	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ		
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации образовательного процесса с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	идентификатор документа 04-01.10

Рассмотрено  
 на Педагогическом совете  
 Протокол № 2 от «21» ноября 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:  
 Директор КГА ПОУ «КТИС»

В.Н. Склянчук

«22» ноября 2022 г

## ПОЛОЖЕНИЕ № 04-01.10 об организации образовательного процесса с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий


### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок использования дистанционной образовательной технологии в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Колледж технологии и сервиса» (КГА ПОУ «Колледж технологии и сервиса») (далее – Колледж) при реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ.

1.2. Колледж осуществляет образовательную деятельность, реализуя образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционной образовательной технологии в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и/или государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.3. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом от 27.07.2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций», Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и

	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ		
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации образовательного процесса с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	идентификатор документа 04-01.10

дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Методическими рекомендациями по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ (приложение к письму Минобрнауки России от 10 апреля 2014 г. №06-381);

- Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС);

- ГОСТ Р 55751 – 2013 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы. Требования и характеристики;

- ГОСТ Р 7.0.83—2012 Система стандартов по библиотечному и издательскому делу. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения;

- ГОСТ Р 53620-2009 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения;

- Устава КГА ПОУ «Колледж технологии и сервиса».

## 2. Область применения

2.1. Настоящее Положение определяет основные принципы и единые подходы к разработке, учету и использованию в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Колледж технологии и сервиса».

2.2. Основными областями применения Положения являются реализация электронного обучения и использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе Колледжа.

2.3. Настоящее Положение является нормативным документом, устанавливающим правила применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).


2.4. Требования, содержащиеся в настоящем Положении, являются обязательными для всех участников образовательного процесса.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства о персональных данных и архивном деле.

2.6. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий образовательная организация обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

## 3. Термины и определения

3.1. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей,

	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ		
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации образовательного процесса с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	идентификатор документа 04-01.10

обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

3.2. Информационно - коммуникационные технологии (далее - ИКТ) – информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

3.3. Информационные технологии электронного обучения (далее - ИТ ЭО) - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса электронного обучения.

3.4. Информационно-образовательная среда (далее - ИОС) - система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.

3.5. Под дистанционным обучением (далее – ДО), понимается способ реализации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного, личного контакта между преподавателем и студентом.

3.6. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые с применением информационно телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

3.7. Электронная информационно-образовательная среда (далее – ЭИОС) - совокупность электронных образовательных ресурсов, средств информационно коммуникационных технологий и автоматизированных систем, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения.

3.8. Онлайн-курс - курс, находящийся постоянно в зоне доступа обучающегося, реализованный с применением технологий электронного обучения и доступный в сети Интернет. Онлайн-обучение - метод получения новых знаний в реальном времени, основанный на сетевых технологиях и глобальной компьютерной сети Интернет.


3.9. Смешанное обучение (англ. blended learning) - сочетание традиционных форм обучения с элементами электронного обучения. Пользователи - категории обучающихся, осваивающие образовательную программу с применением ДОТ, преподаватели, использующие разработанные другими преподавателями ЭО и ДОТ.

3.10. Электронный образовательный ресурс (далее - ЭОР) - образовательный ресурс, представленный в электронно-цифровой форме, наполненный предметным содержанием, сформированным в соответствии с регламентированной структурой и содержащий описывающие его метаданные. Образовательный контент - структурированное предметное содержание, используемое в образовательном процессе. В электронном обучении образовательный контент является основой электронного образовательного ресурса.

3.11. Электронная библиотека - организованная коллекция электронных документов, включающих издания, используемые для информационного обеспечения образовательного процесса.

3.12. Система on-line - система общения педагога и обучающихся в режиме реального времени.

3.13. Система off-line - система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ		
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации образовательного процесса с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	идентификатор документа 04-01.10

3.14. Режим chat - система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени.

3.15. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в образовательной организации должны создаются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

#### **4. Организация учебного процесса с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий**

4.1. Колледж может реализовать одну или несколько образовательных программ с использованием в частичном или полном объеме дистанционной образовательной технологии обучения.

4.2. Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися определяется Колледжем самостоятельно.


