	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ		
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации научно-методической работы	идентификатор документа 04-01.05

Рассмотрено
 на Педагогическом совете
 Протокол № 2 от «21» ноября 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор КГА ПОУ «КТИС»

В.Н. Склянчук

«22» ноября 2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ № 04-01.05 об организации научно-методической работы

1. Общие положения


1.1. Положение об организации научно-методической работы в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Колледж технологии и сервиса» (далее - Колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Уставом краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж технологии и сервиса».

1.2. Под научно-методической работой понимается оптимизация и интенсификация образовательного процесса, совершенствование учебно-методической, учебно-исследовательской и инновационной деятельности, повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников, обеспечение качества профессиональной специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО).

1.3. Основными направлениями научно-методической работы являются:

- участие в научно-исследовательской и инновационной деятельности по совершенствованию педагогической технологии образовательного процесса: разработка новых видов учебных занятий, способов обучения, новых методов, приемов, средств обучения и воспитания, поиск диагностических методик и новых способов оценивания учебно-профессиональной деятельности и развития студентов, обогащения их субъективного опыта;
- разработка и корректировка содержательного компонента образования (основной профессиональной образовательной программы, учебных планов, программ учебных дисциплин, программ профессиональных модулей: междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики)...;
- разработка системы управления и самоуправления в режиме развития образовательного учреждения;
- работа в творческих группах по изучению и решению различных психолого-педагогических и методических проблем;
- изучение, обобщение, систематизация и анализ передового педагогического и собственного опыта работы;
- разработка методики и технологии преподавания учебной дисциплины, модуля;
- участие в системе методической работы Колледжа, региона (участие в работе педсоветов, МО, семинаров, практикумов);

	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ		
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации научно-методической работы	идентификатор документа 04-01.05

- повышение собственной квалификации и профессионального мастерства через аттестацию, курсы повышения квалификации, стажировки, семинары, педагогические чтения, самообразование и т.д.;
- подготовка и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- разработка и опытная проверка учебно-методического и дидактического обеспечения педагогического процесса и различных видов деятельности студентов;
- разработка и апробация новых направлений углубленной подготовки студентов, а также различных образовательных услуг, в том числе платных.

2. Цели и задачи научно-методической работы

2.1. Цель научно-методической работы – непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогических работников.

2.2. Основными задачами научно-методической работы являются:

- повышение педагогического и профессионального мастерства педагогических работников колледжа в целях обеспечения конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- совершенствование содержания форм, методов и средств обучения, обеспечение их единства, органической взаимосвязи теоретического и практического обучения;
- методическое обеспечение основных профессиональных образовательных программ учебно-программной документацией, учебной и методической литературой, средствами обучения, отвечающее требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей;
- пропаганда и использование в образовательном процессе результатов научных исследований, новых педагогических и информационных технологий, передового педагогического и производственного опыта.

3. Организация научно-методической работы


3.1. Научно-методическую работу в Колледже организует методическая служба. Общее руководство методической службой в Колледже осуществляет заведующий учебно-методической службой. Конкретную научно-методическую работу с педагогическими работниками Колледжа проводят председатели методических комиссий.

3.2. В колледже проводится коллективная и индивидуальная научно-методическая работа.

3.2.1. Коллективная научно-методическая работа.

Формами коллективной научно-методической работы являются: педагогический совет, методический совет, методические комиссии, инструктивно-методические совещания, школа повышения педагогического мастерства, семинары, конференции, выставки и др. ежегодно планируемые мероприятия. Коллективная научно-методическая работа оформляется в виде Плана методической работы, составленного на учебный год.

3.2.2. Методический совет является постоянно действующим органом коллегиального рассмотрения основных вопросов научно-методической работы. Работа методического совета определяется соответствующим Положением. В состав методического совета входят председатели методических комиссий, представители администрации колледжа. Председателем методического совета является заместитель директора по учебно-методической и научной работе. Работа методических комиссий регламентирует Положение о методической комиссии. Состав методических комиссий, кандидатуры председателей утверждаются приказом директора Колледжа ежегодно.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ		
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации научно-методической работы	идентификатор документа 04-01.05

3.2.3. Инструктивно-методические совещания проводятся заместителем директора по учебно-производственной или заведующим учебно - методической службой по мере необходимости для оперативного обсуждения учебно-методических вопросов и производственных задач, текущего инструктирования педагогических работников.

3.2.4. Индивидуальная научно-методическая работа.

Индивидуальная научно-методическая работа педагогов колледжа включает: повышение педагогической и профессиональной квалификации, культурного уровня путем самостоятельного изучения научной, методической, педагогической, технической литературы. Самообразование тесно увязывается с практической деятельностью и способствует улучшению качества обучения и воспитания обучающихся. Индивидуальная научно-методическая работа педагога оформляется в виде индивидуального плана, в котором учитываются направления научно-методической работы.

3.2.5. Самостоятельная научно-методическая работа может включать:

- изучение содержания учебных планов и программ по дисциплинам, профессиональным модулям;
- разработку и совершенствование рабочей учебно-программной документации;
- творческое освоение и использование новых педагогических технологий и передового педагогического опыта;
- составление методических разработок, частных методик по теоретическим учебным курсам и производственному обучению, составление учебно-методического комплекса (УМК);
- работа по улучшению оборудования и оформлению учебного кабинета, лаборатории, учебно-производственной мастерской, составление паспортов кабинетов.


