИ ПРОФЕССИЙ



Актуальной формой профессионально-трудового воспитания является и участие в профессиональных конкурсах различного уровня. По условиям регионального этапа конкурса «Профессионалы 2023» в оценке работы конкурсантов и учебных площадок обязательно принимают участие индустриальные эксперты. Это представители высокого профессионального уровня от разных предприятий сферы обслуживания г. Владивостока. В работе площадки компетенции «Поварское дело» принимал активное участие заведующий производством сети столовых «8 минут» Дмитрий Грибин – выпускник колледжа 2022 года (специальность «Технология общественного питания»). 6 апреля заключительным и ярким аккордом конкурсного дня стал мастер-класс от именитого гостя, одного из лучших шеф-поваров г. Владивостока, шефа Школы дальневосточной кухни, амбассадора Сообщества Chefs Team по Дальнему Востоку, Сибирской гильдии шеф-поваров Wams (Международная ассоциация мастер-шефов), UNCA (Объединенная национальная кулинарная ассоциация), МАПК (Международный альянс профессиональных кулинаров), эксперта международного класса, социального партнера колледжа, индустриального эксперта компетенции «Поварское дело», шеф-повара М.О. Прокопьева.

Специально для участников конкурса, их наставников и экспертов, Максим Олегович делился секретами приготовления блюд французской кухни: Амюз буш в виде паштета на тьюлипном тесте и десерта из спонжа со сливочным кремом.



26 января в группах 144, 143, 141 под руководством наших социальных партнёров - шеф-поваров М. Прокопьева, В. Кожевина и В. Левченко, продолжились мастер-классы по подготовке к выпускному демонстрационному экзамену. Тема занятий: приготовление котлет и гарниров разного ассортимента.

С 2 по 13 декабря в колледже проходила традиционная декада «Путешествуя по странам АТР и Юго-Восточной Азии» (руководитель Н.В. Варукова). Будущие технологи продукции общественного питания – студенты 112, 113, 123 групп провели маркетинговое исследование по изучению ассортимента блюд ведущих предприятий «индустрии питания» г. Владивостока, участвовали в конкурсе презентаций по национальным кухням Азии, ток-шоу «Что мы знаем о странах АТР?». В программу тематической декады также были включены - участие в профессиональных онлайн олимпиадах, конкурс стенгазет, на которых была красочно представлена общая характеристика кулинарии Японии, Китая, Вьетнама, Индии, Кореи, Таиланда, Филиппин. Такие традиционные ежегодные профессиональные декады мотивируют студентов колледжа на более глубокое и качественное изучение мастерства и замечательного мира выбранной ими специальности (профессии).

Под руководством ведущих преподавателей Н.М.Калининой и Н.В. Варуковой студенты подготовили интересные презентации по характерным особенностям местной кулинарии. Была проведена деловая игра по знанию национальных кухонь стран АТР.

С ноября по март учебного года для будущих поваров, технологов общественного питания, специалистов по поварскому и кондитерскому делу в колледже были организованы и проведены интересные мастер-классы следующей тематики: «Русские блины к «Масленице», «Художественное оформление имбирных пряников», «Бутерброд – это не просто», «Изготовление меренги и подача с изюмом и свежими ягодами». 14 марта на учебной площадке по Поварскому делу проходил очередной мастер-класс от представителей индустрии питания г. Владивостока Максима Прокопьева и Василия Левченко в группе 133. Тема - Приготовление холодных блюд и закусок, в рамках изучения профессионального модуля - МДК. 03. Студенты приготовили тёплый салат с куриной печенью и сегментами апельсина, салат с кус - кусом и овощами, рьет из красной рыбы на чипсах из тьюлипного теста, горячие закуски в из кальмара, сыра, в хрустящей корочке. Такие учебные занятия с приглашёнными специалистами -практиками сферы

общественного питания г. Владивостока являются приоритетными в образовании будущих специалистов поварского и кондитерского дела.

В рамках дополнительных образовательных программ под руководством мастеров производственного Н.И. Нечипорук, Н.А. Вербицкой, М.И.Горшеневой ребята не только получают профессиональные навыки, но и творчески проявляют свои способности в кулинарном искусстве. Важнейшей составляющей воспитательной среды колледжа является работа 8 предметных кружков, в которых занимаются 195 студентов.

Самые активные и творческие студенты принимают участие в профессиональных конкурсах, предметных неделях, тематических кураторских часах, в работе по профессиональной ориентации среди школьников г. Владивостока Приморского края. **03 марта** в учебной мастерской состоялся весенний профессиональный конкурс "Блинный батл"(организаторы Л. В. Колдаева, Н. И. Нечипорук, Н. А. Вербицкая). Его участниками стали команды из 5 групп:111, 114,113,124,123. Строгое жюри во главе с заместителем директора по учебно-производственной работе С. И. Ворошиловой оценивало профессиональные навыки и изделия будущих специалистов общественного питания. Подготовили ребят мастера производственного обучения Н. И. Нечипорук и Н. А. Вербицкая. Критериями оценок жюри были: качество, количество блинов, эстетика подачи блюда, санитарная организация технологического процесса и рабочего места, внешний вид участников батла. Ребята отлично справились с поставленной задачей. Итоги следующие: 1 место заняла команда 124 группы, 2 место -команда 113 группы, 3 место разделили команды 111 и 123 групп, 4 место у команды 114 группы. 16 октября наш ведущий преподаватель специальных дисциплин Татьяна Николаевна Прудникова в цикле мероприятий, посвященных интересным праздникам, провела учебно-практическое занятие со студентами 2 курса (специальность «Поварское и кондитерское дело») и поделилась профессиональными секретами качественной и вкусной выпечки.

Одной из форм профессионального воспитания являются встречи с ведущими специалистами индустрии питания и красоты г. Владивостока. Так- 20 апреля на учебном занятии по профессиональной этике (преподаватель Н. Н. Виговская) у студентов из 114 и 113 групп 1 курса специальности "Поварское и кондитерское дело" побывал именитый гость - ведущий шеф-повар г. Владивостока, обладатель многочисленных профессиональных наград российского и международного уровня Александр Александрович Иванов. Главная тема встречи была посвящена этическому кодексу специалиста сферы общественного питания. В живой беседе с мастером кулинарного искусства, ребята узнали о его пути в профессию, возможностях карьерного роста, необходимых профессиональных качествах этики настоящего специалиста кулинарной индустрии.9 сентября преподаватель специальных дисциплин О. Н. Феоктистова и заведующий практикой Л. М Болотова вместе со студентами 411 группы ("Операционная деятельность в логистике", куратор О. В. Морозова) побывали на мероприятии от Центра содействия развития молодёжи Приморского края. "Марафон карьерных встреч для тех, кому важен профессиональный рост" . Одна из тем "Новички на рынке труда" была особенно интересна для первокурсников. Ребята узнали о основных алгоритмах действия при организации своего бизнеса, специфике налогообложения. Спикерами выступили специалисты налоговой службы и Центра занятости. В практической части ребятам предстояло участвовать в интерактивной игре по составлению бизнес-плана. Ребята отлично справились с непростым заданием.17 октября в гостях у студентов старших курсов (специальность «Поварское и кондитерское дело») побывали представители сети

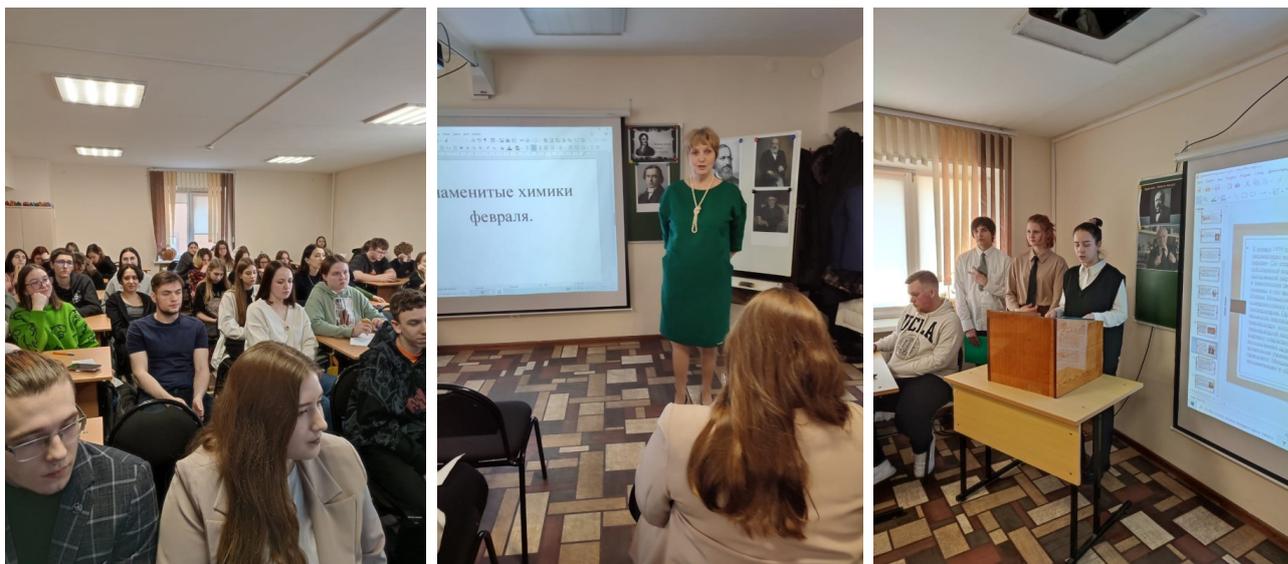
кофеен г. Владивостока «Кофемолка». Ребята получили нужную и полезную информацию от будущих работодателей.

Федеральный проект, направленный на популяризацию тренда молодежного предпринимательства. Его цель - дать возможность школьникам и студентам СПО/ВПО и молодёжи с идеями вживую познакомиться с действующим бизнесом и как он функционирует. В этом году существуют два формата мероприятий: бизнес-игра и экскурсия на действующие предприятия региона. Это твоя возможность общения с реальными предпринимателями, которые готовы делиться историей своего успеха и рассказать о всех секретах бизнес-процессов. 21 ноября студенты 231 группы (куратор Кот Л.А.) с преподавателем специальных дисциплин А.Н. Герасимовой стали участниками экскурсии, которую организует Росмолодежь бизнес. Местом проведения выбрано производство одежды известного бренда «Туманы». Валерия Журавлева - руководитель бренда и компании, показала ребятам свои мастерские и поделилась тонкостями производственного процесса и лайфхаками ведения бизнеса. Эти знания помогут ребятам достичь успеха в будущей карьере.

Профессиональное воспитание тесно связано с освоением общеобразовательных учебных дисциплин в соответствии с планом работы методической комиссии общеобразовательного цикла. С 23 по 27 января 2023 г. в нашем колледже проходила предметная неделя математики (преподаватель Т.В. Перкевич). Эпиграфом мероприятия послужили слова: "Пусть математика сложна, её до края не познать. Откроет двери всем она, в них надо только постучать". Неделя математики является неотъемлемой частью учебно - воспитательной работы в колледже. Она углубляет знания студентов, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. Организация и проведение предметной недели в колледже позволяет привлечь к участию в различных интеллектуальных состязаниях большое количество студентов с разными способностями и интересами. Всего за предметную неделю приняли участие во всех мероприятиях 120 человек в разных конкурсах. Ребята постарались и получили наградные грамоты.



07 февраля в преддверии праздника День российской науки (отмечается 8 февраля), была проведена научно- практическая конференция "Знаменитые химики февраля" для 111, 112 124 групп (руководитель преподаватель естественнонаучных дисциплин И. И. Ившина). В работе конференции приняли участие 50 человек. Студенты рассказали о великих химиках, их заслугах, использовании их открытий в своей профессии/специальности. По итогам конференции проведена викторина,



21 апреля команда колледжа: студенты Осинцева Диана (211 группа) и Антонов Алексей (221 группа) под руководством преподавателя С. М. Демчука приняли участие в Олимпиаде по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" среди учебных заведений среднего профессионального образования Приморского края. Пройдя все конкурсные испытания наши ребята заняли 5-ое место среди 12 участников. Учитывая то, что наш колледж принимал участие в таком мероприятии впервые - это хороший результат! 13 сентября в России прошёл "ИТ - диктант 2023" - Всероссийская образовательная акция по информационным технологиям. Студенты и преподаватели колледжа приняли самое активное участие в мероприятии, которое было приурочено к Дню программиста в нашей стране (традиционно отмечается 13 сентября). ИТ-диктант — это набор тестовых заданий разного уровня сложности, от основ работы с компьютерной техникой и навыков использования Интернет-ресурсов до познаний в таких темах, как блокчейн и интернет вещей. Задача тестирования - оценить уровень компетенций участников, владение базовыми и продвинутыми цифровыми навыками. 8 сентября отмечается Международный день грамотности. Это праздник, который напоминает о важности получения знаний как для отдельного человека, так и для общества в целом. В нашем колледже прошли тематические учебные занятия к этой дате. Во время урока истории "Читая прошлое, мы пишем будущее"(преподаватель Л. А. Кот) студенты 212 группы ("Продавец, контролёр-кассир") пришли к креативным и неординарным выводам о истории и особенностях развития ведущих стран мира в начале 20 века. Цикл тематических мероприятий Международного дня грамотности продолжила преподаватель Л. Г. Ягодзинская, которая вместе с ребятами из 124 группы ("Поварское и кондитерское дело") творчески и увлечённо работала на уроке литературы по теме "Грамотность-залог личного успеха". Студенты группы 221 ("Коммерция (по отраслям)") приняли участие в диспуте преподавателя О. А. Мартыненко на тему "Нужна ли грамотность в современном обществе? ". Во время диспута студенты подбирали аргументы и отстаивали свою точку зрения. Ребята смогли подобрать только 5 аргументов - "против" и 15 аргументов - "за". Студенты 111, 123 и 124 групп участвовали в квест-игре "Значение грамотности для молодежи" (преподаватель И.И. Ившина). Цель квеста - нахождение химических элементов, названных в честь учёных-химиков, названия стран, определение массового числа, числа протонов и нейтронов, названия элементов. Во время квеста студентам предстояло определить связь со знанием географии, физики, химии. Такие нестандартные тематические занятия всегда популярны у студентов нашего колледжа!