4.3. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

4.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО, ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

4.5. Колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников и самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием ИКТ.

4.6. ДОТ обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

4.7. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ Колледж самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ		
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации образовательного процесса с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	идентификатор документа 04-01.10

– создает условия для функционирования электронной информационно образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

– обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется Колледжем самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

4.8. Колледж в праве осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно ЭО, ДОТ, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в ЭИОС, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4.9. Обучение с применением ДОТ подразумевает интерактивное взаимодействие обучаемых и педагогов в процессе обучения, а также предоставление для обучаемых возможности контролируемой работы по освоению изучаемого материала.

4.10. Использование технологий дистанционного обучения и их элементов повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан.

Для обучающихся с ограниченными возможностями использование дистанционных технологий улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом.

Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Колледжа, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

4.11. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.


4.12. Основными элементами системы ДОТ являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах или в системе дистанционного обучения; видеоконференции; вебинары; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовательной деятельности и настоящего Положения.

## **5. Цели и задачи применения электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий**

5.1. Основной целью использования ЭО и ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении самостоятельной работы.

5.2. Использование ДОТ и ЭО способствует решению следующих задач:

– усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ		
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации образовательного процесса с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	идентификатор документа  04-01.10

– повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

– открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

– обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;

– создание условий для применения системы контроля качества образования;

– создание единой образовательной среды Колледжа;

– повышение эффективности учебной деятельности обучающихся;

– повышение эффективности организации образовательного процесса;

– повышение эффективности использования учебных помещений.

5.3. Основными принципами применения ДОТ и ЭО являются:

– удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах со средним профессиональным образованием;

– удовлетворение потребности личности в получении профессионального образования;

– предоставление всем категориям обучающихся в Колледже возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно - образовательной среды;

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное время;

– принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

5.4. Основными направлениями деятельности являются:

– обеспечение возможности применения в учебной деятельности ДОТ;


– обеспечение возможности более эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных дисциплин, выбираемых Колледжем самостоятельно;

– обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;

– обеспечение дистанционных конференций, олимпиад, конкурсов.

## **6. Модель реализации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий**

6.1. Образовательный процесс с использованием элементов дистанционного обучения при освоении образовательных программ проводится в соответствии с

	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ		
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации образовательного процесса с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	идентификатор документа 04-01.10

утвержденными учебными планами, действующими нормативными документами, которые регламентируют учебный процесс, и может осуществляться по любой форме обучения.

6.2. В качестве участников реализующих образовательные программы выступают педагогический состав Колледжа, имеющий объективную потребность в использовании системы ЭО и обучения с использованием ДОТ, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся и родители (законные представители).

6.3. Для организации образовательного процесса с применением ЭО, ДОТ является ЭОС - СДО Moodle, включающей в себя следующие компоненты:

- сервер, поддерживающий образовательный Интернет - портал, на котором размещается информация учебно - методического и учебно - административного характера;
- активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;
- оборудованные автоматизированные рабочие места для дистанционного обучения (персональные компьютеры, принтеры, сканеры);
- автоматизированные системы управления учебным процессом;
- электронный образовательный контент;
- тестирующие комплексы.

6.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ могут быть применены следующие модели: полное дистанционное обучение, частичное использование ДОТ.

6.5. Решение об участии Колледжа в системе дистанционного обучения, а также применения элементов дистанционного обучения принимается руководителем Колледжа.


6.6. Право на реализацию технологий дистанционного обучения и обучения с использованием электронных ресурсов предоставляется с момента издания приказа по Колледжу о реализации обучения с использованием ЭОР и ДОТ.

6.7. Колледж в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать образовательные программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными нормативными документами, а также локальными актами Колледжа.

6.8. Образовательный контент получения образования в системе дистанционного обучения определяется образовательными программами, реализуемыми педагогическим составом Колледжа, в том числе и авторскими программами, разработанными его педагогами.

6.9. Основными элементами системы дистанционного обучения являются цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

6.10. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам, дисциплинам (модулям). При реализации образовательного процесса с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, выполнение курсового

	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ		
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации образовательного процесса с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	идентификатор документа 04-01.10

работы (проекта)... В зависимости от особенности дисциплины (модуля) существует возможность устанавливать другие виды учебной деятельности. Колледж также может определять перечень дисциплин (модулей), по которым не допускается дистанционное обучение или проведение лабораторных и практических занятий.

