МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ПРИМОРСКОГО КРАЯ

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УРЕЖДЕНИЕ
«КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА»

Склянчук Валерий Николаевич

Подписан: Склянчук Валерий Николаевич
DN: ИНН=253606909220, СНИЛС=04284715054, E=spocts@mail.ru, C=RU, S=Приморский край, L=Владивосток, O="КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" КОЛЛЕДЖ ТЕХНОЛОГИИ И СЕРВИСА""", G=Валерий Николаевич, SN=Склянчук, OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2.1, CN=Склянчук Валерий Николаевич
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.03.09 08:52:00+10'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГА ПОУ «КТИС»
В.Н. Склянчук
«14» сентября 2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации индивидуальной образовательной траектории обучающихся по программам среднего профессионального образования в краевом государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Колледж технологии и сервиса»

Владивосток, 2020 г.

Положение об организации индивидуальной образовательной траектории обучающихся по программам среднего профессионального образования рассмотрено на Совете колледжа, согласовано со Студенческим советом

Положение введено в действие приказом по КГА ПОУ «Колледж технологии и сервиса» от «14» сентября 2020 года № 54.1-А

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуальной образовательной траектории обучающихся по программам среднего профессионального образования в КГА ПОУ «Колледж технологии и сервиса» (далее - Положение) регламентирует процесс освоения обучающимися образовательной программы среднего профессионального образования по индивидуальной образовательной траектории.

1.2. Настоящее Положение является обязательным для всего педагогического коллектива КГА ПОУ «Колледж технологии и сервиса» (далее – Колледж), осуществляющей образовательную деятельность по индивидуальной образовательной траектории обучающегося.

1.3. Термины и определения, аббревиатуры:

- индивидуальная образовательная траектория (далее – ИОТ) – персональный путь реализации личностного потенциала каждого обучающегося в профессиональной образовательной организации, освоения образовательной программы СПО через осуществление соответствующих видов деятельности;
- индивидуальный учебный план (далее – ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы среднего профессионального образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося;
- тьютор – педагог, сопровождающий построение и реализацию обучающимися своей индивидуальной образовательной траектории;
- тьюторское сопровождение - метод, обеспечивающий создание условий для принятия обучающимся оптимальных решений в различных ситуациях образовательного выбора.

2. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ, ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Администрация Колледжа несет ответственность за:

- предоставление каждому обучающемуся права выбора методов, форм, средств освоения содержания образования и уровня его освоения в соответствии с запросами обучающегося и ресурсами, которыми обеспечен колледж;
- проектирование открытой, вариативной образовательной среды;
- предоставление информации, необходимой для принятия решения по ИОТ;
- обеспечение условий для реализации обучающимся ИОТ;
- обеспечение обучающемуся педагогического сопровождения процесса формирования, реализации и корректировки ИОТ.

2.2. Старший тьютор по разработке и сопровождению ИОТ обучающихся несет ответственность за:

- разработку и подбор методических средств реализации ИОТ, в том числе, методических материалов;
- выявление лучших практик и результатов реализации программ учебных дисциплин, профессиональных модулей междисциплинарных курсов, практик на основе выбранной ИОТ;
- организация и проведение конкурсных процедур по отбору элективных курсов для формирования ИОТ, предлагаемых к выбору обучающимися;
- разработку оперативной документации, форм отчетности, ведение документооборота, подтверждающего выбор и реализацию ИОТ:
- выбор способов и средств коммуникации участников образовательного процесса, реализуемого посредством ИОТ;
- формирование презентационных материалов о возможностях обучения по ИОТ;
- организация и проведение обучающих мероприятий для преподавателей, реализующих образовательные программы по ИОТ;
- организацию индивидуальных и групповых консультаций участников образовательного процесса по вопросам реализации ИОТ;
- работу автоматизированой системы планирования ИОТ;
- координацию деятельности тьюторов по сопровождению ИОТ;
- мониторинг движения обучающихся по ИОТ;
- корректировку и актуализацию ИОТ в соответствии с образовательными задачами и индивидуальными потребностями обучающихся;
- результаты освоения части основной образовательной программы, реализуемой в рамках ИОТ;
- результаты реализации ИОТ.

2.3. Куратор учебной группы выполняет роль тьютора по сопровождению ИОТ и несет ответственность за:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- выявление индивидуальных запросов обучающихся;
- организацию совместной разработки ИОТ;
- мониторинг движения обучающегося по ИОТ, корректировку, результаты.