Наглядное и практическое освоение учебных дисциплин является одним из приоритетных направлений образовательного процесса нашего колледжа. 4 октября студенты 113 группы (куратор О. Н. Феоктистова) и 123 группы (куратор А. В. Царёв) специальности "Поварское и кондитерское дело" вместе с преподавателем общественных дисциплин Л. А. Кот и преподавателем специальных дисциплин О. Н. Феоктистовой посетили мультимедийный исторический парк "Россия - Моя история" г. Владивостока. Ребята с интересом познакомились с интерактивной выставкой, посвящённой царской династии Романовых. Это был отличный урок по истории Российского государства и проектной деятельности. В рамках учебно-образовательного процесса по предметам общеобразовательного цикла с 20 по 30 октября среди студенческих групп колледжа преподавателями Л.А. Кот и А.Ю Смольчук были проведены олимпиады: 1) «В.К. Арсеньев - исследователь уссурийского края» в рамках 85-летия образования Приморского края 2) Олимпиада, приуроченная к окончанию гражданской войны на Дальнем востоке. Все группы приняли участие и активно боролись за победу. На базе 9 классов чуть быстрее других стали: среди групп 1 курса - группа 111-ПК (куратор Н.П. Пузынина) с результатом в 85 баллов, среди групп 2 курса - группа 124-ПКД (куратор Н.П. Пузынина), 90 баллов. На базе 11 классов участвовали группы: 112-ПКД (куратор Головки Людмила Васильевна), 411-ОДЛ (куратор О.В. Морозова), 421-ОДЛ (куратор А.Н.Герасимова). 1 место у группы 411, ребята набрали 95 баллов. Ежегодно 30 ноября в нашей стране отмечается День государственного герба Российской Федерации. В преддверии чествования символа российской государственности наши студенты приняли участие в «Своей игре», посвященной теме геральдики. Традиционно игру организует мультимедийный исторический парк «Россия – Моя история». Побеждает самая эрудированная, самая находчивая и самая сообразительная команда. В завершении мероприятия наши студенты посетили тематическую экскурсию, посвященную истории государственных символов России. 29 ноября состоялось открытое мероприятие в честь буквы Ё «День рождения отмечает буква Ё.» Ровно 240 лет назад, 29 ноября 1783 г. проходило одно из первых заседаний Академии Российской словесности с участием княгини Екатерины Дашковой, писателя Дениса Фонвизина, поэта Гавриила Державина и других известных тогда литераторов, где и было принято решение о новой букве. С 24 декабря 1942 года, когда приказом народного комиссара просвещения РСФСР № 1825 было введено обязательное использование «Ё» в учебной литературе, эта буква получила,

наконец, «права гражданства» в азбуке. В настоящее время буква «Ё» обязательна, когда возможно неправильное прочтение слова (например, в именах и фамилиях), в текстах с расставленными знаками ударения, в книгах для детей младшего возраста (в том числе учебниках) и в учебниках для иностранцев. В остальных случаях использование буквы «Ё» необязательно. А в городе Ульяновске существует памятник замечательной букве Ё. 29 ноября студенты 111 (куратор Н.П. Пузынина), 113 (куратор О.Н. Феоктистова), 114 (куратор А.Ю. Смольчук), 121 (И.И. Ившина), 123 (куратор А.В. Царёв), 124 групп (Н.П. Пузынина) групп с Ладой Григорьевной Ягодзинской, преподавателем русского языка и литературы, узнали о нелегком пути буквы Ё в русский алфавит. Студенты колледжа приняли участие в Международной акции «Большой этнографический диктант». Это просветительский проект, который знакомит с культурой народов, проживающих в России, позволяет узнавать ещё больше об истории и этнических особенностях родного края, традициях и быте своих предков и представителей тех народностей, которые живут рядом. Задания диктанта оформлены в виде теста из 30 вопросов и рассчитаны на 45 минут. Сертификаты участников с указанием результатов теста получили 175 студентов колледжа. Подобные мероприятия не только расширяют профессиональный кругозор студентов, но и отлично воспитывают патриотизм и гражданственность.

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Важное и основополагающее направление воспитательной деятельности колледжа базируется на мероприятиях Всероссийского проекта для молодежи «Разговоры о важном». **ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** формирование взглядов, убеждений, ценностных ориентиров обучающихся профессиональных образовательных организаций на основе базовых национальных ценностей: жизнь, достоинство, права и свободы человека; патриотизм, гражданственность, служение отечеству и ответственность за его судьбу; высокие нравственные идеалы; крепкая семья; созидательный труд; приоритет духовного над материальным; гуманизм, милосердие; справедливость, коллективизм, взаимопомощь, взаимоуважение; историческая память и преемственность поколений; единство народов России.

1. Трек «Профориентация» Работа с мобильными учебными комплексами в рамках сетевого взаимодействия между школами, организациями культуры и искусства.

ЗАДАЧИ 1. Формирование воспитательной среды (пространства)

2. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку

3. Создание условий для самореализации, саморазвития, раскрытия творческого потенциала, повышения уровня нравственной воспитанности студента СПО

4. Формирование у обучающихся уважения к человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации

Гражданско-патриотическое воспитание базируется на проекте «Разговоры о важном» направлено на преодоление социальной пассивности и формирование социально-активной личности современного студента, любви к своей Родине, ее истории, культуре, традициям, гражданского и национального самосознания, правовой грамотности, навыков общественной жизни, толерантности в современном социуме. Реализация данного направления воспитательной деятельности колледжа осуществляется согласно программам

по патриотическому воспитанию через проведение различных форм мероприятий: тематические кураторские часы «Знаюки Конституции России», День матери», «Из истории праздника российского студенчества День св. Татьяны», «Женщины-герои России», «Крым российский», уроки добра - «Поговорим о толерантности», «Понятие религиозного экстремизма», «Пропаганда национализма и экстремизма в социальных сетях», «Интернет и терроризм», «День неизвестного солдата», проведение заседания студенческого совета колледжа по проблемам ксенофобии, национализма «Язык вражды – экстремизм в молодежной среде» и др. Совместно с ведущими специалистами МКЦ «Молодежный ресурсный центр» администрации г. Владивостока ежегодно проводится «Урок добра и толерантности» с элементами психологического тренинга «Все мы разные» для студентов нового набора. Библиотекарь А.И. Подоба проводит цикл воспитательных бесед «Конфликт и методы его преодоления» для студентов 1 курса.

Такие мероприятия и тренинги направлены на развитие уважительных взаимоотношений в студенческом коллективе, командообразованию, культуре общения, воспитанию эмпатии.

На базе колледжа успешно работает Центр волонтеров «Лучи радости КТИС» и молодежный студенческий отряд регионального отделения всероссийского общественного объединения «Волонтеры Победы», военно-патриотический клуб «Отвага» под руководством преподавателя ОБЖ и БЖД С.М.Демчука. С сентября 2023 года под руководством Советника директора по воспитанию К.С.Андреевой в колледже были открыты первичные ячейки Всероссийских молодежных объединений «Движение первых» и «Молодая гвардия». Ребята прошли серьезное обучение в ДВФУ, Управлении по делам молодежи администрации г.Владивостока и успешно осуществляют свою деятельность. 9 марта для студентов колледжа состоялась информационная встреча с представителями волонтерского движения г. Владивостока. Педагог-организатор МБОУ СОШ № 68 Георгий Оданец (выпускник нашего колледжа 2022 г.) и учитель истории Людмила Айрих (волонтер с большим стажем работы) рассказали ребятам о самых актуальных на сегодняшний день направлениях работы волонтеров г. Владивостока. Во время встречи были намечены основные векторы совместной работы с волонтерским сообществом колледжа.

06 февраля студенты 111 группы (куратор И. И. Ившина) побывали в Краевой публичной библиотеке им. М. А. Горького на гражданско-патриотическом мероприятии "Сталинград - великий перелом, живая память". В программе мероприятия из рассказа экскурсовода Военно-исторического музея Тихоокеанского флота Ю.Н.Сыромятникова ребята узнали о героях-дальневосточниках, которые участвовали в Сталинградской битве, посмотрели галерею тематичеВиртуальное путешествие по всей России состоялось во время воспитательного часа «Разговоры о важном» 2 сентября.ских картин и яркие фрагменты из кинофильма "Горячий снег" (реж. Г.Г. Егиазаров).

*СТУДЕНТЫ КОЛЛЕДЖА ЧАСТЫЕ ГОСТИ КРАЕВОЙ ПУБЛИЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ
ИМ. М.А. ГОРЬКОГО*



3 и 04 февраля Александра Ермина, Анна У (322 группа) и Дарья Кучук (111 группа) – активисты студенческого совета КТИС, проходили обучение в городской проектной школе под руководством Департамента внутренней политики Приморского края и Приморской организации Российского союза молодежи. Учеба в школа проходила в рамках проекта «Спектр добра: меняем Приморье». Студенты колледжей г. Владивостока прорабатывали системный подход, инициативы в сфере добровольчества, учились создавать значимые социальные проекты. Полученные знания будут применены в дальнейшем расширении и успешной реализации социально-профорientационного проекта колледжа «Академия мастерства – город радости и красоты КТИС».



03 февраля состоялась очередная встреча студентов-юношей с представителем службы безопасности на морском транспорте. Ребята получили много полезной и нужной информации о построении своей дальнейшей профессиональной карьеры. Такие встречи уже стали традиционными в гражданско-патриотической воспитательной деятельности колледжа.



3 февраля 2 студента из 211 группы -С. Колдаев и А. Курочкин, в качестве представителей от нашего колледжа, были на обучении по оказанию первой медицинской помощи и основам поисково-спасательных работ от опытного инструктора, подполковника МЧС. Общее количество участников для обучения было строго ограничено. Одним из организаторов мероприятия является представитель регионального Всероссийского движения "Народный фронт" И. Л. Явловский. Отличный опыт получения новой и полезной информации для первокурсников. 22 февраля в актовом зале колледжа состоялось праздничное, театрализованное, гражданско-патриотическое, массовое мероприятие в честь Дня защитника Отечества. Перед студентам с приветственным словом и поздравлением выступил директор колледжа Валерий Николаевич Склянчук. Он наградил победителей тематической декады "Готов служить Отечеству" почётными грамотами. Ребята из разных групп 1, 2 курсов выступили с творческими номерами.

20 февраля активисты Студенческого совета "Лучи радости КТИС" посетили 1477 военноклинический госпиталь ТОФ. Ребята поздравляли бойцов-пациентов и персонал госпиталя с началом Масленичной недели и наступающим праздником Защитника Отечества. Студенты ходили по больничным палатам, пели песни под аккомпанемент гитары, читали стихи и вручали блины с пылу-жару, праздничные имбирные пряники и рукодельные поздравительные открытки. Тёплые поздравления и простые слова человеческой поддержки очень важны для наших действующих защитников Отечества. Они настоящие мужественные воины-герои и патриоты России. Мероприятия гражданско-патриотической акции "Мы вместе!" продолжаются....С 13 по 20 февраля в колледже проходила ежегодная спортивно-патриотическая декада мероприятий под девизом «Готов служить Отечеству!» (руководитель физвоспитания Н.П. Пузынина и преподаватель БЖД С.М.Демчук). В программу недели были включены конкурсы на лучшее тематическое литературное эссе, составления кроссвордов, смешанный турнир по настольному теннису, спортивное троеборье, конкурс по сборке и разборке автомата Калашникова, надеванию противогаза, строевой подготовке и др. Ребята разных курсов хорошо и творчески подготовились к Общероссийскому празднику Защитника Отечества.

17 февраля группа студентов из разных курсов (25 человек) вместе с преподавателем БЖД и ОБЖ С. М. Демчуком побывали на ознакомительной экскурсии в военной части подводных лодок бухты Малый Улисс. Такие экскурсии всегда актуальны и интересны в формате воспитательной работы колледжа.

В воспитательной работе колледжа отведена большая роль гражданско-патриотическому развитию студентов. Такую работу активно проводит преподаватель безопасности жизнедеятельности капитан запаса Сергей Михайлович Демчук. **15 февраля** первокурсники вместе с преподавателем побывали на городском патриотическом митинге в Парке Победы, который проходил в честь 34-летия вывода советских войск из Афганистана.

