

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГА ПОУ «КТИС»
В.Н. Склянчук
«14» сентября 2020г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**о реализации программ в сетевой форме в
центре профессиональной подготовки
в краевом государственном автономном
профессиональном образовательном учреждении
«Колледж технологии и сервиса»**

Владивосток, 2020 г.

Положение о реализации программ в сетевой форме в центре профессиональной подготовки рассмотрено на Совете колледжа. Положение введено в действие приказом по КГА ПОУ «Колледж технологии и сервиса» от «_14_» сентября 2020года № 54.1-А

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение реализации программ в сетевой форме в Центре профессиональной подготовки (далее Положение) является локальным нормативным актом краевого государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Колледж технологии и сервиса» (далее Колледж) и устанавливает цели, задачи и условия применения сетевой формы реализации образовательных программ Центром профессиональной подготовки (далее ЦПП), профессиональными образовательными организациями (далее ПОУ) и организациями-партнерами, реализующими профессиональное образование, профессиональное обучение, дополнительное образование, организациями-партнерами, заинтересованными в профессиональном образовании, профессиональном обучении, дополнительном образовании сотрудников.

12. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» № 499'
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017г. «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» № 816;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» № 438;
- Постановлением Правительства РФ от 28.10.2013 г. «О лицензировании образовательной деятельности» № 966;
- Распоряжением Министерства Просвещения России от 28.02. 2019 № Р-68 "Об утверждении методических рекомендаций о создании и функционировании центров опережающей профессиональной подготовки",

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» № 513;
- иными федеральными, региональными, локальными нормативными правовыми актами.

1 В. Основные термины, понятия.

- сетевая форма реализации образовательных программ - освоение обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.
- сеть - взаимодействие нескольких (двух и более) организаций по реализации образовательной программы.
- образовательная программа комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, курсов, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.
- сетевая образовательная программа - образовательная программа, создаваемая и реализуемая с использованием ресурсов нескольких организаций, в том числе иностранных, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующим образовательным стандартом.
- модель реализации сетевой образовательной программы вариант взаимодействия участников сети по реализации сетевой образовательной программы.
- координатор сети - образовательная организация, инициирующая создание сети и выполняющая организационную работу по ее созданию и функционированию.

- индивидуальная образовательная траектория обучающегося программа овладения обучающимся образовательной программы, создаваемая с учетом его образовательных потребностей и личностного потенциала.
- индивидуальный учебный план учебный план, обеспечивающий освоение конкретным обучающимся образовательной программы с учетом его личностных особенностей.

1.4. Преимущества реализации образовательной программы в рамках сетевого взаимодействия:

- обучение по перспективным (опережающим) образовательным программам,
- повышение качества обучения за счет использования передовых и перспективных инфокоммуникационных и образовательных технологий;
- объединение в одной программе ресурсов образовательных организаций и предприятий,
- привлечение лучших преподавателей и мастеров производственного обучения для реализации соответствующих дисциплин и модулей;
- обеспечение гибкости в реализации индивидуальных траекторий обучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВОЙ ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

2.1. Цель применения сетевой формы повышение качества образования, объединение и эффективное использование ресурсов участников сети, обеспечение доступности для граждан всех видов образовательных ресурсов, формирование современной системы подготовки по приоритетным для региона компетенциям.

2.2. Задачи применения сетевой формы реализации образовательных программ:

- создание и освоение механизма эффективного функционирования информационно справочных, информационно-коммуникационных, материально-технических, кадровых ресурсов ЦПП, ПОУ, организаций-партнеров;
- расширение условий и возможностей для получения гражданами, включая граждан предпенсионного возраста, профессионально значимых, в том числе уникальных компетенций, обеспечение их доступа к современным образовательным ресурсам.
- расширение спектра образовательных услуг в целях реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся в рамках выбранной образовательной программы.

- реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в ЦПП, ПОУ, организациях-партнерах;
- создание пакета нормативно-правовых актов и методических материалов, обеспечивающих использование образовательных технологий в учебном процессе в условиях реализации сетевых образовательных программ;
- формирование системы мониторинга работы образовательных сетей;
- разработка комплекса показателей эффективности взаимодействия ЦПП, ПОУ, организаций-партнеров.

3. УСЛОВИЯ ПРИМЕНЕНИЯ СЕТЕВЫХ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ И МОДЕЛИ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

3.1. Необходимыми условиями организации сетевой образовательной программы являются:

- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по соответствующему направлению подготовки у ПОУ, организаций-партнеров, входящих в сеть;
- наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;
- наличие Договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии между ЦПП и ПОУ,
- наличие разработанной совместно с ЦПП программы профессионального обучения, повышения квалификации.

4. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

4.1. Образовательная программа является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы в сетевой форме.