2.3. Обучающийся имеет право:

- на формирование собственной ИОТ в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном данным Положением;
- своевременное получение от администрации информации, необходимой для составления ИОТ;
- индивидуальные консультации в рамках педагогического сопровождения при реализации ИОТ;
- участие в формировании содержания своего профессионального образования при обучении, по индивидуальному учебному плану, при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в порядке, установленным данным Положением;
- зачёт в установленном в данном Положении порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

2.4. Обучающийся обязан:

- обучаться по ИОТ без академических задолженностей;
- своевременно проходить процедуры по «контрольным точкам» согласно системе оценок, промежуточную аттестацию по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональны модулям, практикам, входящим в ИОТ.

3. ФОРМИРОВАНИЕ ИОТ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

3.1. Для обеспечения индивидуализации профессионального образования в колледже ежегодно разрабатывается основная образовательная программа, предусматривающая варианты выбора ее компонентов. С этой целью разрабатывается приложение к учебному плану – Карта индивидуализации (Приложение 1)

3.2. ИОТ обучающегося может проектироваться на основе учебного плана путем осуществления выбора из предлагаемых Картой индивидуализации вариантов:

- выбор формата реализации части основной образовательной программы (онлайн или оффлайн);
- выбор преподавателя;
- выбор содержания дисциплины;
- выбор квалификации по профессиональному модулю Освоение работ по одной или нескольким рабочим профессиям из перечня, предложенного ФГОС, наиболее приоритетных для экономики региона;
- выбор элективных курсов (предлагаемых к выбору учебным планом); - выбор вариативного профессионального модуля (МДК).

3.3. ИОТ по желанию обучающегося может быть дополнена программой дополнительного профессионального образования и/или программой профессионального обучения и/или программой дополнительного образования детей и взрослых, реализуемых колледжем.

3.4. Проектирование и реализация ИОТ осуществляется в соответствии со следующими этапами:

- определение потребностей и мотивов обучающегося;
- постановка цели;
- разработка содержания индивидуальной образовательной траектории обучающегося на основе выбора;
- определение технологического инструментария;
- определение условий, обеспечивающих достижение цели;
- организация образовательного процесса с учетом ИОТ;
- мониторинг освоения ИОТ
- мониторинг качества предоставляемых образовательных услуг обучающимся по ИОТ;
- обсуждение результатов проектирования ИОТ.

ИОТ формируется последовательно на протяжении всего периода обучения на основе выбора ее компонентов в каждом семестре.

3.5. Последовательность проектирования ИОТ включает:

- ознакомление обучающихся с перечнем предлагаемых к выбору вариантов в первую неделю 1 семестра;
- консультирование, ознакомление с содержанием альтернативных курсов;
- формирование заявлений на ИОТ в текущем семестре согласно приложению 2 к настоящему положению;

- для формирования ИОТ в последующих семестрах этап ознакомления, консультирования и подачи заявлений на ИОТ завершается не позднее 10 дней до начала семестра;
- формирование ИОТ обучающихся (приложение 3);
- формирование списков временных смешанных групп (на период освоения дисциплины/МДК/ ПМ);
- издание приказа по колледжу о реализации ИОТ.

3.6. При формировании смешанных временных групп допускается объединять в одну группу обучающихся разных групп, курсов, специальностей или профессий, а также разных уровней образования, источников финансирования программы.

3.7. Смешанные группы могут быть наполняемостью от 20 до 25 человек. При делении на подгруппы – наполняемость смешанной подгруппы регулируется от 10 до 13 человек.

3.14. Утвержденная, ИОТ обязательна к исполнению для всех участников образовательного процесса.

3.16. Изменения могут быть внесены в ИОТ только при соблюдении следующих условий:
- при наполняемости смешанной группы менее 25 человек, смешанной подгруппы – менее 15 человек;
- при отсутствии у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения;

3.17. Обучающийся и (или) родители/законные представители несут ответственность за освоение обучающимися содержания образования, реализуемого по ИОТ.

Приложение 2

Директору КГА ПОУ
«Колледж технологии и сервиса»»
Склянчук В.Н.

_____

_____
(ФИО обучающегося)

_____

_____

_____
(код, специальность/профессия)

Курс_____Группа_____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу разрешить освоение образовательной программы по специальности 00.00.00 _____ на основе индивидуализации ее содержания по следующим учебным дисциплинам:

Семестр	№ п/п	Наименование УД/ПО/ПМ	Варианты выбора индивидуальной образовательной траектории (ИОТ)	Я выбираю ИОТ (подпись)
семестр 1	1			
	2			
	3			
	4			

Прошу сформировать индивидуальный учебный план в соответствии с выбранной мной индивидуальной образовательной траекторией.

_____
__/_____
(ФИО обучающегося) (подпись)

_____/_____
(ФИО законного представителя) (подпись)

_____/_____
(ФИО куратора группы) (подпись)

«_____»_____2020 г.