14 февраля в актовом зале колледжа состоялся просмотр документального фильма "Уроки жизни или Похождения храброго солдата Аркадия" в рамках Всероссийской патриотической акции "Час о кино". Фильм представляет собой интересный рассказ-автобиографию от лица 100-летнего ветерана Великой Отечественной войны из Санкт-Петербурга. В гражданско-патриотической воспитательной работе колледжа на протяжении нескольких лет используется формат этой акции. Ребята смотрят фильмы, приуроченные к знаменательным датам истории России. Такое кино посвящено реальным людям, участникам событий, ветеранам войны и труда. Фильмы предоставляются социальным партнерам колледжа МКУ "Молодежный ресурсный центр" администрации г. Владивостока. Документальные фильмы акции "Час про кино" имеют очень сильное эмоциональное воздействие на зрителя и всегда интересны.

21 марта у студентов-юношей состоялась очередная информационно-познавательная встреча с представителем Седьмого отдельного авиационного отряда ФСБ России г. Владивостока. Ребята получили полезную информацию о специфике службы в авиационных войсках. Военнослужащий рассказал ребятам как авиационные подразделения принимают участие в обеспечении контртеррористических операций, безопасности государственных мероприятий, таких как Восточный экономический форум и защищают государственную границу на суше и на море. 03 марта в конференц-зале для студентов-юношей состоялась очередная информационно-воспитательная встреча с представителями Вооружённых Сил России. На этот раз с ребятами беседовали военнослужащие отряда пограничных войск г. Владивостока. Такие встречи уже стали традиционными в гражданско-патриотической воспитательной работе колледжа. 16 марта студенты-активисты 1-2 курсов проходили обучение в Управлении по делам молодёжи администрации г. Владивостока. Ребята получили полезную информацию по разным вопросам волонтерской деятельности и научились пользоваться порталом DOBRO.RU - проект Ассоциации волонтерских центров. Эта платформа служит для эффективного поиска информации, взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, системного учёта волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном месте. 14 марта в цикле воспитательных мероприятий "Разговоры о важном" библиотекарь А. И. Подоба провела познавательную беседу о жизни и деятельности выдающегося советского педагога и писателя Антона Семёновича Макаренко (13.03.1888 - 01.04.1939 гг.), чей день рождения отмечался 13 марта. Это событие приурочено к Году педагога-наставника 2023, который объявлен Указом Президента России В. В. Путина. Ребята узнали о выдающихся достижениях в области воспитания и перевоспитания молодёжи, подготовки к её дальнейшей успешной социализации, которые выдвинули А. С. Макаренко в число известных деятелей русской и мировой культуры и педагогики. 25 марта студенты-активисты волонтерского сообщества "Лучи радости КТИС" Семён Сальцов (112 группа) и Радмила Рахмонова (421 группа) помогали в работе XII международного конкурса - фестиваля "Веселый ветер", проведением и организацией которого занимается Автономная некоммерческая организация "Наш мир" при информационной поддержке Министерства культуры и архивного дела Приморского края. Конкурс талантов проходил на главной сцене Культурно-развлекательного центра профсоюзов г. Владивостока. 24 марта студенты 113 группы (куратор А. В. Царёв) вместе с преподавателем общественных дисциплин Л. А. Кот побывали на открытии тематической интерактивной выставки в городском мультимедийном музейном комплексе "Россия - моя история". Яркая экспозиция выставки "Герои спецоперации" является одной из частей Общероссийского патриотического

проекта. Уникальность проекта в том, что все исторические материалы из истории нашего Отечества представлены панорамно, с использованием современных компьютерных и медиа-технологий. 18 апреля библиотекарь А. И. Подоба в цикле воспитательных бесед "Разговоры о важном" провела мероприятие, посвящённое Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей. Эта международная траурная дата отмечается 11 апреля в память об узниках фашистских концентрационных лагерей гитлеровской Германии в период с 1933 по 1945 годы, до начала и в период Второй мировой войны (1939-1945 гг.). Были представлены интересные, исторические и трагические факты и видеосюжеты, которые актуальны всегда. Никто не забыт, ничто не забыто... 15 апреля участники Центра волонтеров "Лучи радости КТИС" принимали участие в обеспечении работы V Всероссийского фестиваля-конкурса "Шаги в мире творчества", который состоялся в Культурно-развлекательном центре профсоюзов г. Владивостока. Е. Дробот (113 группа), Р.Рахмонова (411 группа), А. Приходько (124 группа) помогали юным артистам готовиться к выступлениями, участвовали в решении разных организационных вопросов. Очередной, отличный опыт добровольчества получен.



В течение учебного года студенты и преподаватели КГА ПОУ "Колледж технологии и сервиса" принимают активное участие в патриотической акции для СВО "Мы рядом". На этот раз студенты изготавливали маскировочные сети в мастерской КГА ПОУ "Владивостокский гуманитарно-технический колледж". Команда студентов КТИС под руководством преподавателей И. И. Ившиной, С. М. Демчука, В. А. Царёва дружно и продуктивно поработали. Задание выполнено с душой и энтузиазмом.

**ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ АКЦИЯ ПО ПЛЕТЕНИЮ
МАСКИРОВОЧНЫХ СЕТЕЙ ДЛЯ СВО**



30 мая в цикле воспитательных бесед "Разговоры о важном" для студентов 211,113,122,221 групп состоялось мероприятие "Мир никогда не будет прежним". Ребята познакомились с кинопроектом "Лики Донбасса" режиссёра Александры Франк. Такой формат воспитательных мероприятий один из составляющих гражданско-патриотической акции в поддержку СВО "Мы вместе". Просмотр и обсуждение 17 серийного документального цикла этого актуального кино продлится до конца учебного года.

В апреле состоялась встреча студентов 114 и 121 групп с представителями автономной некоммерческой организации «Центр содействия развитию молодежи Приморского края». Ребята получили от специалистов полезную информацию о деятельности, мероприятиях, программах и перспективах участия в грантовых проектах центра, которые направлены на активизацию роли молодежи в общественной жизни города. Студент 122 группы Оданец Георгий за свою активную волонтерскую деятельность в различных краевых и городских общественных акциях был удостоен почетной премии администрации г. Владивостока «Есть за что!». 12 апреля состоялось открытое мероприятие «Космические дали», посвященное 60- летию первого полета человека в космос. Ребята совершили исторический экскурс в эпоху освоения космоса, участвовали в тематической викторине. Под руководством преподавателей общественных дисциплин Л.А. Кот и А.Ю. Смольчук, ребята из разных групп подготовили интересные сообщения. Призовые места космической викторины среди «знатоков космоса» распределились следующим образом: 1 место – 114 группа, 2 место – 113 группа, 3 место – 211 группа.

25 апреля студенты 411 группы (куратор А. Н. Герасимова) вместе с преподавателем общественных дисциплин А. Ю. Смольчук побывали в Приморской краевой публичной библиотеке им. А. М. Горького на интересной лекции "Полтора века под парусами "Паллады". Будущие логисты узнали о истории создания фрегата "Паллада", службе фрегата на Балтике, миссии адмирала Е. В. Путятина в Японии. Эта лекция является одним из мероприятий исторического проекта "Дальневосточная картография: от прошлого к будущему".

25 апреля в цикле воспитательных бесед "Разговоры о важном" состоялась встреча с представителями Федеральной службы войск национальной гвардии России г.

Владивостока - старшим лейтенантом М. А. Зайннулиной и командиром взвода младшим лейтенантом М. С. Швецовым. На этот раз информационная беседа для первокурсников была посвящена молодёжным субкультурам и уголовной ответственности за участие в несанкционированных акциях. Старшекурсники колледжа тоже получили полезную информацию о возможности контрактной службы и перспективах трудоустройства в этом силовом ведомстве. 25 мая состоялась очередная встреча выпускников -юношей с представителями разных военных ведомств г. Владивостока и Приморского края по вопросам трудоустройства и контрактной службы. Ребята получили очень нужную информацию.

27 апреля студенты колледжа разных курсов участвовали в Международной исторической акции "Диктант Победы". Под руководством преподавателей общественных дисциплин А. Ю. Смольчук и Л. А. , ребята отвечали на разные исторические вопросы в онлайн режиме. Ребятам предстояло решить 25 тестов по истории Великой Отечественной войны. Эта акция проводится в 5 раз и наш колледж всегда принимает в ней активное участие. По окончании все участники получили сертификаты и дипломы с оценкой их работы. Студенты успешно справились с непростыми заданиями.



Особое место в воспитании будущих защитников Отечества уделяется участию студентов-юношей призывного возраста в ежегодном массовом мероприятии учебных заведений среднего профессионального образования Приморского края «День призывника». Ежегодно в колледже в рамках цикла военно-патриотических мероприятий «Есть такая профессия – Родину защищать!», проводится военно-патриотический спортивный конкурс «Готов служить Отечеству!»

С сентября 2022 года в колледже работает студенческое военно-патриотическое объединение (клуб) «Отвага». Деятельностью клуба руководит преподаватель ОБЖ и БЖД, морской офицер запаса С.М. Демчук. Студенты разных курсов (девушки и юноши) изучают основы начальной военной подготовки, историю и строение оружия, тренируются в

электронном тире и др. Разнообразная и интересная деятельность клуба «Отвага» - это одно из молодых направлений гражданско-патриотического воспитания в КГА ПОУ «КТИС».



05 мая в преддверии праздника Великой Победы студенты колледжа передали 133 поздравительных письма, которые они изготовили ручным способом для военнослужащих 155 Гвардейской бригады морской пехоты Тихоокеанского флота.



С 03 по 05 мая волонтеры содружества "Лучи радости КТИС" Семён Колдаев (211 группа) и Артём Третьяков(111 группа) от лица всех студентов колледжа и ОО "Волонтеры Победы" участвовали в ежегодной общероссийской акции Георгиевская ленточка. Ребята вручали символ российского патриотизма посетителям торговых центров и отделения почты.



С 23 мая наш колледж присоединился к реализации Всероссийского гражданско-патриотического проекта, организатором которого является Российское общество "Знанию". Ребята с большим интересом посмотрели два документальных фильма "Вечная Отечественная" и "Чтобы жили". Такая форма воспитательной работы является всегда актуальной. Изучение истории родного края является одним из направлений патриотического воспитания студентов КТИС. Используются разные формы работы — посещение выставок, музеев, театров и др.. 24 мая студенты 1 курса вместе со своими кураторами посетили спектакль Приморского краевого театра молодёжи г. Владивостока "Легенды Уссурийской края" (режиссер В. Дьяченко). Интересный и поэтичный спектакль в напряжённой динамике действия приоткрывает одну из загадочных страниц средневековой истории Приморья и рассказывает о потомках древнего рода чжурчжэней. Спектакль посвящён 150-летию выдающегося исследователя Дальнего Востока, путешественника, писателя и краеведа В. К. Арсеньева. Ребята из 212 группы (профессия "Продавец, контролер-кассир") вместе с К. С. Андреевой - Советником директора по воспитанию, посмотрели видеоролик «Россия. Виртуальное путешествие: от Баренцева до Японского моря за 8 минут». После просмотра фильма, студенты поговорили о величии и многообразии природы нашей великой страны, поделились впечатлениями от собственных путешествий, обсудили важные вопросы экологии Земли. В воспитательной работе колледжа большое внимание уделяется мероприятиям, которые проходят в рамках реализации Всероссийского проекта "Пушкинская карта". 7 и 8 июня студенты 211 (куратор О. А. Мартыненко), 113 (куратор В. А. Царёв), 312 (куратор Т. В. Перкевич) групп побывали в Музее истории Дальнего Востока имени В. К. Арсеньева. Из увлекательных экскурсий по истории Приморья, Владивостокской крепости и о выдающемся государственном деятеле Н. Н. Муравьеве-Амурском ребята узнали много нового и интересного. В нашем колледже продолжают мероприятия Всероссийской просветительской акции Российского общества Знание "Поделись своим знанием" в формате "Знание. Лекторий". В нашей стране акция проводится с 1 по 30 сентября. На этот раз в гостях у студентов 112 ("Поварское и кондитерское дело") и 411 ("Операционная деятельность в логистике") групп 19 сентября побывала кандидат исторических наук, доцент Школы экономики и менеджмента ДВФУ Ирина Викторовна Барашок. В своей интересной лекции "Г.И. Невельской - подвиг русского морского офицера" она рассказала студентам о выдающейся деятельности русского адмирала и исследователя Дальнего Востока. Такие исторические беседы по краеведению являются одним из важных и интересных направлений цикла воспитательных мероприятий "Разговоры о важном" для студентов колледжа. Центр волонтеров колледжа "Лучи радости КТИС" продолжает свою активную деятельность. Ребята приняли участие в работе Всероссийской научно-практической конференции, посвящённой 85-ти летней годовщине боёв у озера Хасан. Военно-патриотическая конференция проводилась под патронажем Министерства обороны и ФСБ России и Правительства Приморского края с участием Губернатора Приморского края. Тема значимого мероприятия - "Хасан. Ключевая точка исторической памяти", которое проходило с 28 по 30 сентября на базе Морского тренажерного центра МГУ им. Невельского.

