МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»

Склянчук Валерий Николаевич

Подписан: Склянчук Валерий Николаевич
DN: ИНН=253606909220, СНИЛС=04284715054, E=spocts@mail.ru, C=RU, S=Приморский край, L=Владивосток, O="КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА""", G=Валерий Николаевич, SN=Склянчук, OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, CN=Склянчук Валерий Николаевич
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.03.09 08:52:23+10'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГА ПОУ «КТИС»
В.Н. Склянчук
«14» сентября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Колледж технологии и сервиса»

Владивосток, 2020 г.

Положение о реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий рассмотрено на Совете колледжа, согласовано со Студенческим советом

Положение введено в действие приказом по КГА ПОУ «Колледж технологии и сервиса» от «14» сентября 2020года № 54.1- А

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение о реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) регламентирует применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в КГА ПОУ «Колледж технологии и сервиса» (далее – Колледж) при реализации образовательных программ или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 №149 –ФЗ «Об информации, информационных технологиях и защите информации»;
- Приказом Министерства образования и науки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Приказом Министерства образования и науки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Письмом Министерства образования и науки России от 22.12.2017 N 06-2023 "О методических рекомендациях" (вместе с "Методическими рекомендациями о внесении изменений в основные профессиональные образовательные программы, предусматривающих создание специальных образовательных условий (в том числе обеспечение практической подготовки), использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

- Письмом Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 23.10.2017 N 01/14380-17-32 "Об электронном обучении, дистанционных образовательных технологиях при реализации основных образовательных программ и/или дополнительных образовательных программ"; - Уставом и иными локальными актами техникума.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Формы ДОТ: дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете; видеоконференции; on-line тестирование; интернет-уроки; надомное обучение с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение

1.5. Под обучением с применением ДОТ понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.6. Образовательный процесс, реализуемый с использованием ДОТ в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны техникума, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» формами его получения.

1.7. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- предоставление обучающихся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного (нахождения); - развитие предпрофильного и профильного

образования в рамках колледжа на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

1.8. Организуя дистанционное обучение, колледж решает следующие задачи:
- расширение доступа различных категорий населения к качественным образовательным услугам;
- реализация возможности обучения без отрыва от основной деятельности (работы, бизнеса, службы);
- снижение затрат на образовательные услуги при сохранении качества обучения;
- повышения привлекательности колледжа как современного перспективного образовательного учреждения, использующего наиболее эффективные образовательные технологии для потенциальных абитуриентов.

1.9. Основными принципами применения дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:
−принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online-занятия);
−принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;
−принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
−принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
−принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРАВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Колледж вправе реализовать образовательные программы или их части с применением электронного обучения, ДОТ в предусмотренных Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Колледж доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

2.3. При использовании ДОТ колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к учебно-методическому комплексу, обеспечивающему реализацию курса/учебной дисциплины/профессионального модуля или дополнительной профессиональной программы.

2.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для лиц с нарушениями зрения (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла; в печатной форме на языке Брайля);
- для лиц с нарушениями слуха (в печатной форме, в форме электронного документа);
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла);
- для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройства аутистического спектра, нарушения психического развития) рекомендуется использовать текст с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

2.5. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

- местом осуществления образовательной деятельности является колледж, независимо от места нахождения обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью);
- колледж обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;

- колледж оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (чат, форум, онлайн консультации, вебинары, онлайн конференции и другие формы);
- соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определено учебным планом и рабочей программой.

2.6. При организации процесса использования дистанционных образовательных технологий колледж решает следующие вопросы:
- кадровое обеспечение;
- выработка механизмов стимулирования педагогов, осуществляющих педагогическую деятельность в соответствии с инновационными подходами к предоставлению образовательных услуг и внедрения современных информационных технологий;
- механизм и подход к оплате труда преподавателей образовательных учреждений, осуществляющих педагогическую деятельность в интересах лиц, не привязанных к конкретной организации, или обучающихся в нескольких образовательных организациях одновременно, в том числе с использованием дистанционных форм обучения;
- взаимодействие преподавателя с обучающимися, соотнесение дистанционного и очного обучения;
- механизм идентификации личности обучающихся при электронном дистанционном обучении;
- механизм проверки предоставляемых обучающимися промежуточных и итоговых аттестаций;
- механизм набора обучающихся при электронном дистанционном обучении;
- соотношение дистанционной и очной части образовательных программ,
- совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров;
- рекомендации для родителей и опекунов лиц с ограниченными возможностями здоровья по применению образовательных сервисов и информационно-коммуникационных технологий для социализации и обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.7. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся (в том числе с обучающимся с ОВЗ и инвалидностью) в аудитории.

2.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий колледж самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися/слушателями образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся (в том числе с обучающихся с ОВЗ и инвалидностью);
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.9. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении.