3.2.6. Результатом индивидуальной научно-методической работы педагогических работников является создание учебного методического комплекса по дисциплине, профессиональному модулю, разработка методических рекомендаций, научных статей, дидактических материалов и других средств обучения, широкое вовлечение обучающихся в учебно-исследовательскую деятельность.

3.3. Научно-методическая работа с педагогическими работниками в Колледже проводится постоянно и включает:

- изучение и анализ работы преподавателей и мастеров производственного обучения, оказание помощи педагогическим работникам в выборе форм и методов обучения и воспитания обучающихся, совершенствовании методики проведения учебных занятий и внеурочных мероприятий;
- изучение и обобщение передового педагогического опыта работы педагогических работников колледжа. Оказание помощи в составлении учебной и планирующей документации, подготовке докладов и выступлений на конференциях, подготовка выставок учебно-методического обеспечения.

4. Научно - методические материалы

4.1. Особенности научно-методической работы в Колледже заключаются в непосредственной связи с быстро развивающейся экономикой, современными технологиями, изменениями в бюджетной и социальной сферах, юридической практике, будущей профессией студентов. Подготовка методической документации позволяет педагогическим работникам обобщить, систематизировать и развить накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной педагогической и психологической науки.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ		
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации научно-методической работы	идентификатор документа 04-01.05

4.2. Все научно-методические материалы, подготавливаемые педагогами, различаются по форме и содержанию и условно подразделяются на две группы:- методические (учебно-методические) пособия и методические разработки.

4.2.1. Методические (учебно-методические) пособия содержат советы, рекомендации по изучению предмета, подготовке рефератов, решению вопросов практики, выполнению практических (лабораторных) работ. Предназначены они для обучающихся Колледжа.

4.2.2. К учебно-методическим (учебным, методическим) пособиям относятся учебные пособия, практикумы и сборники задач, юридических и экономических диктантов, сборники заданий для учебной практики и практических (лабораторных) работ, подробные конспекты лекций для студентов, методические рекомендации по изучению отдельных узловых, наиболее сложных тем, обучающие компьютерные программы.


4.2.3. Методические разработки предназначены для педагогов и студентов Колледжа. Методические разработки для преподавателей носят научно-исследовательский характер и условно по тематике подразделяются на 7 основных групп по...:

- методике теоретического обучения;
- методике самостоятельного обучения;
- методике организации и проведения контроля знаний студентов;
- общим учебно-организационным вопросам;
- методике производственного (профессионального) обучения;
- развитию учебно-материальной базы кабинетов и Колледжа;
- методике воспитательной работы.

4.3. К методическим разработкам относятся, кроме того, доклады педагогов на педагогических советах, на заседаниях методических объединений и комиссий, сценарии игровых уроков, деловых игр, видеофильмов, развернутые конспекты отдельных занятий (конференций, диспутов, викторин, экскурсий, кино-уроков и т.д.) и открытых уроков, тематические подборки производственных (профессиональных) ситуаций; разработка учебной документации - учебных планов и программ, указаний по выполнению практических (лабораторных), мультимедийных компьютерных программ (презентаций), наглядных пособий, дидактических материалов, структурно-логических схем учебных курсов и т.д

4.4. Каждый педагогический работник, подготавливая методические материалы, должен учитывать следующие требования, предъявляемые к их содержанию:

- научность изложения, т.е. соответствие сообщаемых сведений современному уровню науки, знаний, правильность истолкования этих сведений, точность определения научных понятий, формулировок правил и законов и т.д.;
- аргументированность, доказательность и связанность самого текста методической разработки, пособия, рекомендации;
- глубина и доступность изложения материала, совершенство стиля и языка, правильность пользования научно-технической, экономической, юридической и специальной терминологией;
- учет возрастных и познавательных возможностей обучающихся (если методический материал подготовлен для них), творческое отношение педагога к внеучебному познавательному уровню обучаемых, расширение и обогащение жизненного познавательного опыта обучающихся;
- соответствие действующей учебной программе по учебной дисциплине/профессиональному модулю и утвержденному в Колледже учебному плану;
- рациональность распределения излагаемого материала по разделам и темам; обеспечение преемственности и межпредметных связей;

	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ		
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации научно-методической работы	идентификатор документа 04-01.05

- подборка задач и практических заданий как средства осознанного усвоения теоретических знаний, как дидактического материала для самостоятельной работы обучающихся с учетом контроля и самоконтроля, как средства для индивидуализации обучения, групповой и коллективной работы;

- качество и предметный отбор иллюстративного материала (рисунков, чертежей, схем, таблиц, диаграмм, графиков, копий документов и отчетов и т.д.)

4.5. Педагога в процессе работы над избранной темой изучает ее теоретически, во всех ее важнейших элементах осваивает на практике, ведет наблюдение и ставит отдельные эксперименты. Накапливая данные об удачных моментах обучения и воспитания, преподаватель осмысливает их в понятиях педагогики и психологии, выявляет определенные правила и пытается опробовать их в новых педагогических ситуациях. В этом и заключается суть методических исследований преподавателя.

4.6. Научно - методическая работа должна:

- выполняться на актуальную тему;
- иметь элементы анализа и сравнения, обобщения педагогического опыта с учетом достижений современной педагогической и психологической науки;
- обеспечивать связь изучаемого материала с практической деятельностью, производством, будущей профессией студентов;
- показывать положительные результаты учебно-воспитательной работы по новой методике преподавания, технологии обучения;
- быть конкретной и краткой.