22 июня студенты 114 группы (специальность "Поварское и кондитерское дело", куратор Н. П. Пузынина) продолжили работу по изготовлению маскировочных сетей для СВО в рамках общероссийской патриотической акции "Мы рядом". Всего за весь период участия наших студентов в этой акции было изготовлено 7 сетей общей площадью более 140 квадратных метров. За период с января до конца мая 2023 г. 22 июня студенты 113

группы (специальность "Поварское и кондитерское дело", куратор А. В. Царёв) приняли участие в общегородской патриотической Акции скорби, посвящённой началу Великой Отечественной войны. 13 июня студенты колледжа из 114 и 113 групп продолжили участие в общепатриотической акции "Мы рядом". Под руководством преподавателей А. В. Царёва и С. М. Демчука ребята сплели 3 маскировочных сети для СВО по 20 квадратных метров каждая. 24 сентября активисты Студенческого совета колледжа Д. Шавель (134 группа) и С. Андрюхин (122 группа) принимали участие в городской военизированной детской игре, которую организовал военно-спортивный клуб "Патриот" (новый социальный партнёр колледжа). Наши студенты обеспечивали горячим питанием более 120 детей и офицерский состав участников мероприятия в полевых условиях. 14 ноября состоялась встреча студентов колледжа с руководителем Военно-спортивного клуба «ПАТРИОТ» им. Героя России Иванова Андрея Андреевича», действующим военнослужащим 155 Гвардейской отдельной Ордена Жукова Бригады морской пехоты, позывной «Гранит». Ребята узнали о работе этой военно-патриотической общественной организации и о предстоящем мероприятии «День на передовой», в котором они приняли активное участие 25, 26 ноября. Такие мероприятия очень важны в гражданско-патриотическом воспитании студенческой молодёжи. 25 и 26 ноября команда студентов нашего колледжа под руководством преподавателя БЖД и ОБЖ С.М. Демчука принимала участие в военно-патриотическом мероприятии «Один день на передовой». Мероприятие проводили социальные партнёры колледжа - Приморская краевая военно-патриотическая общественная организация «Военно-спортивный клуб «Патриот» имени Героя Российской Федерации Иванова А.А.» при поддержке командования 155-й Гвардейской отдельной Ордена Жукова бригады морской пехоты ТОФ. Ребята изучали основы пулевой стрельбы из учебных автоматов, метания гранат, оказания первой медицинской помощи «раненым», перемещения по пересечённой местности в средствах индивидуальной биохимической защиты, сборке и разборке автоматов и др. После выполнения всех заданий все участники из 6 команд разных образовательных учреждений г. Владивостока подкрепились настоящей солдатской кашей, которую приготовили для них в условиях военно-полевой кухни наши студенты 2 и 3 курсов специальности «Поварское и кондитерское дело». Наши повара на полигоне - активисты студенческого совета КТИС Д. Шавель, С. Сальцов, С. Андрюхин, Э. Мисюра. За два ребята накормили более 260 участников соревнований. Все участники этого яркого военизированного мероприятия получили полезные практические навыки и отлично провели выходные!

В преддверии памятной даты завершения Нюрнбергского процесса в нашем колледже прошёл исторический КВИЗ, организованный преподавателями общеобразовательных дисциплин – Смольчук Альбиной Юрьевной и Кот Лидией Алексеевной и советником директора по воспитанию – Андреевой Ксенией Сергеевной. Техническое сопровождение обеспечила О.Н. Феоктистова. В мероприятии приняли участие команды студентов групп 112 (куратор Л.В. Головки), (124 куратор Н.П. Пузынина) и 411 (куратор О.В. Морозова).

В нашем колледже проходит серия патриотических мероприятий, приуроченных к празднику. Среди них, фотоквест «В поисках Герба России». Изображение Государственного герба Российской Федерации окружает нас повсюду: на официальных документах, печатях, зданиях и учреждениях. Для участия в фотоквесте необходимо сделать публикацию в социальной сети «ВКонтакте» с фотографией участника рядом с изображением Герба РФ. Например, на фоне административного здания, на вывеске которого изображен Герб РФ, с монетой и пр. Акцию в нашем колледже организовала К.С.

Андреева советник директора по воспитанию.

Воспитание гражданственности всегда начинается из семьи. 24 ноября, колледже прошел Кинолекторий «День матери» среди учащихся 121 группы (куратор И.И. Ившина), организованный К.С. Андреевой - советником директора по воспитанию. Студенты посмотрели короткометражный художественный фильм «Мама» и обсудили вопросы взаимоотношения детей и их матерей. Сделали вывод о том, что мама - самый родной и главный человек в жизни каждого из нас. А эмоциональным откликом в сердцах ребят после просмотра фильма стала идея подготовки поздравительного видеоролика для своих мамочек и бабушек.

В рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном», 5 декабря состоялся кураторский час, посвященный предстоящему Дню Героев Отечества. Организатор мероприятия - советник директора по воспитанию, К.С. Андреева. Почётный гость - Анатолий Иванович Узаревич, заместитель председателя городского Совета ветеранов. Ребята с большим интересом слушали рассказы Анатолия Ивановича о своём личном боевом опыте, истории праздника и Героях нашего Отечества. Было познавательно узнать и о фалеристике, дисциплине, которая занимается изучением орденов, медалей и наградных документов. В приморской краевой публичной библиотеке имени А.М. Горького патриотический час «О мужестве. О Родине. О славе». На мероприятии нам посчастливилось познакомиться с настоящим Героем, Ильёй Вадимовичем Гавриловым, свидетелем и участником знаменитого боя, когда танк «Алёша» разгромил восемь единиц бронетехники ВСУ, включая два танка. Владимир Путин наградил ефрейтора Илью Гаврилова медалью «За отвагу» за то, что он во время боя с помощью БПЛА выявил вражескую бронетехнику и дал точную наводку артиллерии. Завершающим событием в цикле мероприятий, посвященных Дню Героев Отечества стало участие студентов колледжа в торжественном городском мероприятии, приуроченном к этой памятной дате. В субботу, 9 декабря, на площади Борцов революции у стелы «Город воинской славы» почтили память Героев минутой молчания и возложили цветы к монументу. Память о подвигах Героев жива! 7 декабря состоялась 42-я Конференция Приморского регионального отделения Партии «Единая Россия». На конференции был обозначен вектор развития и направления деятельности партии в будущем 2024 году. Наш колледж на конференции был представлен активом студентов «Молодой гвардии»: Колесьянкина Яна, Моисеева Наталья, Уболин Анастасия, Минеева Алина, Синельникова Виктория, Федорина София, Глушкова Екатерина, Подольская Кристина, Лущикова Илона, Ильенко Дарья, Утайсин Кристина

Составной частью гражданско-патриотического воспитания является **правовое воспитание** – студент должен знать и уметь пользоваться своими правами и обязанностями согласно Конституции РФ, Закона «Об образовании», локальных актов колледжа. С этой целью проводятся тематические кураторские часы, налажено тесное сотрудничество с представителями РОВД, ПДН ОП № 4 УМВД России по г. Владивостоку. Инспекторы этих служб регулярно проводят информационно-разъяснительные беседы по УПК Российской Федерации с целью профилактики правонарушений и экстремизма в молодежной среде. Продолжаем увлекательно учиться финансовой грамотности! 5 сентября по плану воспитательных бесед "Разговоры о важном" прошёл цикл мероприятий, посвященный Дню

солидарности в борьбе с терроризмом, который отмечается в России ежегодно 3 сентября. Ведущий специалист Координационного центра ДВФУ С. Кондрашов при поддержке МКУ "Молодёжный ресурсный центр" провёл беседу о трагических событиях, которые унесли человеческие жизни в результате террористических актов по всей России, поговорили о современных террористических угрозах и актуальных методах их противодействию. Был показан видеоролик от Антитеррористической комиссии Приморского края, проведена викторина, составленная Национальным центром информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет. 5 сентября кураторы учебных групп 3 курса также проводили воспитательные классные часы антитеррористической направленности с просмотром видеоролика о Общероссийском дне солидарности в борьбе с терроризмом. Тематические уроки по истории для студентов 1,2 курсов, приуроченные этому событию 4 и 5 сентября провела ведущий преподаватель использует актуальные видео и публицистические материалы. Отдельное место в беседах было отведено правовой оценке и уголовной ответственности за распространение идей экстремизма и терроризма в молодежной среде, социальных сетях и интернет пространстве. Студенты колледжа приняли участие в традиционном Всероссийском юридическом диктанте. Выполнить задания диктанта можно было онлайн. Тест состоял из 40 вопросов, на которые нужно ответить в течение часа. Тематика правового тестирования касается актуальных юридических вопросов и основ российского права. Среди них – Конституция России, трудовые, гражданские и семейные права. 10 декабря - День прав человека. Именно в этот день 1948 года Генеральная Ассамблея ООН приняла Всеобщую декларацию прав человека. Ужасающие последствия Второй мировой войны заставило человечество задуматься о том, как сделать так, чтобы подобное не повторилось. Чтобы не возникало сомнений, что всё люди равны между собой вне зависимости от расы, нации и вероисповедания. В нашем колледже советником по воспитанию, К.С. Андреевой, была организована интеллектуальная игра «Я знаю свои права!», приуроченная к этому дню. Студенты 312 группы (куратор В. В. Поломошнова) убедились лично, на сколько хорошо они знают свои права и как эти знания могут помочь им в жизни. 18 сентября в 411 группе ("Операционная деятельность в логистике") преподаватель специальных дисциплин О. Н. Феоктистова провела финансовую игру "Банковский квиз", которую она сама придумала и применяет тематике. Такой нестандартный формат учебных занятий помогает студентам успешно осваивать новые знания по специальной учебной дисциплине "Основы финансовой грамотности". Обучение финансовой грамотности продолжается (преподаватель О. Н. Феоктистова). 22 сентября студенты 112 группы ("Поварское и кондитерское дело") приступили к просмотру серии вебинаров от Банка России. Тема первого вебинара "Зачем нужна страховка и от чего она защищает? В рамках сотрудничества с социальными партнерами 17 октября специалист по работе с молодёжью из Приморского центра занятости побывала на учебном занятии «Эффективное поведение на рынке труда» (преподаватель Феоктистова Олеся Николаевна) в группе 121 (специальность «Повар, кондитер») Лекция была посвящена актуальным вопросам по составлению резюме и собеседования, правовым и юридическим аспектам при трудоустройстве молодого специалиста на современном рынке труда. В преддверии Дня Конституции преподаватели колледжа приняли участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «30 лет Конституции России - проверь себя!». 14 ноября преподавательский состав колледжа принял участие во Всероссийском онлайн-зачете по финансовой грамотности. Зачет проводится Банком России и Агентством стратегических инициатив с 1 по 21 ноября 2023 года в трех категориях: личный (с выбором уровня сложности: базовый или продвинутый), семейный и в формате олимпиады от Высшей школы экономики. По всей стране зачет прошли 1 117 374 человека, в том числе 23 преподавателя нашего колледжа.

14 февраля по программе воспитательных мероприятий "Разговоры о важном" состоялось мероприятие о кибер-безопасности и кибер-буллинге для студентов 1-2 курсов. Ведущий специалист МКУ "Молодёжный ресурсный центр" администрации г. Владивостока П. Калина является социальный партнёром колледжа и проводит активную информационно-разъяснительную работу совместно с воспитательной службой колледжа по разным актуальным молодёжным проблемам. Систематически оказывается помощь родителям в воспитании сложных подростков, склонных к правонарушениям. Показателем эффективности такой профилактической работы является отсутствие в колледже фактов уголовных и экстремистских проявлений в студенческой среде. Ежегодно в колледже проводятся информационно-просветительские мероприятия по повышению правовой грамотности студенческой молодежи, приуроченные к Всероссийскому дню правовой помощи детям

КУЛЬТУРНО-НРАВСТВЕННОЕ, ЭСТЕТИЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Это направление на раскрытие не только личностных и общественных качеств современного студента, но и формирование стремления к инициативной реализации своих творческих способностей, приоритетам здорового образа жизни, экологической культуре, привитие навыков семейных отношений и воспитание ответственности перед будущими поколениями. Для реализации задач культурно-нравственного воспитания используются разные формы традиционных студенческих культурно-массовых мероприятий: «День знаний», «День учителя» (день студенческого самоуправления), театрализованные мероприятия «Посвящение в студенты», «Новогоднее представление», «Праздник российского студенчества», студенческие конференции, профориентационные экскурсии для школьников г. Владивостока, конкурсы тематических стенгазет к различным праздничным датам и др. В рамках изучения дополнительных образовательных программ и расширения кругозора традиционными стали посещения студентами различных объектов искусства и культуры г. Владивостока (выставочный зал галереи АртЭтаж, Приморская сцена Марьинского театра оперы и балета, Краевой драматический театр им. М. Горького, Краевая картинная галерея, Корпоративный музей «Владхлеб», Приморский государственный объединенный музей им. В.К.Арсеньева, Приморская краевая публичная библиотека им. А.М.Горького, магазин-выставка шоколада и др. Программа реализации культурно-образовательных мероприятий в рамках президентской программы «Пушкинская карта» набирает обороты в КГА ПОУ «КТИС».