2.10. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий колледж обеспечивает защиту персональных данных обучающихся, а также сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2.11. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных технологий, колледж ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 22.10.2004 № 25-ФЗ «Об архивном деле в Российской Федерации», Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

3. ПОРЯДОК РАСЧЕТА ТРУДОЗАТРАТ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ИНЫХ РАБОТНИКОВ ПРИ РАЗРАБОТКЕ И РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГАММ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. При разработке и реализации образовательных программ или их частей с использованием ДОТ учитываются трудозатраты преподавателей или иных работников в соответствии с:

- тематическим планом рабочей программы учебной дисциплины/междисциплинарного курса/профессионального модуля и часов, необходимых на все виды занятий с группой слушателей;
- нормативами времени, затрачиваемого на выполнение видов педагогической деятельности с использованием ДОТ в отношении одного слушателя;

- нормативами времени, затрачиваемого на разработку учебно-методического обеспечения образовательной программы, реализуемой с использованием ДОТ.

3.2. Тематический план программы должен учитывать все виды он-лайн и оф-лайн занятий со слушателями и устанавливать почасовое распределение времени на эти занятия. В тематическом плане должно быть осуществлено разделение видов педагогической деятельности, осуществляемой в отношении группы слушателей и индивидуально с каждым слушателем, а также указаны часы на эти виды деятельности.

3.3. К видам педагогической деятельности, осуществляемой индивидуально в отношении каждого слушателя в рамках реализации образовательных программ, курсов, модулей программ с использованием ДОТ, относятся:

- формы занятий с каждым слушателем (индивидуальные он-лайн консультации по e-mail, телефону, ZOOM, MOODLт.п.), предусмотренные тематическим планом;
- проверка самостоятельных и практических работ слушателей;
- проведение итоговой аттестации по образовательной программе, курсу, модулю программы.

Нормативы времени, затрачиваемого на выполнение видов педагогической деятельности в отношении группы и одного слушателя, на разработку образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения устанавливаются настоящим Положением и отражены в таблице 1.

Таблица 1. Нормативы времени, затрачиваемые на выполнение видов педагогической деятельности при реализации образовательных программ с использованием дистанционных педагогических технологий

№	Виды работ	Норма времени в часах	Примечание
1. Учебно-методическая работа			
1.1.	Разработка новых образовательных программ (рабочая программа)	На образовательную программу продолжительностью от 16 до 32 часов – 3 часа, свыше 32 и до 48 часов – 3,5 часа, свыше 48 и до 64 часов – 4 часа, свыше 64 идо 80 часов – 4,5 часа, свыше 80 – 5 часов	*Рабочая программа – текстовой документ*
1.2.	Разработка учебно-методических материалов, размещаемых в СДО:		
1.2.1.	Разработка лекции	Разработка лекции в виде	

		текстового документа – 1 час за 3 стр. текста; Разработка лекции в виде презентации – 1 час за 5 слайдов презентации. Разработка лекции в форме видеолекции/ вебинара, без сопровождения презентацией – за 1 академический час лекции – 3 часа разработки; Разработка лекции в форме видеолекции/ вебинара, в сопровождении презентацией – за 1 академический час лекции – 4 часа разработки	
1.2.2.	Разработка кейсов, практических заданий, заданий для самостоятельной работы слушателей, тестов	Разработка тестов – 1 час за 5 заданий. Разработка практических и самостоятельных заданий – 0,5 час. за 1 задание. Разработка кейсов – 2 часа за 1 кейс.	*При необходимости включения видеоконтента (съемка выполнения практических/ лабораторных работ, опытов и др.) применять норматив: за 1 академический час видеоконтента – 4 часа разработки*
1.2.3	Актуализация размещенных ранее в СДО материалов	За актуализацию размещенных ранее материалов применяется коэффициент 0,3 к норме времени на разработку соответствующих материалов	
2. Учебная работа			

2.1	Проведение лекционных занятий онлайн (в форме видеолекции, вебинара, через средства коммуникации и др.),	1 час за 1 академический час занятия	
2.2	Проведение семинаров онлайн (в форме вебинара, видеоконференции, онлайн опроса и друг форм онлайн коммуникации с одновременным подключением всех слушателей)	1 час за 1 академический час занятия	
2.2	Проведение практических занятий с онлайн трансляцией	1 час за 1 академический час занятия	
3. Консультации			
3.1	Групповое консультирование через средства коммуникации (скайп, чат и др.)	На образовательную программу продолжительностью до 40 часов – 0,5 час консультирования на группу, свыше 40 и до 80 часов – 1 час, свыше 80 часов – 1,5 часа консультирования	
3.2	Индивидуальное консультирование (скайп,	На образовательную программу продолжительностью до	

	телефон, электронная почта, чат и др.)	40 часов – 0,25 час консультирования на каждого слушателя, свыше 40 и до 80 часов – 0,5 часа, свыше 80 часов – 0,75 часа консультирования	
4. Контроль			
4.1	Проверка и оценка практических заданий	На образовательную программу продолжительностью до 40 часов – 0,5 час проверки заданий на каждого слушателя, свыше 40 и до 80 часов – 0,75 часа, свыше 80 часов - 1 час проверки заданий на каждого слушателя	
4.2	Проверка и оценка самостоятельной работы слушателей	На образовательную программу продолжительностью до 40 часов – 0,5 час проверки заданий на каждого слушателя, свыше 40 и до 80 часов – 0,75 часа, свыше 80 часов - 1 час проверки заданий на каждого слушателя	