4.2. Разработка образовательной программы осуществляется с учетом требований профессиональных стандартов, стандартов Ворлдскиллс, квалификационных требований.

4.3. Образовательная программа разрабатывается совместно ЦПП и ПОУ, осуществляющими образовательную деятельность в сетевой форме, либо ЦПП самостоятельно при участии специалистов организаций-партнеров по сетевому взаимодействию.

4.4. Для разработки образовательных программ, учебных и учебно-методических материалов могут привлекаться преподаватели, мастера

производственного обучения других организаций, а также специалисты и консультанты различных сфер деятельности, в том числе организаций, предоставляющих материально-техническую, научно-техническую и организационно-методическую базу для проведения обучения и иных практико-ориентированных мероприятий, в том числе профориентационных.

4.5. ЦПП определяет основные требования к структуре, содержанию образовательных программ, осуществляет консультирование по вопросам разработки образовательной программы ПОУ, организациям-партнерам.

4.6. Программы профессионального обучения, дополнительного образования включают все структурные элементы.

4.7. Образовательная программа утверждается директором Колледжа, директором ПОУ, директором организации-партнера, согласовывается с представителем работодателя соответствующего профиля.

5. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

5.1. Организация образовательного процесса при реализации образовательных программ в сетевой форме осуществляется с привлечением информационно-справочных, информационно-коммуникационных, материально-технических, учебно-методических, организационно-методических, научно-технических, кадровых и иных ресурсов средств обучения ЦПП, ПОУ (организаций-партнеров), участвующих в сетевом взаимодействии.

5.2. Управление ресурсами и совместной деятельностью в процессе реализации программ в сетевой форме осуществляется на основе:

- Договора о сотрудничестве и сетевом взаимодействии;
- Договора о сетевой форме реализации образовательных программ.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА при РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СЕТЕВОЙ ФОРМЕ

6.1 ЦПП на основании заявок, формирует список Слушателей.

6.2. Списочный состав Слушателей согласуется ЦПП, ПОУ и организацией-партнером не позднее чем за 10 дней до начала реализации образовательной программы.

3.3. ЦПП направляет слушателей для освоения образовательных программ (или их частей) в ПОУ, реализующую программу в сетевой форме, а затем засчитывает результаты освоения и соответствующие трудоемкости в счет освоения образовательной программы в соответствии с настоящим Порядком.

6.4. ЦПП и ПОУ реализуют образовательную программу в части дисциплин (модулей) в соответствии с Договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

6.5 В соответствии с программой возможна реализация разделов, тем в дистанционном формате. Оборудование и условия для реализации дистанционных (онлайн) разделов, включая обеспечение доступа, предоставление логина и пароля, техническое и методическое сопровождение данного блока, предоставляется ЦПП.

6.6 ПОУ в соответствии с календарным учебным графиком направляет в ЦПП справку об обучении с результатами промежуточной и итоговой аттестации (если таковая предусмотрена), на основании которой колледж осуществляет зачет результатов освоения образовательной программы.

6.7. Итоговая аттестация по образовательной программе, реализованной в сетевой форме, осуществляется в следующих формах:

- квалификационный экзамен;
- демонстрационный экзамен;
- защита итоговой аттестационной работы
- итоговое тестирование и иные формы в порядке, установленном для слушателей.

6.8. Итоговая аттестация включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих, стандартов компетенций Ворлдскиллс Россия.

6.9. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

6.10. Решение заседания квалификационной комиссии оформляется протоколом.

6.11. ЦПП по результатам успешного освоения образовательной программы выдает Слушателям документ об образовании и (или) квалификации: свидетельство о квалификации установленного образца, удостоверение о повышении квалификации, сертификат и т.д.

6.12. Учет рабочего времени и оплата труда лиц, задействованных в реализации образовательной программы в сетевой форме осуществляется на основании локальных нормативных актов ЦПП, ПОУ, организации-партнера.

7. ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

7.1. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

- информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;
- подготовительные мероприятия по созданию и (или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;
- организация мобильности обучающихся, преподавателей мастеров производственного обучения и иных участников сетевого взаимодействия;
- выполнение условий договоров о сотрудничестве и сетевом взаимодействии в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы реализации образовательных программ;
- организационно-техническое сопровождение сетевого взаимодействия; - анализ результативности сетевого взаимодействия.

8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

8.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются Договором о сетевой форме реализации образовательных программ между участниками «Колледж технологии и сервиса».

8.2. Реализация образовательных программ в сетевой форме может организовываться:

- за счет бюджетных ассигнований в рамках выполнения государственного задания, предоставленного для реализации указанных программ без привлечения дополнительных бюджетных средств;
- за счет средств заказчиков;
- личных средств обучающихся;
- иных источников, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

8.3. Порядок и источники финансирования программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия в каждом конкретном случае, согласовывается с планово-финансовыми структурами всех участников сетевого взаимодействия.