В воспитательной работе кураторов групп особое место уделяется комфортности прохождения адаптационного периода у первокурсников. Ежегодно проводится анкетирование, которое помогает определить процесс социально-психологической адаптации и комфортности пребывания в новом учебном заведении первокурсников, установлению «обратной связи». Результаты анкет обсуждались на заседаниях педагогического совета колледжа и рабочих совещаниях кураторов учебных групп: «Учет возрастной психологии в первичном формировании студенческого коллектива», «Роль куратора в студенческой группе», «Выявление лидера и командообразование в студенческом коллективе». Для лучшей адаптации первокурсников с сентября 2023 года было сформировано и успешно работает Сообщество студенческих наставников. Ребята старших курсов помогают первокурсникам быстрее освоиться в новых условиях обучения, вовлекают их в общественную и профессиональную жизнь колледжа

Ведущая роль в студенческой жизни колледжа принадлежит студенческому самоуправлению, которое осуществляют Студенческий совет колледжа и Студенческий совет общежития. Активно участвуют в студенческой жизни колледжа различные молодежные сообщества, инициатором создания которых стали сами студенты. Студенты-активисты участвуют во всех сферах общественной и спортивной жизни колледжа. Общее руководство осуществляет Студенческий совет КТИС.

Студенческое самоуправление колледжа

№	Название студенческого сообщества (объединения, клуба)
1	Студенческий совет КТИС
2	Студенческий актив учебных групп
3	Центр волонтеров «Лучи радости КТИС
4	Студенческая агитбригада по профориентации
5	Военно-патриотический клуб «Отвага»
6	Первичное отделение «Движение первых»
7	Первичное отделение «Молодая гвардия»
8	Первичное отделение РСМ (формируется)
9	Спортивное сообщество (клуб) «Азарт» (пауэрлифтинг, армрестлинг, скиппинг, шахматы, дартс, настольный теннис, ОФП)
10	Игровой клуб настольных игр «Драконы и принцессы)
11	Арт-эстрадное сообщество «Творильцы»
12	Первичное отделение «Юнармия» (формируется)
13	Сервисный студенческий отряд РСО (формируется)

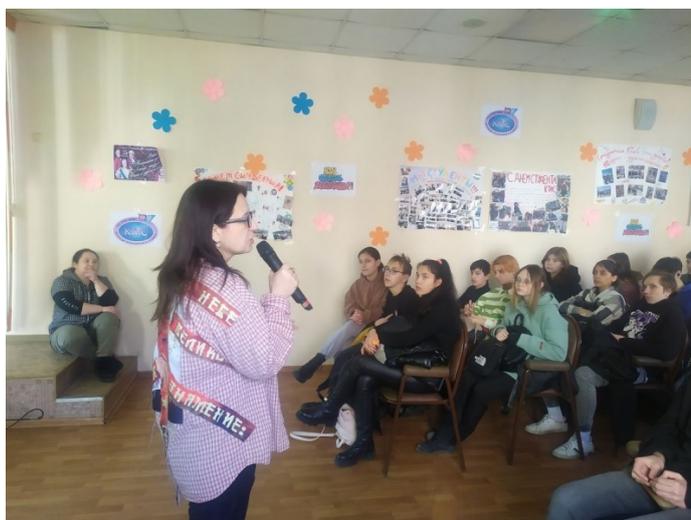
В этом разделе хронологическом порядке здесь изложены лишь некоторые факты из культурурно-массовой работы воспитательного отдела.



27 января в актовом зале колледжа состоялось культурно-массовое, театрализованное мероприятие, посвящённое празднованию Дня российского студенчества (Татьянин день) для 1-2 курсов. Ребята чествовали Татьяну - покровительницу студентов России. Были подготовлены творческие номера, юмористические презентации о жизни студентов колледжа. Завершилось мероприятие церемонией награждения победителей спортивных и творческих мероприятий. Праздник прошёл задорно, весело и по-молодежному позитивно!

В воспитательной работе колледжа большое внимание уделяется комфортной адаптации студентов младших курсов и их мотивации к обучению. 02 февраля медицинский психолог А. С. Ахметов провёл информационные беседы о важности личного самоанализа, психологическом и психическом здоровье студенческой молодежи на современном этапе.

07 февраля в актовом зале в цикле воспитательных мероприятий "Разговоры о важном" и в связи с Международным днём борьбы с не нормативной лексикой (отмечается 3 февраля), состоялась тематическая беседа "Мат - не наш формат" от специалистов ООО "Мирт". Темы распространения сквернословия, борьбе за чистоту родного языка очень актуальны для современной молодёжи.



25 февраля студентки 211 группы Милана Гаврилова, Валерия Кирьянцева, Мадина Лапа из 221 группы работали волонтерами на заключительном масштабном мероприятии V Юбилейного многожанрового Всероссийского конкурса "Россия-вечная держава!", которое состоялось во Дворце профсоюзов г. Владивостока. Замечательно, что уже с 1 курса студенты колледжа начинают проявлять свою социальную активность.

04 марта агитбригада Студенческого совета КТИС в составе: Шавеля Даниила (124 группа), Мисюра Эвелины (114 группа), Кравченко Вероники (143 группа) и Сальцова

Семена (112 группа) принимала участие в городской выставке "Пока живёт традиция в народе", организованной клубом народных традиций и фольклора "Светёлка" на базе Краевой публичной библиотеки им. А. М. Горького. Ребята проводили мастер-класс по художественной росписи пряников для всех желающих посетителей выставки, рассказывали о нашем колледже и заряжали их своим позитивным настроением.

25 марта студенты-активисты волонтерского сообщества "Лучи радости КТИС" Семён Сальцов(112 группа) и Радмила Рахмонова (421 группа) помогали в работе XII международного конкурса - фестиваля "Веселый ветер", проведением и организацией которого занимается Автономная некоммерческая организация " Наш мир" при информационной поддержке Министерства культуры и архивного дела Приморского края. Конкурс талантов проходил на главной сцене Культурно-развлекательного центра профсоюзов г. Владивостока.

Члены Студенческого совета участвуют во всех сферах общественной и спортивной жизни колледжа. 7 апреля активист студенческого совета колледжа Вероника Кравченко (143 группа) вместе со студентами из разных учебных заведений г. Владивостока принимала участие в обучении в рамках реализации Всероссийского проекта "Твой ход-2023". В студенческом пространстве " Андеграунд" ребята участвовали в разных мастер-классах, тренингах и других активностях по созданию студенческих проектов от специалистов и спикеров Росмолодежи.

С 15 по 17 марта состоялся городской профориентационный фестиваль "Трамплин в жизнь", который 4-год проходит на базе КГА ПОУ " Промышленный энергетический колледж"(ул.Борисенко104). Под одной крышей 14 колледжей-участников фестиваля на своих локационных площадках представляют необходимую информацию об обучении в своих образовательных организациях для школьников - выпускников 9-11 классов. Агитбригада нашего колледжа самая многочисленная. В рамках дальнейшей реализации социально-профориентационного проекта "Академия мастерства:город радости и красоты КТИС" ребята проводят 8 мастер-классов: "Карвинг для начинающих", "Сервировка стола: декор из салфеток", "Художественная роспись имбирных пряников", "Студенческое кафе "Маэстро" - различные способы приготовления и дегустации кофе, чая", "Художественная лепка из бездрожжевого теста", " Экспресс-прически из кос", "Изготовление украшений для волос ручным способом", " Художественная лепка из кондитерской мастики".Творческие работы студентов по парикмахерскому искусству и арт - дизайну кулинарной и кондитерской продукции представлены в яркой экспозиции выставки "Мир фантазии студентов КТИС". Дружная и весёлая команда из студентов 1-3 курсов в работе фестиваля демонстрирует отличные профессиональные и коммуникативные навыки.

11 февраля студенты колледжа приняли участие в ежегодном городском кулинарном фестивале "Корюшка", финал которого на этот раз состоялся у озера Патрокл. Вместе с ведущими шеф-поварами ребята жарили свежую рыбу на открытом огне и щедро делились радостным и весёлым настроением с горожанами - гостями праздника. Члены Студенческого совета участвуют во всех сферах общественной и спортивной жизни колледжа.

16 марта студенты -активисты 1-2 курсов проходили обучение в Управлении по делам молодёжи администрации г. Владивостока. Ребята получили полезную информацию по разным вопросам волонтерской деятельности и научились пользоваться порталом DOBRO.RU - проект Ассоциации волонтерских центров. Эта платформа служит для эффективного поиска информации,взаимодействия, коммуникации и обучения добровольцев, системного учёта волонтерского опыта и компетенций, объединения запросов и предложений волонтерской помощи в одном мест

15 марта команда колледжа (руководитель О. А. Мартыненко) принимала участие в городской литературной конференции "В жизни всегда есть место подвигу", которая была организована и проведена в Приморской краевой публичной библиотеке им. А. М. Горького. В конкурсных заданиях и дебатах о самоотверженном подвиге Данко наши студенты одержали победу! Строгое и представительное жюри высоко оценило работу команды КТИС

29 марта студенты колледжа приняли участие в очередной экологической акции по сдаче макулатуры. Всего было собрано и отправлено на переработку около 300 кг.

28 марта в гостях нашего колледжа побывали воспитанники и преподаватели Центров семейного устройства Приморского края. Такие ознакомительные экскурсии и вкусный обед для гостей, приготовленный студентами под руководством мастеров производственного обучения Н. И. Нечипорук и Н. А. Вербицкой стали ежегодными традиционными мероприятиями в рамках программы "Весенние каникулы с пользой", которую на протяжении последних лет организует социальный партнёр колледжа Благотворительный фонд "Владмама». 25 марта студенты-активисты волонтерского сообщества "Лучи радости КТИС" Семён Сальцов(112 группа) и Радмила Рахмонова (421 группа) помогали в работе XII международного конкурса - фестиваля "Веселый ветер", проведением и организацией которого занимается Автономная некоммерческая организация " Наш мир" при информационной поддержке Министерства культуры и архивного дела Приморского края. Конкурс талантов проходил на главной сцене Культурно-развлекательного центра профсоюзов г. Владивостока..22 апреля состоялся очередной День открытых дверей для школьников г. Владивостока. Студенческая дружная агитбригада по профориентации в очередной раз продемонстрировала свою увлечённость, коммуникабельность и профессионализм в проведении мастер-классов. 21 и 22 апреля стали заключительным этапом общегородского месячника чистоты. Студенты, кураторы, преподаватели, сотрудники колледжа провели большую работу по очистке и уборке близлежащей территории и учебных корпусов, сквера им. Н. А. Острякова, пешеходных проходов, откосов и др. Такие традиционные субботники являются ещё одним из важных направлений экологического воспитания. 14, 15, 17 апреля студенческая команда активистов колледжа в составе С. Сальцова, В. Пеликаевой (112 группа), Д. Шавель (124 группа), Д. Кучук (111 группа), А. Ерминой (322 группа), А. Филатова (112 группа) проходили обучение-тренинг от специалистов Российского сообщества колледжей, Российского движения детей и молодёжи, Российского союза молодёжи "Толковый спикер". На базе КГА ПОУ "Приморский политехнический колледж" 60 студентов среднего профессионального образования Владивостока под руководством опытных тренеров учились мастерству проведения массовых мероприятий, ораторскому искусству, созданию игр, получали много полезной информации о разной молодёжной и социальной активности, созданию проектов и др. 17 апреля ребята уже сами проводили обучение актива групп 1 курса и делились приобретёнными навыками. Это очередной полезный опыт для развития студенческого самоуправления в колледже. 7 апреля активисты студенческого совета (В.Пеликаева, С. Сальцов, С. Андрюхин - 112 группа, А. Титов -312 группа, Д. Шавель - 124 группа, С.Колдаев – 211 группа, О. Шувалов 114 группа) приняли участие в фестивале студенческого творчества "English Party" среди студентов средних профессиональных образовательных организаций Приморского края. Ребята представили театральную сценку на английском языке, Андрей Титов (312 группа) исполнил песню под собственный аккомпанемент на гитаре. Большую творческую работу в подготовке студентов к фестивалю провела ведущий преподаватель английского языка, педагог-организатор Л. В. Колдаева. Мероприятие было проведено на базе КГА ПОУ " Дальневосточный государственный гуманитарно-технический колледж". Жюри фестиваля отметило хороший уровень владения английским языком и зажигательный артистизм

студентов. Все ребята награждены именными сертификатами. 7 апреля активист студенческого совета колледжа Вероника Кравченко (143 группа) вместе со студентами из разных учебных заведений г. Владивостока принимала участие в обучении в рамках реализации Всероссийского проекта "Твой ход-2023". В студенческом пространстве "Андеграунд" ребята участвовали в разных мастер-классах, тренингах и других активностях по созданию студенческих проектов от специалистов и спикеров Росмолодежи.

01 июня студенты 322 группы (специальность "Технология парикмахерского искусства, куратор А. В. Гнатюк) в очередной раз побывали в Приморской краевой публичной библиотеке имени А. М. Горького на ярком мероприятии, посвящённом Дню защиты детей. Ребята с интересом познакомились с выставкой советской книжной графики из коллекции Алёны Смышляевой, из рассказа узнали о самых ярких иллюстраторах советской эпохи и их вкладе в искусство. В формате "Открытый микрофон" вспомнили любимые детские стихи и посмотрели мини-спектакль по мотивам сказки А. Сент-Экзюпери "Маленький принц" от Арт-студии "Лики Востока".



30 мая специалист МКУ "Молодёжный ресурсный центр" С. Кондрашов продолжил проведение тренингов для студентов 111 и 114 групп. На этот раз семинар-тренинг "Я тебе доверяю" был посвящён профилактике буллинга в молодёжной среде.