6.11. Обучение в Колледже осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники; интерактивные обучающие ресурсы, электронные источники информации, электронные библиотеки, электронные периодические издания, электронные коллекции...

6.12. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть следующие: онлайн-поддержка обучения, тестирование on-line; конкурсы, консультации on-line, предоставление методических материалов, сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные аттестации).

6.13. Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов занятия;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;
- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.


6.14. Лекционные, семинарские, практические и лабораторные занятия, проводимые с применением ДОТ, являются аудиторной нагрузкой, независимо от места нахождения педагога и обучающихся.

6.15. Учебные и методические материалы могут предоставляться обучающимся в виде электронных учебных курсов, виртуальных лабораторных практикумов, компьютерных систем контроля знаний с наборами тестов, других учебных материалов на электронных носителях, печатных изданий, электронных ресурсов с доступом по сети Internet.

6.16. Текущий контроль, консультирование по изучаемым дисциплинам (модулям) и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине (модулю) может осуществляться традиционно при непосредственном взаимодействии педагога и обучающегося и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением средств коммуникации и связи в электронной среде.

6.17. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ДОТ по каждой дисциплине (модулю) в электронной среде осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность результатов и возможность компьютерной обработки информации по результатам всего обучения с применением ДОТ.



	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ		
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации образовательного процесса с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	идентификатор документа 04-01.10

6.18. Проведение текущего и промежуточного контроля допускается осуществлять в асинхронном режиме (off-line) посредством тестирования и синхронном режиме (on-line) в формате вебинара с использованием сети Skype, Zoom, VideoMost и др

6.19. Знания и умения обучающихся определяются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», которые указываются в журналах, зачетных книжках, ведомостях и в приложении к документу об образовании, квалификации, обучении.

6.20. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Министерством образования и науки РФ.

6.21. При проведении мероприятий промежуточной и итоговой аттестации должен обеспечиваться контроль условий проведения мероприятий и идентификация личности.

## **7. Структура и виды учебной деятельности с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий**

7.1. Основными видами учебной деятельности с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в компьютерном классе в системе on-line и системе off-line в форме теле - и видеолекций и лекций-презентаций;

- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat, занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat-конференции, форумы, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов;

- выполнение тестовых и иных заданий;

- выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе, индивидуальных проектов;

- работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами;

- работу с базами данных удаленного доступа;

- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

7.2. При обучении с применением ДОТ применяются следующие информационные технологии:

- кейсовые - пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;


- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети;

- компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках;

- диски с видеоизображением; виртуальные лабораторные практикумы;

- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;

- трансляция учебных программ посредством телевидения;

	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ		
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации образовательного процесса с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	идентификатор документа 04-01.10

- голосовая почта;
- двусторонние видео - конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, skype, а также различные их сочетания.

7.3. При использовании ДОТ Колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих учебный план, календарный график учебного процесса, рабочую программу учебной дисциплины (модуля), учебную литературу (учебник, пособие, практикум, задачник, методическое пособие и т.д.), тестовые задания для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины (модуля) и организации самоконтроля, текущего контроля. При необходимости комплект документов может быть дополнен справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми изданиями; научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов, справочными системами, электронными словарями и сетевыми ресурсами.

7.4. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

7.5. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:


- последовательный (материалы курса предоставляются обучающимся последовательно, а именно страница за страницей, при этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке);
- произвольный (обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения, т.е. все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени);
- с запрещённой навигацией (обучающемуся для изучения доступен только текущий учебный элемент и функция перехода к следующему учебному элементу, ранее пройденные учебные элементы для прохождения не доступны).

7.6. Текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации (прием отчетов по выполнению работ на лабораторных занятиях, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и дифференцированных зачетов, защита курсовых проектов (работ)) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии педагога.

## **8. Учебно-методическое, кадровое, материально-техническое обеспечение и контроль**

8.1. Основу учебно-методического обеспечения учебного процесса с применением ДОТ составляют информационные образовательные ресурсы, размещенные на бумажных и/или электронных носителях и/или в электронной среде.

8.2. Основными информационными образовательными ресурсами при дистанционном обучении являются учебно-методические комплексы, обеспечивающие организационное, методическое и информационное сопровождение учебного процесса.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ		
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации образовательного процесса с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	идентификатор документа 04-01.10

8.3. Учебно-методические комплексы (далее - УМК) должны обеспечивать организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося, тренинг путем предоставления обучающемуся необходимых учебных материалов, специально разработанных для реализации дистанционного обучения.

8.4. УМК должны отвечать следующим дидактическим требованиям:

- требование научности - предполагает формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе правильных представлений об общих и специальных методах научного познания;

- требование доступности - предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала сообразно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;

- требование наглядности - предполагает необходимость учета чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и их личное наблюдение обучающимися;

- требование обеспечения сознательности обучения - предполагает обеспечение самостоятельных действий обучающихся по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;

- требование систематичности и последовательности обучения - означает обеспечение последовательного усвоения обучающимися определенной системы знаний в изучаемой предметной области;

- требование прочности усвоения знаний - предполагает глубокое осмысление учебного материала и его запоминание.

8.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО Колледж формирует электронную информационно-образовательную среду, которая объединяет электронные информационные и образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

8.5. С целью реализации соответствующих ДОТ в учебном процессе учебно-методические комплексы актуализируются, публикуются и используются в электронной информационно-образовательной среде Колледжа.

8.6. Все ЭОР размещаются в информационной образовательной среде Колледжа и находятся в автоматизированном доступе посредством телекоммуникаций каждому обучающемуся независимо от его места нахождения, с электронных учебных мест.


8.7. Учебный процесс, с применением ДОТ обеспечивают:

- преподавательский состав, имеющий соответствующий уровень подготовки в области применения дистанционных технологий в учебном процессе;

- квалифицированный административный и учебно-вспомогательный персонал.

8.8. Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в организации, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием элементов дистанционного обучения, должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с действующим законодательством РФ.

8.9. Все педагогические работники обеспечивают постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ		
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации образовательного процесса с применением электронных ресурсов и дистанционных образовательных технологий	идентификатор документа
			страница 12 из 12

8.10. Колледж при использовании элементов ДОТ должен иметь возможность использовать специально оборудованные помещения с достаточным количеством компьютерных рабочих (учебных) мест, обеспечивающими проведение учебного процесса по всем учебным дисциплинам в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами или иными нормативными документами, регламентирующими учебный процесс. Все помещения и рабочие места должны соответствовать требованиям действующего законодательства РФ.

8.11. Контроль, координацию и общее руководство по внедрению элементов дистанционного обучения осуществляет администрация Колледжа.

8.12. Учебный процесс с применением ДОТ осуществляется существующими техническими средствами: компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой; программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса; телекоммуникационными каналами с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам по всем видам учебной деятельности.

8.13. Для проведения учебных занятий, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации в режиме видеоконференцсвязи (вебинара) используются специализированные информационные системы, позволяющие в процессе видеоконференции демонстрировать различные текстовые, графические или видеоматериалы; демонстрировать различные приложения и процессы; получать доступ к управлению удаленным компьютером; совместно работать над документами... Возможна интеграция системы видеоконференцсвязи.

8.14. Организация учебных занятий, проводимых в режиме видеоконференций (вебинаров), осуществляется специалистами Колледжа. Организация видеоконференции включает информирование обучающихся о технических требованиях к оборудованию и каналам связи, предварительную проверку связи с обучающимися, создание и настройку вебинара в информационной системе видеоконференцсвязи, предоставление преподавателям и обучающимся гиперссылки на URL-адрес (адрес ресурса в сети Интернет) вебинара, предоставление (при необходимости) рабочего места преподавателю, контроль состояния вебинара в процессе его проведения, запись вебинара, видеомонтаж вебинара (при необходимости), предоставление обучающимся доступа к записи вебинара.

8.15. Техническую поддержку по созданию и использованию электронных курсов дистанционного обучения, обучение педагогов и персонала, реализующего элементы дистанционного обучения, осуществляет системный администратор Колледжа.