	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ		
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации индивидуальной образовательной траектории обучающихся по программам СПО	идентификатор документа 02-08.19

Рассмотрено и Согласовано
 Советом Колледжа
 Протокол № 1 от «14» ноября 2022 г

УТВЕРЖДАЮ:
 Директор КГА ПОУ «КТИС»

_____ В.Н. Склянчук

Рассмотрено и Согласовано
 Студенческим советом Колледжа
 Протокол № 1 от «20» октября 2022 г

«22 » ноября 2022г

Рассмотрено
 на Педагогическом совете
 Протокол № 2 от «21» ноября 2022 г

ПОЛОЖЕНИЕ № 02-08.19

об организации индивидуальной образовательной траектории обучающихся по программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ «Колледж технологии и сервиса»


I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуальной образовательной траектории обучающихся по программам среднего профессионального образования в Краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Колледж технологии и сервиса» (далее - Положение) регламентирует процесс освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по индивидуальной образовательной траектории.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всего педагогического коллектива КГА ПОУ «Колледж технологии и сервиса» (далее – Колледж), осуществляющей образовательную деятельность по индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

1.3. Термины и определения, аббревиатуры:

- индивидуальная образовательная траектория (далее – ИОТ) – персональный путь реализации личностного потенциала каждого обучающегося в профессиональной образовательной организации, освоения образовательной программы СПО через осуществление соответствующих видов деятельности;
- индивидуальный учебный план (далее – ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- тьютор – педагог, сопровождающий построение и реализацию обучающимися своей индивидуальной образовательной траектории;
- тьюторское сопровождение - метод, обеспечивающий создание условий для принятия обучающимся оптимальных решений в различных ситуациях образовательного выбора.

	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ		
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации индивидуальной образовательной траектории обучающихся по программам СПО	идентификатор документа
		страница 2 из 7	

2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Администрация Колледжа несет ответственность за:


- предоставление каждому обучающемуся права выбора методов, форм, средств освоения содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающегося и ресурсами, которыми обеспечен колледж;
- проектирование открытой, вариативной образовательной среды;
- предоставление информации, необходимой для принятия решения по ИОТ;
- обеспечение условий для реализации обучающимся ИОТ;
- обеспечение обучающемуся педагогического сопровождения процесса формирования, реализации и корректировки ИОТ.

2.2. Старший тьютор по разработке и сопровождению ИОТ обучающихся несет ответственность за:

- разработку и подбор методических средств реализации ИОТ, в том числе, методических материалов;
- выявление лучших практик и результатов реализации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей междисциплинарных курсов, практик на основе выбранной ИОТ;
- организация и проведение конкурсных процедур по отбору элективных курсов для формирования ИОТ, предлагаемых к выбору обучающимися;
- разработку оперативной документации, форм отчетности, ведение документооборота, подтверждающего выбор и реализацию ИОТ;
- выбор способов и средств коммуникации участников образовательного процесса, реализуемого посредством ИОТ;
- формирование презентационных материалов о возможностях обучения по ИОТ;
- организация и проведение обучающих мероприятий для преподавателей, реализующих образовательные программы по ИОТ;
- организацию индивидуальных и групповых консультаций участников образовательного процесса по вопросам реализации ИОТ;
- работу автоматизированной системы планирования ИОТ;
- координацию деятельности тьюторов по сопровождению ИОТ;
- мониторинг движения обучающихся по ИОТ;
- корректировку и актуализацию ИОТ в соответствии с образовательными задачами и индивидуальными потребностями обучающихся;
- результаты освоения части основной образовательной программы, реализуемой в рамках ИОТ;
- результаты реализации ИОТ.

2.3. Куратор учебной группы выполняет роль тьютора по сопровождению ИОТ и несет ответственность за:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- выявление индивидуальных, запросов обучающихся;

	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ		
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации индивидуальной образовательной траектории обучающихся по программам СПО	идентификатор документа 02-08.19

- организацию совместной разработки ИОТ;
- мониторинг движения, обучающегося по ИОТ, корректировку, результаты.

2.3. Обучающийся имеет право:

- на формирование собственной ИОТ в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном данным Положением;
- своевременное получение от администрации информации, необходимой для составления ИОТ;
- индивидуальные консультации в рамках педагогического сопровождения при реализации ИОТ;
- участие в формировании содержания своего профессионального образования при обучении, по индивидуальному учебному плану, при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в порядке, установленном данным Положением;
- зачёт в установленном в данном Положении порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

2.4. Обучающийся обязан:


- обучаться по ИОТ без академических задолженностей;
- своевременно проходить процедуры по «контрольным точкам» согласно системе оценок, промежуточную аттестацию по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, практикам, входящим в ИОТ.