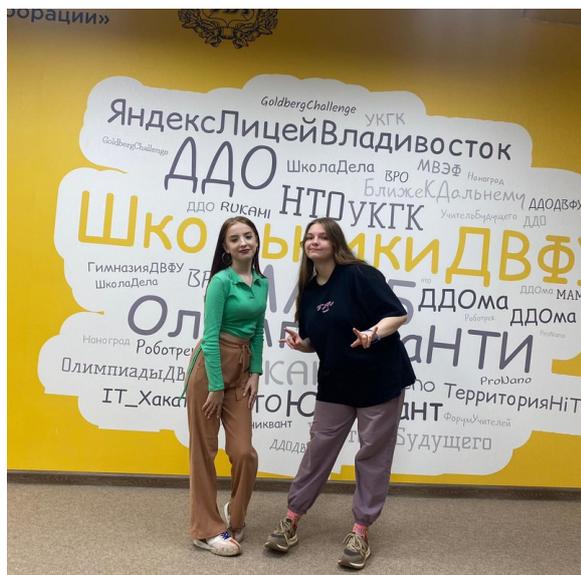
26 мая в здании Думы г. Владивостока состоялась церемония награждения победителей муниципального этапа регионального конкурса социально значимых экологических проектов "Чистая страна-

какой я её вижу". Студентка 114 группы Алина Вознюк под руководством преподавателя ОБЖ и экологии С. М. Демчука одержала победу в номинации "Социально-экологический видеоролик».



16 мая специалист МКУ "Молодёжный ресурсный центр" администрации г. Владивостока С. Кондрашов провёл очередное занятие-тренинг с студентами 1 курса. На этот раз воспитательная беседа цикла "Разговоры о важном" была посвящена актуальным вопросам толерантности и профилактики проявлений экстремизма в молодёжной среде. Такие интересные занятия проводятся в колледже много лет и всегда пользуются популярностью у студентов.

С 05 по 07 мая студентки 114 группы Эвелина Мисюра, Елизавета Гальмутдинова и Алина Пискунова проходили интенсивное обучение по программе старшего наставничества в ДВФУ. В дальнейшем полученные знания активисты студенческого самоуправления колледжа будут внедрять для лучшей адаптации первокурсников и развития успешной коммуникации между студентами разных групп.

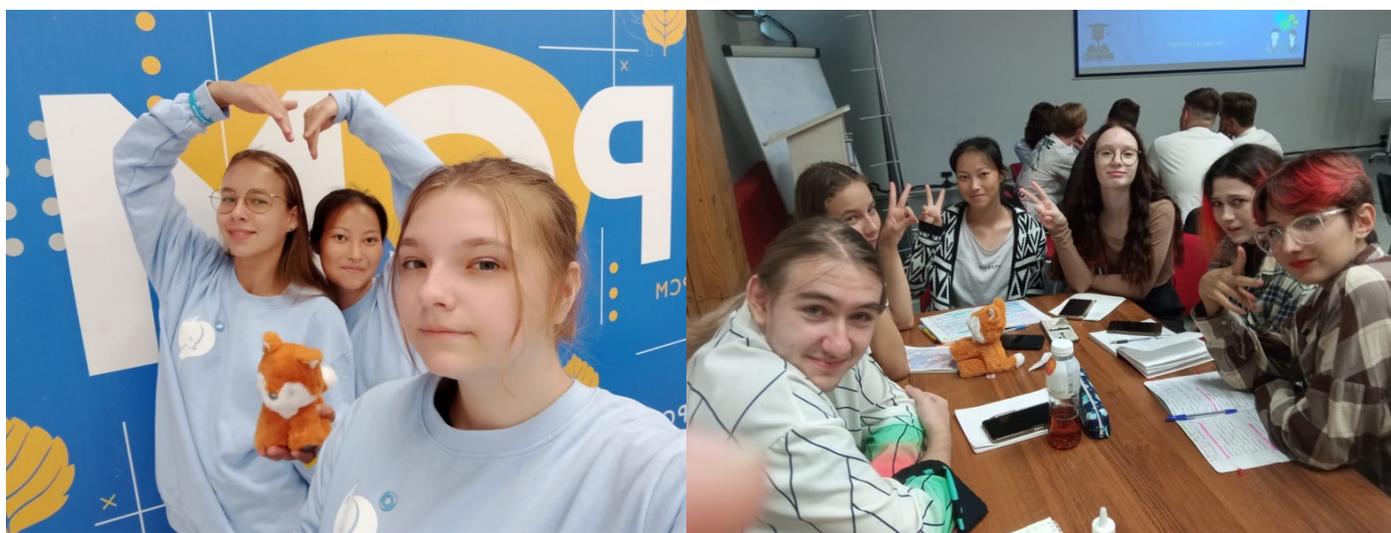


02 мая в цикле воспитательных мероприятий "Разговоры о важном" состоялась встреча с депутатом Думы г. Владивостока Артёмом Володиным, который является координатором волонтерского отряда "Молодая гвардия". Ребята узнали об основных задачах и направлениях его деятельности. Полученная информация будет полезна для дальнейшего сотрудничества и расширения сферы деятельности Центра волонтеров колледжа "Лучи радости КТИС".

С 28 по 30 апреля активисты Центра волонтеров колледжа "Лучи радости КТИС" Вероника Кравченко (143 группа), Радмила Рахмонова (411 группа), Эвелина Мисюра (114 группа) участвовали в организационном обеспечении работы Чемпионата России по зимнему плаванию на Кубок Тихого океана. 26 апреля специалисты МКУ "Молодёжный ресурсный центр" администрации г. Владивостока и волонтеры из Дальневосточного федерального университета провели 6-ти часовой тренинг по развитию лидерских качеств и активизации волонтерского движения с активом студенческих групп колледжа. Такого рода тренинги стали традиционными и очень полезны для развития межгрупповых, личностных коммуникаций студенческого самоуправления.

25 апреля студенты 131 группы вместе с преподавателем БЖД и экологии принимали участие в Всероссийской акции "Чистая вода", которая приурочена к Всемирному дню воды (отмечается 22 апреля с 1993 года). Ребята занимались уборкой прибрежной территории мыса Кунгасный. Активное участие в таких акциях является одной из форм экологического и трудового воспитания студентов колледжа.

1 сентября наш колледж гостеприимно распахнул двери для новых студентов! В этом году в дружное студенческое сообщество КТИС влилось 203 первокурсников. В первый день уже началась активная работа студенческого самоуправления. С этого года сформирован Совет студенческого наставничества под руководством Гальмутдиновой Елизаветы (124 группа "Поварское и кондитерское дело"). В августе этого года ребята 2 курса успешно прошли обучение в Школе наставников ДВФУ. В процессе обучения ребята узнали что значит быть Наставником и настоящим лидером, освоили основы конфликтологии, обсудили план адаптации новых студентов, систему взаимодействия и дальнейшей работы. Наша дружная команда прошла посвящение в Наставники и стала полноценной частью Наставнического сообщества студентов Приморского края. В своей работе в колледже, нашим активным ребятам предстоит быть координаторами между студентами, администрацией, преподавателями, помогать первокурсникам легче адаптироваться после школы к новым и непростым условиям обучения в системе среднего профессионального образования, мотивировать их учебную, социальную, гражданскую и личную активность. Сообщество студенческих наставников КТИС - это отличный формат молодёжной коммуникации и самоуправления в колледже.



30 июня состоялась торжественная церемония вручения дипломов об окончании колледжа. 110 ребят получили заветный документ о получении среднего профессионального образования, из них 12 дипломов с отличием! Перед собравшимися с тёплыми словами поздравления и напутствия выступил кандидат технических наук, директор колледжа Валерий Николаевич Склянчук, ребят трогательно поздравили кураторы учебных групп и мастера производственного обучения.



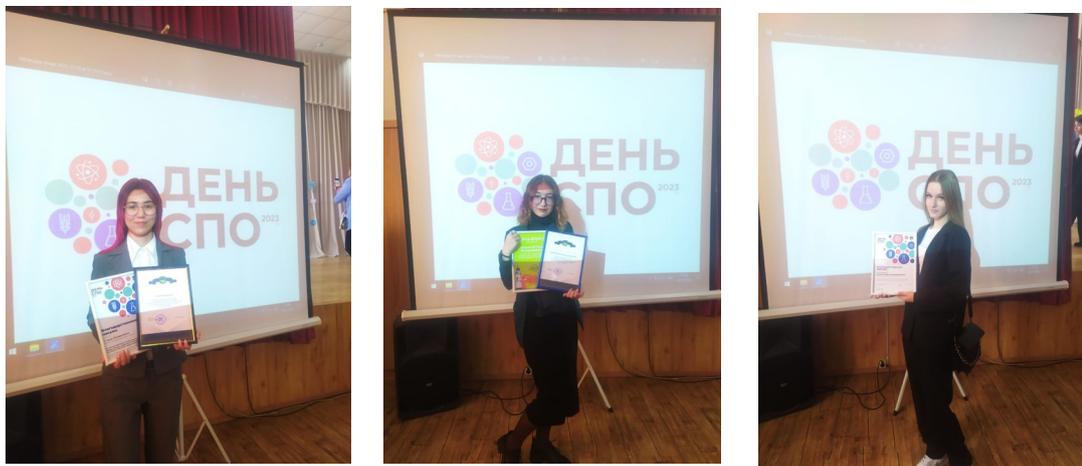
2, 3, 4 июня ребята 1 курса из разных групп - активисты студенческого самоуправления колледжа, проходили обучение в Дальневосточном федеральном университете в Летней школе наставничества. Это трехдневный интенсив по подготовке студентов к работе с первокурсниками в процессе их адаптации в новых учебных условиях. Ребята познакомились с историей проекта, изучали цели и задачи наставничества, этику, участвовали в различных психологических и командообразующих тренингах. Нужная и полезная информация получена. С сентября 2023 года ребята уже смогут приступить к работе с новыми первокурсниками. Это будет новый и перспективный опыт работы студенческого самоуправления нашего колледжа!

Школа Лидерства реализуется Приморским РСМ в рамках проекта «Спектр добра: меняем Приморье» при поддержке департамента по делам молодёжи Приморского края в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки добровольчества «Регион добрых дел», участниками которой стали 540 человек, объединенные в 180 добровольческих команд. Среди них, волонтеры нашего колледжа.

Ребята с удовольствием приняли участие в работе школы и на практике закрепили полученные знания. С 2016 года в регионах России ежегодно проводится Всероссийский фестиваль энергосбережения и экологии #ВместеЯрче при поддержке Министерства экономического развития РФ, Министерства энергетики РФ, Министерства просвещения РФ, Министерства науки РФ, Росмолодёжи, Фонда развития территорий, Российского движения школьников и предприятий топливно-энергетического комплекса. С 5 октября в рамках фестиваля в нашем колледже на постоянной основе запущена экологическая акция по сбору батареек «Спасибо от Ёжика», ведь мало кто знает, что ядовитые вещества из батареек проникают в почву, в подземные воды, попадают в реки и в водохранилища, из которых мы потребляем воду. По итогу акции собранные батарейки будут сданы в пункт приема утилизации. 5 октября в колледже состоялся День студенческого самоуправления. Студенты 411 группы ("Операционная деятельность в логистике") проводили учебное занятие по основам предпринимательской деятельности, а студенты 143 группы "Технология продукции общественного питания") самостоятельно изучали итальянское блюдо оссобую.

С 5 по 8 октября Министерством просвещения РФ в г. Москва в рамках цикла мероприятий, приуроченных к Году педагога-наставника, был организован Всероссийский форум кураторов и классных руководителей. Почетного права быть в числе приглашённых на форум были удостоены педагоги-победители Всероссийского конкурса на звание лучшего классного руководителя (всего 3000 педагогов из 60000 подавших заявки). Наш колледж на форуме представлял Сергей Михайлович Демчук – преданный своему делу преподаватель ОБЖ, БЖД, руководитель военно-спортивного клуба «Отвага», куратор 133 и 143 групп. За добросовестный труд и личный профессиональный вклад С.М. Демчук 2 октября удостоен Благодарности от Министерства профессионального образования и занятости населения Приморского края.

Четыре наши студентки стали лауреатами конкурса «СПОсобная молодёжь» Приморского края в отдельных номинациях. Мисюра Эвелина (группа 124-ПКД, куратор Н.Пю Пузынина, Рахмонова Радмила (группа 421-ОДЛ, куратор А.Н. Герасимова), У Анна (группа 332-ТПИ, куратор А.В. Гнатюк), Рокитская Анастасия, группа 121 (куратор И.И. Ившина).



10 октября в рамках декады СПО, приуроченной к празднику среднего профессионального образования России в актовом зале КГА ПОУ «Энергетический колледж» состоялось одно из самых приятных и радостных событий – награждение лучших студентов колледжей Приморского края. Студентки нашего колледжа Мисюра Эвелина (группа 124-ПКД, куратор Пузынина Наталья Петровна), Рахмонова Радмила (группа 421-ОДЛ, куратор Герасимова Александра Николаевна), У Анна (группа 332-ТПИ, куратор Гнатюк Андрей Владимирович) стали обладателями именной стипендии Губернатора Приморского края за выдающиеся успехи в профессиональной и общественной деятельности по итогам 2022- 2023 учебного года.



10 октября в воспитательном цикле бесед «Разговоры о важном» для студентов 1 курса медицинский психолог Александр Сергеевич Ахметов провел информационно-просветительское занятие о профилактике употребления психоактивных веществ. Ребятам рассказали о культуре здоровья и навыках эффективной социальной адаптации.

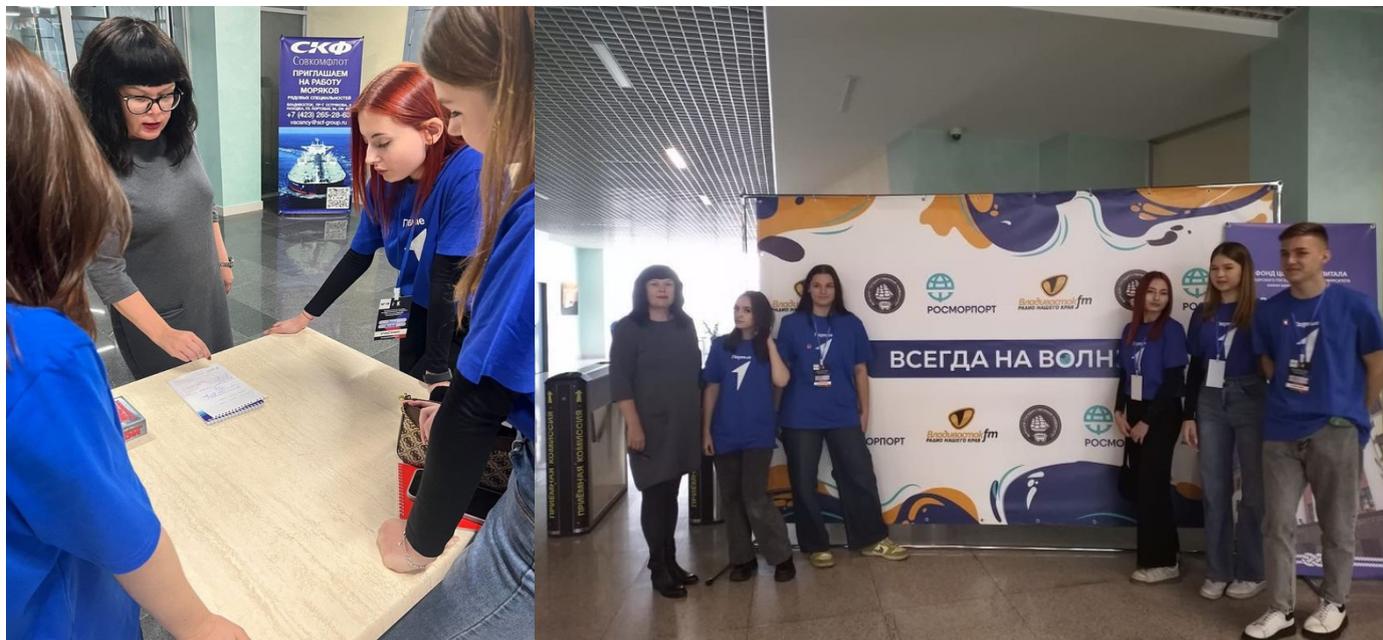
11 октября в актовом зале колледжа состоялось одно из самых волнительных и любимых массовых мероприятий учебного года – Посвящение в студенты. 8 новых групп представили свои творческие номера. В гостях у первокурсников побывали Король и Королева осени. Покровитель пятёрок Стипендиус провел веселые испытания и принял студенческую клятву первокурсников. Тепло поздравил ребят директор колледжа Валерий Николаевич Скланчук и вручил студенческие билеты.



Школа Лидерства реализуется Приморским РСМ в рамках проекта «Спектр добра: меняем Приморье» при поддержке департамента по делам молодёжи Приморского края в рамках Всероссийского конкурса лучших региональных практик поддержки добровольчества «Регион добрых дел», участниками которой стали 540 человек, объединенные в 180 добровольческих команд. Среди них, волонтеры нашего колледжа. Ребята с удовольствием приняли участие в работе школы и на практике закрепили полученные знания.

По результатам заочного этапа среди учреждений СПО Приморского края 23 команды прошли в очный региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых», организованного Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых». И с 20 по 22 октября на базе конгрессно-концертного комплекса МГУ им. ад. Г.И. Невельского воплощали в жизнь идеи своих добрых дел, демонстрируя степень развития своих гибких навыков в пяти компенсациях:

эмоциональный интеллект, креативность, коммуникабельность, работа в команде, публичные выступления. Наш колледж достойно представляла команда студентов: Решетникова Полина и Воробьева Таисия, группа 211 (куратор Андреева Ксения Сергеевна), Марченко Ульяна, группа 111 (куратор Пузынина Наталья Петровна), Ковалева Елизавета и Орлов Даниил, группа 212 (куратор Мартыненко Олеся Анатольевна).



8 ноября студенты колледжа посетили Приморский краевой театр кукол: 111-ПК (куратор Н.П. Пузынина), 113-ПКД (куратор О.Н. Феоктистова), 211-К/К (куратор К.С. Андреева), 212-ПКК (куратор О.А. Мартыненко), 312-ТИК (куратор В.В. Поломошнова), 332-ТПИ (куратор А.В. Гнатюк). «Ревизор» – самая знаменитая пьеса русской классической драматургии, бесчисленное количество раз разыгранная на самых разных театральных сценах. Поэтому интересен в постановке Театра кукол именно угол зрения на хорошо знакомую историю.

9 ноября 2023 года во Владивостоке состоялся открытый урок на тему: «Раздельный сбор: почему это важно и с чего начать» в кампусе Дальневосточного федерального университета. Студенты колледжа с К.С. Андреевой, советником директора по воспитанию, прослушали лекцию ведущего специалиста отдела внедрения раздельного сбора КГУП «Приморский экологический оператор» Софьи Вавиловой и узнали, из чего состоят бытовые отходы, как происходит их переработка и о том, как важности сортировать мусор.

11 ноября ребята посетили Приморский краевой театр им. М. Горького и посмотрели спектакль «В джазе только девушки» на основе легендарного голливудского фильма и бродвейского мюзикла «Sugar». Здорово, что театральное творчество становится одним из видов содержательной досуговой деятельности наших студентов.

15 ноября состоялся семинар по теме «Конфликт интересов. Избежать или предотвратить». Организатор - Управление по делам молодежи г. Владивостока. Спикер семинара - Николаева Наталья Геннадьевна, заместитель начальника управления муниципальной службы и кадров администрации г. Владивостока. В мероприятии приняли участие Третьяков Артём - председатель Студенческого самоуправления и К. С. Андреева - советник директора по воспитанию нашего колледжа. На семинаре обсудили вопросы этики делового поведения, подробно изучили статью 10 ФЗ «О противодействии коррупции», и меры по предотвращению и регулированию конфликта интересов. 17 ноября состоялся региональный Форум студенческого актива «Молодость. Активность. Профессионализм». Организатор - «Колледж машиностроения и транспорта» при поддержке ВДЦ «Океан».

Цель мероприятия - поддержка и развитие молодёжных инициатив и эффективных практик студенческого самоуправления учреждений СПО Приморского края. В работе форума приняли участие лидеры и активисты студенческого самоуправления из 9 колледжей Приморского края. От нашего колледжа - Третьяков Артём, Гальмутдинова Елизавета, Удовиченко Елизавета, Сахарова Анастасия и К.С. Андреева - советник директора по воспитанию.

21 ноября состоялась очередная профилактическая беседа для студентов 1 курса. Медицинский психолог А.С. Ахметов рассказал ребятам о вредном воздействии употребления модных сейчас среди молодёжи электронных сигарет, вэйпов и кальянов. Популярная среди молодёжи гипотеза о абсолютной безвредности вэйпов и кальянов было профессионально и доказательно развенчана.

21 ноября состоялось заседание студенческого актива колледжа. Ребята обсуждали текущие вопросы и строили планы на будущее. Третьяков Артём, Гальмутдинова Елизавета, Удовиченко Елизавета, Сахарова Анастасия поделились с ребятами информацией, полученной на Региональном Форуме студенческого актива «Молодость. Активность. Профессионализм». Утайсин Кристина - представитель первичного отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» отчиталась о своей работе и рассказала о будущих проектах. В конечном итоге, заседание завершилось одобрением всех предложенных инициатив и планов, которые будут в ближайшее время внедрены в жизнь колледжа. 21 ноября в колледже торжественно наградили участников Регионального этапа Всероссийского конкурса Команда Первых. Ребятам вручили сертификаты за участие, сладкие подарки и поблагодарили за достойное представление колледжа на очном этапе конкурса.

Всероссийский экологический диктант – крупнейший в России просветительский проект в деле защиты природы. Экодиктант – это ежегодный проект, направленный на формирование экологической культуры, популяризацию экологических знаний среди различных слоев населения, повышение уровня экологической грамотности в качестве меры по предупреждению экологических правонарушений и основной составляющей экологической безопасности. Организаторами Экодиктанта являются АНО «Равноправие», ООД «Ангел-ДетствоХранитель», ФГБОУ ДО ФЦДО. Мероприятие проходит в онлайн-формате на портале Экодиктант.рус, на офлайн-площадках. В этом году к Экодиктанту присоединился и наш колледж! Участие принимают преподаватели и студенты. И уже на сегодня на вопросы теста ответили 219 человек. Если ты еще не стал частью самого масштабного проекта в сфере экологии, присоединяйся! Диктант проходит по 26 ноября, а с 28 ноября стартует рассылка сертификатов участникам..

24 ноября, колледже прошел Кинолекторий «День матери» среди учащихся 121 группы (куратор И.И. Ившина), организованный К.С. Андреевой - советником директора по воспитанию. Студенты посмотрели короткометражный художественный фильм «Мама» и обсудили вопросы взаимоотношения детей и их матерей. Сделали вывод о том, что мама - самый родной и главный человек в жизни каждого из нас. А эмоциональным откликом в сердцах ребят после просмотра фильма стала идея подготовки поздравительного видеоролика для своих мамочек и бабушек.

В рамках Недели русского языка и литературы 28 ноября в колледже был проведен конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами». Благодарим ребят за участие и поздравляем победителей! 1 место: Курмазова Анжелика, 114 группа (куратор А.Ю. Смольчук), 2 место: Коростелева Анастасия, 114 группа (куратор А.Ю. Смольчук), 3 место: Кравченко Элеонора, 111 группа (Н.П. Пузынина), 3 место: Ломиворотова Анастасия, 111 группа (Н.П. Пузынина).

В преддверии Международного дня инвалидов (отмечается 3 декабря) агитбригада по профориентационной работе Студенческого совета колледжа побывала в гостях у воспитанников АНО «Благое дело», общественной организации, которая является нашим давним другом и социальным партнёром. Это событие приурочено к 15-летию организации

и открытию выставки гончарных изделий. АНО «Благое дело» и её руководитель, Геннадий Викторович Антропов, занимаются реабилитацией и социальной адаптацией людей с ограниченными возможностями здоровья через искусство: керамика, прикладное творчество, театр, танцы и др. Не первый раз наши студенты-волонтеры проводят для людей с инвалидностью мастер-классы профессиональной направленности: декор из салфеток для сервировки стола, художественная роспись имбирных пряников, карвинг из дайкона, экспресс - причёски из кос. Эти интересные и полезные мастер-классы реализуются в рамках социально-профорientационного проекта нашего колледжа «Академия мастерства - город радости и красоты КТИС».

5 декабря состоялась встреча студентов 1 курса с представителями общественной организации «МИРТ». На этот раз беседа была посвящена очень актуальной теме о этимологии, истории появления нецензурной речи в жизни человечества, о распространении и пагубном влиянии мата в молодёжной среде.

7 декабря состоялась 42-я Конференция Приморского регионального отделения Партии «Единая Россия». На конференции был обозначен вектор развития и направления деятельности партии в будущем 2024 году. Наш колледж на конференции был представлен активом студентов «Молодой гвардии»: Колесьянкина Яна, Моисеева Наталья, Уболин Анастасия, Минеева Алина, Синельникова Виктория, Федорина София, Глушкова Екатерина, Подольская Кристина, Лущикова Илона, Ильенко Дарья, Утайсин Кристина. 8 декабря в «Точке кипения» ВВГУ прошел сбор лидеров молодежных общественных объединений, совещательных органов молодежного самоуправления и молодежных инициативных групп. В рамках программы были рассмотрены возможности реализации городских молодежных проектов и интересы актива в сфере молодежной политики.

8 декабря отмечается творческий праздник - День художника. К этому событию имеют отношение не только профессиональные работники этой сферы, но и все любители живописи. Профессия художника восходит к тем временам, когда наши далекие предки делали первые наскальные рисунки с целью привлечь удачу в предстоящей охоте. Уже в то время живопись выполняла важные функции в обществе, она не только радовала глаз первобытного человека, но и способствовала объединению и развитию людей, выполняла функцию передачи информации. Общение с предметами искусства благоприятно сказывается на самочувствии человека. Выдающиеся полотна несут в себе большой запас положительной энергии, жизненной силы и оптимизма. Их созерцание сопровождается не только улучшением настроения, но и снижением тревожности, и даже повышением стрессоустойчивости. В рамках изучения курса «Эстетика» наши будущие технологи парикмахерского искусства из 332 группы (куратор А.В. Гнатюк) посетили выставку работ выдающегося русского мастера пейзажа И.И. Шишкина (1832-1898 гг.), которая в эти дни проходит в Приморской картинной галерее. Такое «напитывание красотой» особенно полезно для расширения эстетического кругозора будущих мастеров творческой специальности.

12 декабря студенты 113 группы (куратор О.Н. Феоктистова) продуктивно провели рабочую встречу со своим наставником, Елизаветой Гальмутдиновой. Были подведены предварительные итоги за первый семестр. Ребята обсудили не только предстоящую аттестацию, но и поговорили о своих чувствах и эмоциях, которые они получили за время обучения за эти четыре месяца. Успешно прошли тренинг «Гений маркетинга». Ребята показали свои способности к умению преподнести любой предмет в качестве продукта так, чтобы покупатель захотел купить. Это необходимые умения и навыки для их будущей работы. И поиграли в игру-угадайку «Виселица».

Студенты колледжа принимают участие во Всероссийском ежегодном конкурсе оценки уровня экологической грамотности «Зелёный Зачёт». Это эколого-просветительский проект, направленный на популяризацию экологических знаний. Конкурс проводится с 12

по 24 декабря в онлайн формате на платформе Агентства стратегических инициатив, в рамках которого участники ответят на 26 вопросов по профилю Экология, который соответствует общеобразовательным предметам Химия, География и Биология.

15 декабря состоялась первая региональная конференция «Движения Первых». На конференции выбирали членов Совета Первых, голосовали за новые проекты. Наш колледж на конференции представляли студенты: Орлов Даниил - председатель первичного отделения Движения Первых нашего колледжа и Данилец Дмитрий - заместитель председателя.

Студентов нашего колледжа благодарят за активный вклад в развитие и становление Института Наставничества в Приморском крае. Номинация «Мастер поддержки»: победила Гальмутдинова Елизавета, 124 группа (куратор Н.П. Пузынина). Номинация «Ярчайший наставник»: победу одержали Колесьянкина Яна и Груля София, 322 группа (куратор А.В. Царёв).

9 декабря студенты двух групп колледжа обсудили своё эмоциональное состояние перед предстоящей сессией с нашим психологом - Александром Сергеевичем Ахметовым. Такие встречи проводятся в колледже на постоянной основе. Тематику будущих встреч студенты могут выбрать самостоятельно. Кроме того, для студентов колледжа и их родителей организована возможность на бесплатной основе получить индивидуальную психологическую консультацию. По предварительной записи с 13:00 до 15:00 ч. по вторникам и четвергам. Будьте здоровы! Будьте здоровы эмоционально!

В воскресенье, 24 декабря, в аэропорту Кневичи состоялась торжественная встреча делегации Приморья, прибывшей из Москвы, где на Международной выставке «Россия» на церемонии вручения Всероссийской премии молодежных достижений «Время молодых» Владивосток был объявлен «Молодежной столицей России-2024»! Руководитель приморской делегации, глава Владивостока Константин Шестаков поздравил всех и поблагодарил каждого, кто отдал свой голос за победу! От нашего колледжа в аэропорту присутствовали: Кристина Утайсин - председатель ячейки «Молодая гвардия», Данилец Дмитрий - заместитель председателя первичного отделения «Движение Первых»

Новогодние праздники - это время чудес и волшебства. Новый год с нетерпением ждут не только дети, но и взрослые. Подарки, поздравления, сюрпризы и эмоции захватывают и увлекают. Волонтеры нашего колледжа под руководством К.С. Андреевой, советника директора по воспитанию, приняли участие в краевой благотворительной акции «Ёлка желаний». Организатором мероприятия является Светлана Агамоглова, руководитель Благотворительного фонда «Счастливые дети».

9 и 30 декабря хоккейный клуб «Адмирал» провёл последние матчи 2023 года на домашнем льду. Наши активные студенты на играх - в числе волонтеров. Игры всегда проходят эмоционально и шумно.

СПОРТИВНО-МАССОВОЕ ВОСПИТАНИЕ

Спортивно-массовое воспитание в колледже направлено на привлечение к занятиям физической культурой и спортом максимального количества студентов, привития им любви к спортивным занятиям. К достижению этих целей направлены все многочисленные и разнообразные по видам спортивно-массовые и творческие мероприятия, которые проводятся в течение всего учебного года. Команды колледжа (девушки и юноши) активно участвовали в городской и краевой Спартакиадах ССУЗов по легкоатлетическому кроссу, волейболу, троеборью, пауэрлифтингу. С 18 по 27 сентября проходила традиционная, ежегодная, спортивная декада «Здоровый образ жизни, моя любовь – мой спорт!». Под руководство преподавателя физической культуры Н.П. Пузыниной в программу декады были включены следующие мероприятия: конкурс презентаций «Моя утренняя гимнастика», конкурс тематических рефератов, кроссвордов, веселая спортивная эстафета «День здоровья – будь в тренде ЗОЖ!» для первокурсников, турнир по перетягиванию

каната, студенческая конференция «О спорт – ты жизнь!». Функционирует спортивное студенческое объединение (клуб) «Азарт». Каждый год проводится легкоатлетический кросс «Золотая осень», турнир на первенство колледжа по пауэрлифтингу. «Президентские состязания», «Весенний фестиваль гимнастических фигур», соревнования по скиппингу (прыжки через скакалку), дартс, настольному теннису, мини-футболу, соревнования по легкой атлетике, шахматный турнир пользуются неизменной популярностью среди студенчества КГА ПОУ «КТИС».

В январе состоялись очередные, ежегодные смешанные соревнования по пауэрлифтингу (руководитель Н. П. Пузынина). Студенты разных курсов и в разных весовых категориях успешно прошли этапы двоеборья. Победители были награждены на праздничном мероприятии колледжа в честь празднования Дня Российского студенчества, которое состоялось 27 января в актовом зале. В феврале проводится военно-спортивная декада «Готов служить Отечеству!»



Спортивная база колледжа ежегодно обновляется: были приобретены новые тренажеры, стол для настольного тенниса, боди-бары, спортивный инвентарь. Спортивная жизнь разнообразна студентов, благодаря высокому профессионализму, энтузиазму и неравнодушию руководителя физического воспитания Н.П.Пузыниной. Преподаватель Н.П.Пузынина является неоднократным победителем городских конкурсов «За достижения в области пропаганды и формирования здорового образа жизни среди населения г. Владивостока» среди организаций всех правовых форм, ведущих работу по продвижению здорового образа жизни. 1 место в номинации «Лучшие мероприятия, содействующие ЗОЖ среди заведений среднего профессионального образования г. Владивостока» занял КГА ПОУ «Колледж технологии»

ТУРНИР ПО НАСТОЛЬНОМУ ТЕННИСУ

Т



В



Основные события общественной и профессиональной жизни колледжа освещаются в новостном разделе официального сайта колледжа — <http://pl43vl.ucoz.ru/>, официальных каналах социальных сетей Телеграмм, В контакте, Одноклассники



СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА

Социальная работа в колледже осуществляется согласно нормативных документов федерального и краевого уровней - стипендиальное обеспечение студентов. Академическая стипендия назначается в соответствии с приказом директора колледжа по результатам успешного прохождения итоговой (семестровой) аттестации. В обязательном порядке назначаются государственные социальные стипендии и другие обязательные выплаты детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей и лицам из их числа, студентам-инвалидам, а также студентам из малообеспеченных семей. Студенты, проживающие в общежитии, студенты из малообеспеченных или многодетных семей, инвалиды обеспечены бесплатным горячим питанием (заключен договор со Столовой «8 минут»). Регулярно проводятся встречи и информационно-разъяснительные работы с опекунами и родителями студентов указанной категории. Осуществляется контроль за своевременным прохождением флюорографического обследования студентов, очередной необходимой вакцинации (прививки), медицинских осмотров. С этой целью заключены договора с КГБУЗ № 1 и № 5.

Администрация и педагогический коллектив глубоко вникает в вопросы организации воспитательной работы и делает все необходимое, чтобы студенты могли не только овладеть глубокими знаниями по избранной профессии, но и активно преодолевая социальную пассивность, сделать свою студенческую жизнь яркой, интересной и насыщенной в комфортной морально-психологической среде обитания, которой является «Колледж технологии и сервиса».

Педагогический коллектив колледжа нацелен на воспитание нравственной, свободной, социально-активной и ответственной личности будущего профессионала. Кроме того, в качестве цели воспитания прослеживается достижение единства профессионального, гражданского, культурного становления личности обучающегося, т.е. овладение выпускником комплексом деловых качеств специалиста, деловой компетентности и профессиональной культуры.

Говоря о целостности воспитательной системы колледжа, следует подчеркнуть, что необходимым условием ее планомерного функционирования является осознанная постановка целей и принятие всем педагогическим коллективом воспитательных установок и задач, необходимых для получения современной модели будущего специалиста. Важно оптимально использовать педагогические ресурсы учебного заведения: создавать коллектив единомышленников на основе общности целей и стремления к инновациям, и в то же время успешно использовать воспитательный потенциал традиций колледжа.

СТИПЕНДИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ФОРМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ

Назначение и выплата студентам колледжа стипендии осуществляется на основании Закона РФ «Об образовании», «Положения о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов в КГА ПОУ «КТИС»

Стипендия может быть двух видов:

1. Академическая стипендия выплачивается студентам за хорошую и отличную учебу, её получали в среднем за 2023 календарный год – 192 чел.
2. Социальная стипендия выплачивается детям-сиротам и лицам из их числа – 19 чел.
3. Социальная стипендия выплачивается студентам, относящимся к категории малоимущих граждан -2 чел., инвалиды детства – 4 чел.

Таким образом, процент получающих стипендию студентов в колледже составляет в более 40 %. Помимо вышеуказанных стипендий дети- сироты и лица из их числа получают все причитающиеся им социальные выплаты и компенсации.

Согласно Постановлению Администрации Приморского края от 21.09.2018 года № 462 -Па «Об утверждении норм и Порядка обеспечения питанием обучающихся по очной форме обучения в краевых государственных профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, проживающих в общежитиях указанных организаций» (в ред. от 16.04.2019 г.) студенты, проживающие в общежитии - 37 человек, студенты из малоимущих и многодетных семей и членов семей -участников СВО – 33 человек , обеспечены горячим питанием.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

На основании результатов самообследования деятельности краевого государственного автономного образовательного профессионального образовательного учреждения «Колледж технологии и сервиса» комиссией были сделаны следующие выводы:

1. Колледж имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования.
2. Структура и система управления Колледжа, определенная Уставом, удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечивать организацию и ведение образовательного процесса.
3. Структура подготовки обучающихся в Колледже не полностью удовлетворяет потребностям рынка труда Приморского края.
4. Содержание подготовки обучающихся, определенное учебно-методической документацией соответствует требованиям ФГОС СПО, требованиям к результатам профессионального обучения в соответствии с профессиональными стандартами и единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.
5. Организация учебного процесса в Колледже обеспечивает необходимые условия для реализации основных образовательных программ согласно требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов и требованиям к результатам профессионального обучения в соответствии с профессиональными стандартами и единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих.
6. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов
7. В Колледже созданы условия для непрерывного повышения квалификации педагогов.
8. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Собственный библиотечный фонд Колледжа укомплектован современной учебной и учебно-методической литературой, обеспечен доступ обучающихся и преподавателей к электронным библиотечным системам.

9. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет.
10. Качество знаний, уровень сформированности компетенций, обучающихся соответствует ФГОС СПО, удовлетворяет запросам работодателей.
11. Созданная в Колледже система содействия трудоустройству выпускников позволяет обеспечивать конкурентоспособность выпускников на рынке труда.
12. В Колледже создана эффективно работающая система профессионального воспитания, позволяющая содействовать формированию гражданской ответственности и патриотизма, повышению уровня нравственности, общей и физической культуры, формированию целостной и гармонично развитой личности.
13. Деятельность Колледжа позволяет выполнять федеральные задачи в области искусства, дизайна и сферы услуг по апробации и внедрению ФГОС СПО по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, апробации и тиражированию лучших отечественным и зарубежных практик подготовки рабочих кадров.
14. Структура и качество подготовки слушателей Центра обучения квалификаций соответствует запросам рынка труда, нацелена на развитие региональной экономики и способствует положительной динамике, приносящей доход деятельности Колледжа.

Результаты самообследования заслушаны на педагогическом совете Колледжа. По итогам рассмотрения материалов самообследования принято решение о размещении Отчета о результатах самообследования КГАПОУ «Колледж технологии и сервиса» за 2023 год на официальном сайте Колледжа с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Результаты самообследования легли в основу разработки и актуализации планирующей документации на период до 2026 года.

Перечень показателей и результаты деятельности

КГА ПОУ «Колледж технологии и сервиса» подлежащие самообследованию 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	124
1.1.1	По очной форме обучения	человек	124
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	462
1.2.1	По очной форме обучения	человек	396
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	66
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального	единиц	17
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	200
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности	человек/%	103 / 91,82
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности	человек/%	6/1,15
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности	человек/%	188/36,15
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	34/70,8
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	22/64,7
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том	человек/%	22/64,7
1.10.1	Высшая	человек/%	13/38,2
1.10.2	Первая	человек/%	9/26,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную	человек/%	34/100

	последние 3 года, в общей численности педагогических работников		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек/%	0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	81461,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	28,8
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	20429,7
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	2,4
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	3688/6,86
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	98/1,0
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	40/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	4/0,93
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	12
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорнодвигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	единиц	4

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.5.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	4
4.6.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников	человек/%	2 / 5,88