2. ФОРМИРОВАНИЕ ИОТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

3.1. Для обеспечения индивидуализации профессионального образования в колледже ежегодно разрабатывается основная образовательная программа, предусматривающая варианты выбора ее компонентов. С этой целью разрабатывается приложение к учебному плану – Карта индивидуализации (Приложение 1)

3.2. ИОТ обучающегося может проектироваться на основе учебного плана путем осуществления выбора из предлагаемых Картой индивидуализации вариантов:

- выбор формата реализации части основной образовательной программы (онлайн или оффлайн);
- выбор преподавателя;
- выбор содержания дисциплины;
- выбор квалификации по профессиональному модулю Освоение работ по одной или нескольким рабочим профессиям из перечня, предложенного ФГОС, наиболее приоритетных для экономики региона;
- выбор элективных курсов (предлагаемых к выбору учебным планом); - выбор вариативного профессионального модуля (МДК).

	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ			
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации индивидуальной образовательной траектории обучающихся по программам СПО	идентификатор документа	02-08.19

3.3. ИОТ по желанию обучающегося может быть дополнена программой дополнительного профессионального образования и/или программой профессионального обучения и/или программой дополнительного образования детей и взрослых, реализуемых колледжем.

3.4. Проектирование и реализация ИОТ осуществляется в соответствии со следующими этапами:

- определение потребностей и мотивов обучающегося;
- постановка цели;
- разработка содержания индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выбора;
- определение технологического инструментария;
- определение условий, обеспечивающих достижение цели;
- организация образовательного процесса с учетом ИОТ;
- мониторинг освоения ИОТ
- мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг обучающимся по ИОТ;
- обсуждение результатов проектирования ИОТ.

ИОТ формируется последовательно на протяжении всего периода обучения на основе выбора ее компонентов в каждом семестре.

3.5. Последовательность проектирования ИОТ включает:

- ознакомление обучающихся с перечнем предлагаемых к выбору вариантов в первую неделю 1 семестра;
- консультирование, ознакомление с содержанием альтернативных курсов;
- формирование заявлений на ИОТ в текущем семестре согласно приложению 2 к настоящему положению;
- для формирования ИОТ в последующих семестрах этап ознакомления, консультирования и подачи заявлений на ИОТ завершается не позднее 10 дней до начала семестра;
- формирование ИОТ обучающихся (приложение 3);
- формирование списков временных смешанных групп (на период освоения дисциплины/МДК/ ПМ);
- издание приказа по колледжу о реализации ИОТ.


3.6. При формировании смешанных временных групп допускается объединять в одну группу обучающихся разных групп, курсов, специальностей или профессий, а также разных уровней образования, источников финансирования программы.

3.7. Смешанные группы могут быть наполняемостью от 20 до 25 человек. При делении на подгруппы – наполняемость смешанной подгруппы, регулируется от 10 до 13 человек.

3.14. Утвержденная, ИОТ обязательна к исполнению для всех участников образовательного процесса.

3.16. Изменения могут быть внесены в ИОТ только при соблюдении следующих условий:

- при наполняемости смешанной группы менее 25 человек, смешанной подгруппы – менее 15 человек;


	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ		
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации индивидуальной образовательной траектории обучающихся по программам СПО	идентификатор документа

- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения;

3.17. Обучающийся и (или) родители/законные представители несут ответственность за освоение обучающимися содержания образования, реализуемого по ИОТ.

Приложение 1
 Директору КГА ПОУ
 «Колледж технологии и сервиса»
 Склянчук В.Н.

(ФИО обучающегося)

	МИНИСТЕРСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ			
	Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Колледж технологии и сервиса»	Положение об организации индивидуальной образовательной траектории обучающихся по программам СПО	идентификатор документа	02-08.19

(код, специальность/профессия)

Курс _____ Группа _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить освоение образовательной программы по специальности 00.00.00 _____ на основе индивидуализации ее содержания по следующим учебным дисциплинам:

Семестр	№ п/п	Наименование УД/ПО/ПМ	Варианты выбора индивидуальной образовательной траектории (ИОТ)	Я выбираю ИОТ (подпись)
1 семестр	1			
	2			
	3			
	4			

Прошу сформировать индивидуальный учебный план в соответствии с выбранной мной индивидуальной образовательной траекторией.

_____/_____
 (ФИО обучающегося) (подпись)

_____/_____
 (ФИО законного представителя) (подпись)

_____/_____
 (ФИО куратора группы) (подпись)

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИИ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений в ДП	Дата внесения изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись

